

Уважаемые родители, как только Ваше чадо вступает в период отрочества, Вы вступаете в период становления Вас как дипломата. И работать Вам придется в области «прав на самоопределение», т. е. чтобы ребенок самоопределился, и всем вокруг хорошо было. Это не так сложно сделать.

Во-первых, необходимо поискать и вытащить наружу четыре **нужных качества**:

1. *Слушать*;
2. *Видеть*;
3. *Ощущать*;
4. *Думать*.

Во-вторых, если до подросткового периода Вашего ребёнка Вами было сделано что-то не так, **появляется последняя возможность исправить**.

В-третьих, способности личности и свойства подростка можно направлять, если родители:

- проявляют к ребенку доверие;
- выступают в роли союзника по отношению к ребенку и его прав на самоопределение;
- устанавливают разумные границы дозволенного, и проявляют свой родительский авторитет;
- учат ребенка примиряться с собственными и чужими недостатками;
- учат ребенка не драматизировать трудные ситуации;
- учат ребенка соответствовать требованиям коллектива и навыкам общения;
- помогают подростку определить зоны успешной деятельности, поддерживая и развивая его таланты и способности;

Психологический портрет подростка

* Возникает потребность в освобождении от контроля и опеки родителей, а также от установленных ими правил и порядков.

* *Формируются определенные критерии оценки деятельности взрослого, т. е. исчезает наивная вера в непогрешимость действий взрослого.*

* Появляется отвращение к необоснованным запретам, которое является одной из возрастных особенностей подростка.

* *Они очень чутки к недостаткам и промахам взрослых и, прежде всего, подмечают их особенности, которые позволяют взрослым безнаказанно обходить некоторые свои обязанности.*

* Для подростка значимы его собственные проблемы, какими бы мелкими они вам не казались. Это еще одна особенность данного возраста.

* *Подросток испытывает панический страх «быть не как все», «оказаться «белой вороной»? Да ни за что!!!» Отсюда у наших детей-подростков пристрастие к вычурности в одежде, во внешнем виде, использование определенного сленга. Все это дает им возможность почувствовать себя взрослым.*

* Ваши дети нуждаются в любви, поцелуях и объятиях, если они отмахиваются и говорят: «Я уже взрослый, мне это не нужно!» Не верьте им!!! И если они не получают Ваше внимание, то удовлетворяют свою потребность недозволёнными способами.

* *Обретение самосознания. Другими словами, в этот период дети пытаются собрать воедино все то, что узнали раньше. «Кто я такой? Кем я хочу быть? Кому до этого есть дело?»*

*Перестаньте общаться с ребенком
такими способами:*

Приказывать и командовать:

«Сейчас же перестань...». Такие слова вызывают чувства унижения и бесправия, и в ответ Вы получаете бурчание, дети огрызаются и обижаются.

Предупреждать, угрожать, предостерегать:

«Еще раз, и я возьму ремень...». Ребенок чувствует себя беззащитным, нелюбимым и, как следствие, становится агрессивным, непослушным, конфликтным.

Читать нравоучения и проповеди:

«Ты должен хорошо учиться». Из таких фраз дети не узнают ничего нового, но чувствуют давление авторитета, вину, появляется желание огрызнуться.

Критиковать и обвинять:

«Ну, на что это похоже». «Ты ни на что не годишься». Ребенок начинает думать, что он на самом деле такой, он растет стеснительным и недоверчивым. В подростковом возрасте это вызывает агрессию к родителям.

Давать советы и готовые решения:

«Я бы на твоём месте...». Давая совет, если его не просят, мы сообщаем ребенку, что он мал, глуп, неопытен.

Строить догадки, свои интерпретации: «Я знаю, что все это из-за того, что ты ничего не делаешь...». Это вызывает защитные реакции, огрызания, внутреннее негодование.

Выспрашивать, расследовать:

«Ну, нет, ты все-таки скажи...». Удержаться от расспросов очень трудно, но лучше замените вопросительные предложения на утвердительные.

Как общаться с подростком

