

Основные мотивы суицидального поведения у детей и подростков:

- Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
- Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.
- Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
- Боязнь позора, насмешек или унижения.
- Страх наказания, нежелание извиниться.
- Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.
- Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство.
- Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.
- Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов («эффект Вертера»).

Косвенные признаки суицидальной готовности:

- утрата интереса к любимым занятиям;
- необычное снижение активности, апатия, безволие;
- пренебрежение собственным видом, неряшливость;
- появление тяги к уединению, отдаление от близких людей;
- резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова и поступки других людей, беспричинные слезы;
- внезапное снижение успеваемости;
- рассеянность;
- плохое поведение в школе, нарушение дисциплины, частые и необъяснимые прогулы;
- проблемы со сном, ночные кошмары либо бессонница;
- склонность к риску, опрометчивым поступкам;
- потеря аппетита, жалобы на плохое самочувствие, головную боль и т.д.;
- безразличное расставание с дорогими вещами или деньгами;
- стремление «привести дела в порядок», подвести какие-то итоги, попросить прощения «за все плохое, что было»;
- самообвинения либо, наоборот, признания в беспомощности, зависимости от

других людей;

- медленная, маловыразительная речь;

- шутки и иронические высказывания либо «философские» размышления на тему смерти;
- фразы типа «как все надоело», «устал жить», «когда же это все кончится».

Необходимо:

- побеседовать с подростком в первые минуты или часы после выявления суицидальных намерений, выслушать его, внимательно воспринять каждую жалобу, не пренебрегать тем, что может показаться несерьезным;
- прямо спросить о суицидальных мыслях, намерениях, планах, попытках самоубийства в прошлом;
- определить, чего ожидает ребенок от своего поступка, что хочет изменить в себе, окружающих, сложившейся ситуации;
- обеспечить консультации детского психиатра или психотерапевта.



Памятка родителям:

- * Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
- * Будьте внимательным слушателем
- * Будьте искренними в общении
- * Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить
- * Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания
- * Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
- * Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
- * Принимайте своих детей такими, какие они есть
- * Больше любите своих детей, будьте внимательными и деликатными с ними

Ребёнок – это дар любви.

Храни его и с ним живи

В единстве и созвучье тонком.

Ты отвечаешь за ребёнка.

За дар родившейся души,

В твоих руках начавшей жить,

За свет ее и за полет, За

счастье, что она найдет.

За веру, за её мечту,

За внутреннюю красоту,

За взмах волшебного крыла, За

звездные её дела.

*За помощью в кризисных состояниях
можно обратиться:*

-к педагогу-психологу техникума-

Мокренская Надежда

Владимировна.

- в Центр Семья- г.Липецк

ул.Ушинского д.28.

т.28-45-44

ГОбПОУ «Липецкий торгово-
технологический техникум»

Суицид – геройство или слабость?

