

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» в образовательных организациях

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» в образовательных организациях (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» в образовательных организациях Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

1.3 Цель Конкурса – выявление лучших практик наставничества, реализуемых в образовательных организациях Липецкой области, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

1.4 Задачи Конкурса:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг профессиональной образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества;
- формирование регионального банка практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

1.5 Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

## 2. Организация Конкурса

2.1 Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет кафедра менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «Институт развития образования». Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, для проведения оценочных процедур формируются Экспертная группа и жюри.

2.2 Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»;
- организует проведение Конкурса и награждение победителей;
- формирует региональный банк лучших практик наставничества на основании итогов Конкурса.

2.3 Экспертная группа Конкурса:

- формируется из специалистов ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», председателей профильных отделений РУМО в системе СПО Липецкой области, председателей УМО в системе общего образования и педагогов образовательных организаций, имеющих высокую квалификацию и педагогический стаж не менее 5 лет.
- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания (Приложение 5 к данному Положению) на заочном этапе Конкурса;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации по итогам заочного этапа;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса и общий список участников заочного этапа Конкурса.

2.4 Жюри Конкурса:

- формируется из специалистов региональных органов управления образованием, из руководителей и педагогов образовательных организаций Липецкой области, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций, педагогический стаж не менее 5 лет и опыт наставничества, из представителей работодателей, общественных организаций.
- проводит оценивание участников Конкурса на очном этапе проведения в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;
- определяет победителей Конкурса.

2.5 Члены экспертной группы, жюри получают сертификаты ГАУДПО ЛО «ИРО», подтверждающие их участие в экспертной и оценочной деятельности.

### **3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1 Участниками Конкурса могут быть обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций Липецкой области. Каждая образовательная организация имеет право представить по одному участнику в каждой из номинаций Конкурса.

3.2 Участие в Конкурсе является бесплатным.

3.3 Для участия в Конкурсе образовательная организация предоставляет в Организационный комитет полный пакет документов в соответствии с перечнем, изложенным в Приложении 1 к данному Положению.

3.4 Номинации Конкурса определены в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 года № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»:

- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик-ученик»);
- «Профессиональное самоопределение: навстречу будущему» (форма наставничества «студент-ученик»);
- «Педагогическое мастерство» (форма наставничества «учитель-учитель»);
- «Профессиональные горизонты» (форма наставничества «учитель-ученик»);
- «Развитие карьерной и личной траектории» (форма наставничества «работодатель-студент»).

3.5 Конкурсные материалы предоставляются в двух форматах: электронном (формат PDF) и на бумажном носителе. Описание практики наставничества не должно превышать 20 страниц, включая титульный лист.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

Конкурсные материалы, оформленные не в соответствии с указанными требованиями, содержащие орфографические, грамматические, стилистические ошибки, на Конкурс не принимаются. Организатор оставляет за собой право не информировать участников об отклонении заявки в связи с несоблюдением требований к оформлению конкурсных материалов.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1 Сроки проведения Конкурса:

25.02 – 25.04.2022 года – сбор заявок на участие в Конкурсе. Заявки направляются на адрес электронной почты [merzlyakovaev@admlr.lipetsk.ru](mailto:merzlyakovaev@admlr.lipetsk.ru).

26.04 – 20.06.2022 года – проведение заочного этапа Конкурса;

21.06 – 30.09.2022 года – проведение очного этапа Конкурса;

01.10 – 10.10.2022 года – проведение финала Конкурса.

4.2 Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.2.1 На заочном этапе экспертной группой проводится экспертиза конкурсных материалов, предоставленных участниками.

Конкурсные материалы должны включать:

– видеоролик продолжительностью не более двух минут, в котором участники презентуют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов.

Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде с приложением скан-копий согласий родителей/законных представителей несовершеннолетних (при наличии).

Примерная структура видеоролика: презентация участников наставнической практики, описание наставнической деятельности, образовательные события в процессе ее реализации, ожидаемые или полученные результаты.

– описание практики, которое представляет собой авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Структура описания практики представлена в Приложении 4 к данному Положению.

4.2.2 По итогам заочного этапа экспертной группой формируется рейтинг участников по каждой номинации Конкурса, даются рекомендации об участии в очном этапе.

4.2.3 На очном этапе Конкурса участниками проводятся мастер-классы, демонстрирующие заявленную практику. В проведении мастер-класса в обязательном порядке участвуют и наставник, и наставляемый. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Мастер-классы проводятся на базовых площадках, определенных ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

4.2.4 По итогам оценки проведенных мастер-классов экспертной группой по каждой номинации отбираются три лучших практики.

4.2.5 Лучшие практики наставничества демонстрируются на Фестивале наставничества Липецкой области в очной форме.

4.2.6 Жюри определяет победителя Конкурса в каждой номинации. Участники, занявшие 2 и 3 места, получают статус призеров Конкурса.

## **5. Порядок награждения победителей Конкурса**

5.1 Победители Конкурса награждаются дипломами ГАУДПО ЛО «ИРО». Все остальные участники получают электронные сертификаты ГАУДПО ЛО «ИРО», подтверждающие участие в Конкурсе.

5.2 По результатам Конкурса формируется и размещается на официальном сайте ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» электронный сборник, включающий конкурсные материалы победителей.

**Пакет документов,  
предоставляемый в Оргкомитет Конкурса**

1. Заявка от образовательной организации, заверенная подписью и печатью руководителя (Приложение 2 к данному Положению).
2. Согласие на обработку персональных данных (наставника, наставляемого, и, в случае несовершеннолетия наставляемого, родителя/законного представителя) (Приложение 3 к данному Положению).
3. Видеоролик в электронном формате.
4. Описание практики (на электронном и бумажном носителях).

Конкурсные материалы упаковываются в единый архив и направляются на адрес электронной почты [merzlyakovaev@admlr.lipetsk.ru](mailto:merzlyakovaev@admlr.lipetsk.ru) в установленные Положением сроки.

**Форма заявки на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества-2022» в профессиональных образовательных организациях**

В Организационный комитет  
Регионального конкурса «Лучшие  
практики наставничества-2022» в  
образовательных организациях

**ЗАЯВКА**

Направляем в ваш адрес заявку на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества-2022» в образовательных организациях

1	Наименование ОО	
2	ФИО участника (полностью)	
3	Занимаемая должность	
4	Контактная информация (телефон, адрес электронной почты)	
5	Название номинации	
6	Наименование практики наставничества	

Дата

Директор

«НАИМЕНОВАНИЕ ОО»

МП

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя

подпись

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2022» в профессиональных образовательных организациях (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / ФИО полностью

### Структура описания практики наставничества

1	Титульный лист	На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, номинация, название практики наставничества, ФИО, должность участника, город, год
2	Аннотация	
3	Место реализации практики наставничества	
4	Актуальность практики	
5	Цель практики	
6	Задачи практики	
7	Средства и способы реализации практики	
8	Показатели результативности практики	
9	Данные результативности практики	
10	Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы и минимизации	
11	Алгоритм внедрения практики (дорожная карта)	
12	Возможность тиражирования практики в других профессиональных образовательных организациях региона	

При составлении описания практики наставничества допустимы к использованию фотоматериалы, графики, диаграммы, приложения (диагностика образовательных дефицитов; анкеты; опросники; листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.



### **Базовые критерии оценки конкурсных материалов**

1. Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;
2. Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;
3. Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте;
4. Результативность практики – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;
5. Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.
6. Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации.