

Отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
по теме «Модернизация модели социального партнёрства как инструмента для эффективного  
формирования профессиональных компетенций студентов»  
за период с 01.09.2020г. по 31.12.2021г.

### 1. Общие сведения

1.1 Наименование образовательной организации: ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»

1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте (программе)  
[http://litt48.ucoz.ru/index/innovacionnaja\\_ploshhadka/0-203](http://litt48.ucoz.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-203)

1.3 Координатор: Е.В. Мерзлякова

1.4 Ответственный исполнитель: А.А. Старкова

1.5 Контактные данные ответственного исполнителя: alina280589@mail.ru, +7(980)2673124

1.6 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки: 14.02.2018г., сертификат о присвоении статуса инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» на период 2018-2023 годов (приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 14.02.2018 года №39-од) №0028.

### 2. Содержание отчета

Этап: Практический

Цель этапа: обеспечение организационно – методической деятельности совместно с предприятиями-партнёрами.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Актуализировать программы подготовки специалистов среднего звена с профессиональными стандартами утверждёнными Мин. труда РФ	Проведение аналитической работы по сопряжению ФГОС СПО и профессиональных стандартов по специальностям, реализуемым в техникуме	Актуализация учебно-методической документации	Аналитическая справка
2	Расширение баз практической подготовки студентов	Организация и расширение баз практической подготовки студентов по соответствующим профилям специальностей в форме производственной практики	Заключены долгосрочные договоры с предприятиями-партнерами о практической подготовке обучающихся по соответствующим профилям специальностей	Договоры о практической подготовке обучающихся
3	Взаимодействие с работодателями при разработке рабочих программ	Доработка и комплектация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик с предприятиями-партнерами по соответствующим профилям специальностей	Доработаны и укомплектованы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, согласованные с предприятиями-партнерами по соответствующим профилям специальностей	Рабочие программы, учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик

4	Профессиональная ориентация выпускников	Взаимодействие с предприятиями-партнёрами по организации мастер-классов, конференций, круглых столов, экскурсий	Организация и проведения для выпускников мастер-классов, конференций, круглых столов, экскурсий совместно с предприятиями-партнерами	Фотоотчет, размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте техникума и в социальных сетях.
5	Актуализация направлений деятельности службы трудоустройства выпускников	Профессиональное консультирование выпускников в вопросах трудоустройства и дальнейшего самоопределения. Мониторинг трудоустройства выпускников	Развитие профессиональной ориентации выпускников посредством консультирования, информирования о вакансиях на предприятиях-партнёрах. Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников, выявление проблем, определение путей решения	Систематическое размещение на сайте техникума и в социальных сетях информации о вакансиях на предприятиях-партнерах <a href="http://litt48.ucoz.ru/index/vakansii_rabotodatelej/0-239">http://litt48.ucoz.ru/index/vakansii_rabotodatelej/0-239</a> , советы по трудоустройству и адаптации на рабочих местах <a href="http://litt48.ucoz.ru/index/0-168">http://litt48.ucoz.ru/index/0-168</a> . Проведение индивидуальных консультативных бесед. Ежемесячный отчет по трудоустройству выпускников
6	Взаимодействие с предприятиями партнёрами при проведении ГИА, ДЭ	Участие предприятий-партнеров в государственной итоговой аттестации и в демонстрационном экзамене	Привлечение работодателей в качестве председателей комиссий ГИА, линейных экспертов при проведении ДЭ	Протоколы заседания ГИА. Протоколы проведения ДЭ

#### Этап: Обобщающий

Цель этапа: Обработка данных, сравнение полученных результатов с целью и задачами проекта. Мониторинг востребованности выпускников техникума в предприятиях города и области.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Провести обработку данных	Обработка данных, сравнение полученных результатов с целью и задачами проекта.	Полученные результаты соответствуют поставленным целям и задачам проекта	Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
2	Проанализировать востребованности выпускников техникума в предприятиях города и области.	Мониторинг востребованности выпускников техникума в предприятиях города и области.	Проведен мониторинг востребованности выпускников техникума в предприятиях города и области, определены ключевые предприятия-партнёры	Результаты мониторинга

### 3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1 Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Запланированные мероприятия выполнены в 100% объеме в соответствии с заложенными сроками в перспективном планировании.

