

**Государственное областное бюджетное  
профессиональное учреждение  
«Липецкий торгово-технологический техникум»**

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
ГОБПОУ «ЛТТТ»

Протокол от 31.08.21 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГОБПОУ «Липецкий торгово-  
технологический техникум»

И. Г. Маленко  
приказ от 01.09.21 № 117



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 года N 61н;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 года N 721н;</li> <li>- Устав ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
<b>Основные направления программы</b>	Модуль 1. Ключевые дела ПОО Модуль 2. Классное руководство Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 4. Профессиональный выбор Модуль 5. Учебное занятие Модуль 6. Взаимодействие с родителями Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

<b>Исполнители программы</b>	Директор, заместитель директора, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, обучающиеся
------------------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)**

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 16</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	<b>ЛР 17</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	<b>ЛР 18</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Поддерживающий знания и навыки на уровне, обеспечивающем предоставление работодателям и заказчикам услуг квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях практики и законодательстве	<b>ЛР 19</b>
Поддерживающий должный уровень профессиональной компетентности, требующий постоянной осведомленности и понимания соответствующих технических, профессиональных и отраслевых достижений	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных резуль- татов реализации про- граммы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 1,2,3,5,8</b>
Литература	<b>ЛР 1,2,3,5,8</b>
Родной язык (русский язык)	<b>ЛР 1,2,3,5,8</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 1,5,8</b>
История	<b>ЛР 1,2,3,5,8</b>
Право	<b>ЛР 1,2,3,5,12</b>
Математика	<b>ЛР 7,</b>
Информатика	<b>ЛР10</b>
Естествознание	<b>ЛР 10</b>
Астрономия	<b>ЛР 5, 7,</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9,</b>
ОБЖ	<b>ЛР 7, 9,10</b>
Основы философии	<b>ЛР 7,8.</b>
История	<b>ЛР 6,</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 1,2,3,5,8</b>
Физическая культура	<b>ЛР 7, 8,</b>
Психология общения	<b>ЛР 7,</b>
Математика	<b>ЛР 6, 7,9,11</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 7</b>
Экономика организаций	<b>ЛР 4, 16,17</b>
Статистика	<b>ЛР 4, 16,17</b>
Менеджмент	<b>ЛР 4, 16,17</b>
Документационное обеспечение управления	<b>ЛР 4, 7,816,17</b>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ЛР 4, 13,14,15,16,17</b>
Финансы, денежное обращение и кредит	<b>ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17</b>
Бухгалтерский учет	<b>ЛР 4, 13,14,15,16,17</b>

Налоги и налогообложение	<b>ЛР 4, 16,17</b>
Аудит	<b>ЛР 4, 13,14,15, 16,17,18</b>
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<b>ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18</b>
Основы коммерческой деятельности	<b>ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18</b>
Маркетинг	<b>ЛР1,2, 3,8, 11,16,17,18</b>
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	<b>ЛР 19,20,21</b>
ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<b>ЛР 19,20,21</b>
ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	<b>ЛР 19,20,21</b>
ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	<b>ЛР 19,20,21</b>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 19,20,21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Критерии оценки личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2.2. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

## **2.3. Виды, формы и содержание деятельности**

### **Модуль 1. Ключевые дела ПОО**

#### **1.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

##### **Цель модуля:**

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан-

ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **1.2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

### **Цель модуля:**

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и

членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

#### **Цель модуля:**

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

#### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управлеченческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **1.4. Культурная и творческая деятельность**

#### **Цель модуля:**

- создание условий для становления и развития высокоравнственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

#### **Задачи модуля:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;

- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;

- проведение ежегодных творческих конкурсов;

- организации работы творческих Центров и клубов;

- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **1.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде**

#### **Цель модуля:**

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### **Задачи модуля:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

## **Модуль 2. Классное руководство**

### **Цель модуля:**

- создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

### **Задачи модуля:**

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории техникума;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, приятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками техникума.

## **Модуль 3. Студенческое самоуправление**

### **Цель модуля:**

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

### **Задачи модуля:**

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **Модуль 4. Профессиональный выбор**

**Цель модуля:**

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Модуль 5. Учебное занятие**

#### **Модуль 6. Взаимодействие с родителями**

**Цель модуля:**

- формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

**Задачи модуля:**

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей техникума;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тре-

нинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);

- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов техникума (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.)

## **Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

### **Цель модуля:**

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;
- популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

### **Задачи модуля:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместителя директора, непосредственно контролирующего данное направление;
- заведующего отделением, осуществляющего воспитательную работу и реализующего план воспитательной работы техникума;
- социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»  
Протокол от 31.08.21 № 1

### УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический  
техникум» И.Г. Маленко  
приказ от 01.09.21 № 117

### СОГЛАСОВАНО

Решением  
органа студенческого самоуправления  
Протокол от 01.09.21 № 1

### СОГЛАСОВАНО

Решением  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 01.09.2021

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на 2021-2022 учебный год

г. Липецк, 2021

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01.09.21</b>	<b>День Знаний «Здравствуй, техникум»</b>	1-3 курс	Внутренний двор техникума	Заведующий отделением курирующий воспитание	ЛР1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
<b>02.09.21</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1-3 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛРЛР1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
<b>02.09.21</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделение , классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>03.09.21</b>	<b>Акция Памяти, посвященная Дню борьбы с терроризмом</b>	1-3 курс	г. Липецк	Зав.отделением, педагог-психолог, классные руководители	ЛР11	Ключевые дела ПОО

	<b>Международный день распространения грамотности</b>	1 курс	(конференцзал)	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2,3,5	Учебное занятие
08.09.21	<b>Фотоконкурс «Краски осени»</b>	1 курс	(конференцзал)	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4,7	
09.09.21	<b>Конкурс рисунков ко Дню трезвости</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
11.09.21	<b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	Актовый зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
13.09.21	<b>Спортивный турнир «Первокурсник»</b>	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
13.09-17.09.21	<b>Учебные тренировки по антитеррористической безопасности</b>	1-3 курс	Внутренний двор техникума	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР11	Ключевые дела ПОО
14.09.21	<b>Легкоатлетический кросс под девизом «Спорту – Да! Наркотикам- НЕТ!»</b>	1-3 курс	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,4,7,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
14.09.21	<b>Участие в Осенней неделе молодежного служения</b>	1 курс	г. Липецк	Зав.отделением, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР1,4,7,8,9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.09.-25.09.21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2,4,5,6	Учебное занятие
21.09.21	<b>Всемирный день туризма</b>	3 курс	(конференцзал)	Зав.отделением	ЛР1,2,10	«Профессиональный выбор»

<b>27.09.21</b>	<b>Участие во Всероссийском волонтерском движении «Мы вместе»</b>	3 курс	г. Липецк	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,10	Ключевые дела ПОО
-----------------	---	--------	-----------	---------------------------	------------	-------------------

## ОКТЯБРЬ

<b>01.10.21</b>	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	1 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора, зав.отделением, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>01.10.- 05.10.21</b>	<b>Конкурс рисунков ко Дню Учителя</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,5,7	Студенческое самоуправление
<b>05.10.21</b>	<b>Концерт «Праздничное поздравление с Днем учителя»</b>	1-3 курс	Актовый зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,7,8,9	Ключевые дела ПОО
<b>06.10.21</b>	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
<b>07.10.21</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2, 3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, 9, 10,14,15	«Ключевые дела ПОО»
<b>08.10.21</b>	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>09.10.21</b>	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Цен-	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудито-	Зав.отделением, классные руководители	ЛР 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	трального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей		рии			
11.10.- 15.10.21	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1 курс	Холл – 1 этаж	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 1,2, 5,7	«Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды»
12.10.21	<b>Единая Неделя ГТО</b>	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
15.10.- 15.11.21	<b>Встреча – лекция с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Терроризм в молодежной среде»</b>	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР6	Ключевые дела ПОО
19.10.21	<b>Социально – психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР11	Ключевые дела ПОО
В течение ме-сяца	<b>Акция «#МЫГОЛОСУЕМЗА-ЖИЗНЬ»</b>	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог, студсовет	ЛР11	Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
25.10- 30.10.21	<b>Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела ПОО
В течение	<b>Акция «Сообщи, где торгуют смертью»</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог	ЛР11	Ключевые дела ПОО

<b>учебного года</b>						
<b>30.10.21</b>	<b>Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»</b>	2 – 3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела ПОО
<b>30.10. 21</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>		(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2	Учебное занятие
<b>01.10.21</b>	<b>Цикл мероприятий ко Дню народного единства</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями

## **НОЯБРЬ**

<b>04.11.21</b>	<b>Всероссийская акция «Россия – наш общий дом», посвященная ко Дню народного единства</b>	1 – 2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР4	Ключевые дела ПОО
<b>05.11.21</b>	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>06.11.21</b>	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители , классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>08.11.21</b>	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>12.11.-18.11.21</b>	<b>Конкурс буклотов «Мы за толерантность»</b>	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР1,2,3,6	Ключевые дела ПОО