3.2 Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации инновационного проекта были проведены следующие мероприятия:

– организовано взаимодействие с работодателями при организации практической подготовки и дальнейшего трудоустройства;

– актуализированы направления деятельности службы содействия трудоустройства выпускников;

– проведен мониторинг востребованности выпускников техникума в предприятиях города и области.

В 2021 году обучающиеся ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический» сдавали демонстрационный экзамен по двум компетенциям «Банковское дело» и «Бухгалтерский учёт», результатом реализации инновационной площадки стало привлечение работодателей в качестве линейных экспертов оценки ДЭ. Также в указанный период работодатели принимали участие в качестве председателей ГИА.

В рамках актуализации службы содействия трудоустройства выпускникам в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» был проведен ряд мероприятий совместно с предприятиями-партнерами: тематические беседы, круглые столы, экскурсии.

Также систематически на сайте техникума и в социальных сетях размещается информация о вакансиях на предприятиях-партнерах, приводятся советы по трудоустройству, индивидуальные консультативные беседы.

Немаловажным компонентом реализации инновационной площадки является трудоустройство выпускников, в 2020 году количество трудоустроенных составило 79%, из них по профилю специальности трудоустроено 62% выпускников.

В 2021 году общее количество трудоустроенных составило 60%, из них по профилю специальности трудоустроено 68% выпускников.

Прогноз трудоустройства выпускников 2022 году предполагает увеличение до 75% трудоустроенных выпускников по профилю специальности, это связано с увеличением числа предприятий-партнеров, с которыми заключены договорные отношения.

3.3 Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Этап: Практический

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Наличие учебно-программной документации, учебных пособий и методических рекомендаций по специальностям: 38.02.07 Банковское дело; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	Доработаны и укомплектованы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, согласованные с предприятиями-партнерами по специальностям: 38.02.07 Банковское дело; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Разработаны учебные пособия и методические рекомендации для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.
Содействие в трудоустройстве выпускников и их адаптации на рынке труда	На базе ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» организована служба содействия трудоустройства выпускников.
Расширение перечня социальных партнеров	Расширение баз практической подготовки студентов

Профессиональная ориентация выпускников	Организовано взаимодействие с предприятиями-партнёрами по организации мастер-классов, конференций, круглых столов, экскурсий по различным направлениям профилей соответствующих специальностей
---	--

Этап: Обобщающий

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Положительная динамика профессионального и карьерного роста по данным мониторинга.	Наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по специальностям.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий практического и обобщающего этапов совпадают с полученными результатами.

3.4 Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

За прошедший период произошли изменения в кадровом обеспечении инновационной площадки.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование	Наименование проектов, выполненных при участии специалиста за последние 3 года	Функционал специалиста в проекте
1.	Маленко Игорь Григорьевич	директор, высшее	Программа развития образовательного учреждения до 2022 г. Реализация целевого проекта «Модернизация модели социального партнерства как инструмента для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов»	руководитель проекта
2.	Овечкина Елена Владимировна	заместитель директора, высшее	Программа развития образовательного учреждения до 2022 г. Создание электронного образовательного ресурса по блоку дисциплин и профессиональных модулей профессиональных циклов	методическое и информационно-аналитическое обеспечение проекта; нормативно-правовое обеспечение проекта; руководство проектом
3.	Старкова Алина Анатольевна  Педагогический коллектив (преподаватели и мастера производственного обучения)	заведующий отделением, высшее	Программа развития образовательного учреждения до 2022 г.  Создание электронного образовательного ресурса по блоку дисциплин и профессиональных модулей профессиональных циклов.	взаимодействие с работодателями  разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, формирование независимой оценки качества подготовки специалистов.