17.11.21	<b>Акция «Меняем сигарету на конфету», приуроченная к Международному Дню отказа от курения»</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
22.11.- 26.11.21	<b>Классные часы по духовно – нравственному воспитанию «Ценности нравственности или нравственные ценности»</b>	1-3 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР1,2,5,8	Учебное занятие
21.11.21	<b>Брей-инг «Игры разума»</b>	1-3 курс	Актовый зал	Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	ЛР1,3,4,8,9	Профессиональный выбор
В течение ме-сяца	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
22.11.- 30.11.21	<b>День матери. Фотоконкурс «Моя любимая мама».</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,6	Взаимодействие с родителями

## ДЕКАБРЬ

01.12.21	<b>1 – декабря День борьбы со СПИДом. Викторина «Хочу все знать»</b>	1 курс	(учебные кабинеты)	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение ме-сяца	День банковского работника: экскурсия, выставка.	Обучающиеся 2,3 курсов	Открытые площадки региональных банков	Зав.отделением курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
03.12.21	<b>Мероприятия направленные на</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО

	<b>профилактику терроризма и экстремизма</b>					
<b>В течение месяца</b>	<b>День неизвестного солдата. Акция «Вечная память героям»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив группы	ЛР1,2	Ключевые дела ПОО
<b>05.12.21</b>	<b>Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО
<b>06.12.-14.12. 21</b>	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>08.12.21</b>	<b>Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентаций) «Мое представление о будущей профессии»</b>	1 курс	(конференцзал)	Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	ЛР1,3	Профессиональный выбор
<b>09.12.21</b>	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>10.12.21</b>	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2	Ключевые дела ПОО
<b>14.12.21</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	3 курс	(библиотека)	Библиотекарь, классные руководители	ЛР2	Ключевые дела ПОО
<b>15.12.21</b>	<b>Встреча с врачом наркологом – психиатром «Синдром: СПИД»</b>	1 курс	Актовый зал	Педагог – психолог	ЛР1,2,4	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

						туры
16.12.21	<b>Акция «Подарок от Деда Мороза»</b>	1-3 курс		Зав.отделением, студсовет	ЛР1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
20.12. - 31.12.21	<b>Профилактическая акция «Алкоголь – путь в пропасть» с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области.</b>	1-2 курс	(конференцзал)	Педагог -психолог	ЛР1,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.12 - 31.12.21	<b>Всероссийский конкурс Безопасный Интернет»</b>	1 -2 курс	(конференцзал)	Преподаватели информатики	ЛР1,8,9,12	Ключевые дела ПОО
22.12.- 24.12.21	<b>Конкурс социальных роликов «Я выбираю жизнь»</b>	1-3 курс	(конференцзал	Педагог-психолог, студсовет	ЛР1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
01.12.21	<b>Концерт Новогодняя сказка Деда Мороза и Снегурочки».</b>	1-3 курс	Актовый зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,	Ключевые дела ПОО

## ЯНВАРЬ

В течение месяца	<b>Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».</b>	2 – курс	Актовый зал	Заведующий отделением	ЛР1,11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
17.01.22	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
19.01.22	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов		Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
20.01.22	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, зав. отделением курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25.01.22	<b>Студенческая ярмарка «Татьянин день».</b>	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
27.01.22	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-2 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР1,2,3,5,7	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО

## ФЕВРАЛЬ

<b>02.02. 22</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1,4,5,8	Ключевые дела ПОО
<b>08.02.22</b>	<b>День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением курирующий -методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
<b>09.02.22</b>	<b>Проведение тренингов делового общения в группах</b>	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
<b>12.02.22</b>	<b>Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>14.02.22</b>	<b>Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>02.02.- 28.02.22</b>	<b>Участие в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»</b>	2 курс	площадки	Заведующий отделением	ЛР9,17,18	Ключевые дела ПОО
<b>09.02.22</b>	<b>Соревнования по волейболу</b>	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>14.02.22</b>	<b>День Святого Валентина. Почта любви.</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5,7	Ключевые дела ПОО
<b>17.02.22</b>	<b>Акция «17 февраля – День спонтанного проявления доброты»</b>	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>В тече-</b>	<b>Мероприятия направленные на</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО

<b>ние ме-сяца</b>	<b>профилактику терроризма и экстремизма</b>					
22.02.22	<b>Фестиваль – конкурс патриотической песни «Живая память», посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ</b>	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, 2,3,5	Ключевые дела ПОО
21.02-25.02.22	<b>День защитников Отечества. Спортивная Неделя</b>	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР3,5,6,7	Ключевые дела ПОО
14.02.-18.02.22	<b>Неделя безопасности, посвященная Дню Защитника Отечества</b>	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1,4,7,8,9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
21.02. – 25.02.22	<b>Неделя по профилактике суицидального поведения среди молодежи «Жизнь – это счастье, Створи его сам!»</b>	1-3 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР1,2,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

## МАРТ

02.03.22	<b>Встреча со студентами 1 курса с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Мошенничество и использованием компьютерных технологий»</b>	1 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР1,2,7	Ключевые дела ПОО
04.03.22	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предприниматель-	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	ства					
07.03.	<b>Праздничный концерт к 8 марта</b>	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,5,6	Ключевые дела ПОО
02.03.- 24.03.22	<b>Участие в региональном фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2022»</b>	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,4,5	Ключевые дела ПОО
12.03.22	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.03.- 30.03.22	<b>Акция «Сообщи, где торгуют смертью»</b>	1-2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР1,2,5,7	Ключевые дела ПОО
18.03.22	<b>День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр х/ф «КРЫМ». Викторина «Знаешь ли ты КРЫМ»</b>	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1,5,6	Классное руководство
В течение ме-сяца	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
по пла-ну	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

## АПРЕЛЬ

01.04.22	<b>День Смеха</b>	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,3,5	Ключевые дела ПОО
04.04.22	<b>День здоровья. Внутритехникумская зарядка «Будь здоров!»</b>	1-2 курс	Внутренний двор техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
07.04.22	<b>Всероссийская акция «10000</b>	1 курс	Спортивная пло-	Руководитель физиче-	ЛР1,2,3,4	Воспитание здоро-

	<b>шагов здоровья»</b>		щадка техникума	ского воспитания		вого образа жизни и экологической культуры
<b>08.04.22</b>	<b>Марафон здоровья – 2022</b>	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>12.04.22</b>	<b>День космонавтики</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,5	Ключевые дела ПОО
<b>В течение месяца</b>	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
<b>02.04.-30.04.22</b>	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-2 курс	Территория техники	Классные руководители	ЛР1,4,8,9	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>19.04.22</b>	<b>Профилактическая акция «Дети России – 2022»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог–психолог, Классные руководители	ЛР1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
<b>24.04.22</b>	<b>День Славянской письменности. Литературно – музыкальная композиция</b>	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,4,5,8	Ключевые дела ПОО
<b>23.03.-23.04.22</b>	<b>Цикл мероприятий по туберкулезу. Диктант «Что такое туберкулез?»</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,4,10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>29.04.22</b>	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

<b>30.04.22</b>	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
-----------------	---	-------------------------	-------------------	--	--------------	---------------------

### МАЙ

<b>05.05.22</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>07.05.22</b>	<b>Праздничный концерт «День Победы».</b>	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>09.05.22</b>	<b>День Победы. Бессмертный полк.</b>	1-3 курс	Площадь Победы	Администрация, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>30.04.-09.05.22</b>	<b>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>03.05 - 09.05.22</b>	<b>Акция «#ОКНАПОБЕДЫ»</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>16.05.22</b>	<b>Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 77- годовщине Победы в ВОВ</b>	1-2 курс	Конференц зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>17.05.22</b>	<b>Акция «Здорово жить – жить здорово!»</b>	1-2 курс	Спортивная площадка техникума	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>В течение месяца</b>	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
<b>26.05.22</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1 -2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР1,2,4,5,9	Ключевые дела ПОО

<b>31.05.22</b>	<b>День отказа от курения. Вело-пробег.</b>	1 курс	Спортивна пло-щадка техникума	Педагог -психолог	ЛР1,4,5,7	Воспитание здо-вого образа жизни и экологической куль-туры
<b>26.05.22</b>	<b>Деловая игра «Дорога в нику-да», приуроченная к 26-июня – День борьбы с наркоманией»</b>	1-2 курс	Конференц зал	Педагог -психолог	Л1,2,4,5	Воспитание здо-вого образа жизни и экологической куль-туры

### **ИЮНЬ**

<b>01.06.22</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,3	Ключевые дела ПОО
<b>05.06. 22</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, кон-ференц-зал, учеб-ные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологи-ческие основы природо-пользования»	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>06.06. 22</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1-2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР1,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>12.06.22</b>	<b>День России</b>	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР2,4,5	Ключевые дела ПОО
<b>В тече- ние ме- сяца</b>	<b>Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
<b>22.06.22</b>	<b>День памяти и скорби. Про-смотр документального фильма «Первые 4 часа Войны»</b>	2 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР2,5,7	Ключевые дела ПОО
<b>27.06. 22</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, кон-ференц-зал, учеб-ные аудитории	Заведующий отделени-ем, классные руководи-тели члены Студенче-ского совета	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»