3.5 Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Результатом инновационной деятельности практического этапа стало:

- расширение баз практической подготовки студентов;
- взаимодействие с работодателями при разработке рабочих программ;
- организация профессиональной ориентации выпускников;
- актуализация направлений деятельности службы содействия трудоустройства выпускников;
- привлечение работодателей в качестве линейных экспертов при проведении ГИА, ДЭ.

Результат инновационной деятельности обобщающего этапа позволил определить востребованность выпускников техникума в предприятиях города и области, а также выделить ключевые предприятия-партнеры по следующим направлениям специальностей - таблица 1.

Таблица 1 - Ключевые предприятия-партнеры

№ п/п	Специальности образовательной организации	Работодатели
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ООО «Липецкоблснаб»; ООО «Фондیتالь»; АО «Компания Росинка»
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Фондیتالь»; АО «Компания Росинка» АО «Индезит Интернешенал»; ООО «Эксперт Логистик»
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО»; ООО «Липка»; ООО «Европа 27»;
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Корпорация ГРИНН АО гипермаркет «Линия»; ООО «Ашан»; ООО «Леруа Мерлен»
5	38.02.07 Банковское дело	ПАО «Сбербанк России»; ПАО ВТБ; Почта банк
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Ресторанный комплекс «Быханов»; Кафе «Джаз»; Группа компаний «Амстердам»; Кафе «Буфет»; Ресторан-пивоварня «ПолМедведя»; Ресторан «Лагуна»; Ресторан «Автосуши», «Автопицца»; Ресторан «KFC»; Корчма «Гоголь»; Ресторанный комплекс «Романово»; Кафе «Томато»; Ресторан «Антонио»

### 3.6 Выводы.

В результате деятельности инновационной площадки были решены следующие задачи:

- сформирована система мониторинга потребностей регионального рынка труда для поддержания актуальной структуры подготовки профессиональных кадров;
- создана новая система учета требований к качеству подготовки выпускников при непосредственном участии работодателей в формировании компетенций выпускников и в итоговой оценке качества профессиональной подготовки;
- разработано содержание профессионального образования;
- предприятия-работодатели приняли участие в совершенствовании организации образовательного процесса, ежегодно участвуют в проведении квалификационных испытаний и итоговой аттестации студентов;
- расширена база практической подготовки студентов на взаимовыгодной основе с работодателем;
- создана служба содействия трудоустройству выпускникам.

Успешная реализация поставленных задач позволила привести содержание и структуру среднего профессионального образования в соответствие с актуальными проблемами рынка труда, ориентированного на инновационность развития Липецкой области, и повышение доступности качественных образовательных услуг. Кроме того, позволила удовлетворить социальный заказ общества к качеству подготовки выпускника техникумов (колледжей), сделать его конкурентоспособным в обществе и на рынке труда.

Трудоустройство выпускников, владеющих смежными профессиями, помогает удовлетворить потребности регионального рынка в рабочих кадрах и специалистах, способных быстро реагировать на изменяющиеся профессиональные ситуации. Профессионализм и мобильность дает возможность карьерного роста и успешной адаптации в социуме.

### 3.7 Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Современные требования к качеству подготовки выпускника профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, его конкурентоспособности на рынке труда стремительно меняются в сторону ужесточения. Поэтому задачи, стоящие перед образовательными организациями неотрывно связаны с задачами современного общества, и решаться они должны в содружестве с работодателями.

Необходим постоянный мониторинг рынка труда и формирование перечня актуальных профессий, в связи с этим перспективными направлениями развития социального партнерства СПО являются, во-первых, предоставление качественного конкурентоспособного образования будущим специалистам, во-вторых, удовлетворение текущих и будущих потребностей региональных предприятий в квалифицированных кадрах, в-третьих, экономическое взаимодействие.

Система образования должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности.

Директор образовательной организации

Handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line.

МП