

Государственное областное бюджетное
профессиональное учреждение
«Липецкий торгово-технологический техникум»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГОбПОУ «ЛТТТ»

Протокол от 31.08.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОбПОУ «Липецкий торгово-
технологический техникум»

И.Г. Маленко

Приказ от 31.08.21 № 197



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384; - Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года N 610н; - Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2015 года N 597н; - Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 года N 914н; - Устав ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	Модуль 1. Ключевые дела ПОО Модуль 2. Кураторство и поддержка Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 4. Профессиональный выбор Модуль 5. Учебное занятие Модуль 6. Взаимодействие с родителями Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры Модуль 8. Молодежные общественные объединения Модуль 9. Цифровая среда Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, обучающиеся

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,3,5,8
Литература	ЛР 1,2,3,5,8
Родной язык (русский язык)	ЛР 1,2,3,5,8
Иностранный язык	ЛР 1,5,8
История	ЛР 1,2,3,5,8
Обществознание	ЛР 1,2,3,5,12
Математика	ЛР 7,
Информатика	ЛР10
Химия	ЛР10
Астрономия	ЛР 5, 7,
Физическая культура	ЛР 9,
ОБЖ	ЛР 7, 9,10
Основы философии	ЛР 7,8.
История	ЛР 6,
Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,8
Физическая культура	ЛР 7, 8,
Психология общения	ЛР 7
Экологические основы природопользования	ЛР10
Химия	ЛР10
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР10
Физиология питания	ЛР10
Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7
Метрология и стандартизация	ЛР 4, 16,17
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 4, 7,8,16,17
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, 16,17
Охрана труда	ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР7,9,10
Техническое оснащение предприятий общественного питания (вар.)	ЛР 4, 16,17
Организация обслуживания (вар.)	ЛР 4, 7,8,16,17
Контроль качества продукции и услуг (вар.)	ЛР 4, 13,14,15,16,17
Детское, школьное и диетическое питание	ЛР 4, 16,17
Русская кухня и кухня народов мира	ЛР 4, 7,8,16,17
Бизнес-планирование	ЛР 4, 13,14,15,16,17
Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 4, 16,17
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, 7,8,16,17
ПМ. 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 21,22,23
ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 21,22,23
Пм.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 21,22,23

ПМ. 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 21,22,23
ПМ. 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР 21,22,23
ПМ. 06 Организация работы структурного подразделения	ЛР 21,22,23
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 21,22,23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Критерии оценки личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

2.3. Виды, формы и содержание деятельности

Модуль 1. Ключевые дела ПОО

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Социализация. Духовно-нравственное воспитание

Цель модуля:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны.

1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель модуля:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

1.4. Культурная и творческая деятельность

Цель модуля:

- создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Цель модуля:

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель модуля:

- создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Задачи модуля:

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории техникума;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками техникума.

Модуль 3. Студенческое самоуправление

Цель модуля:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Модуль 4. Профессиональный выбор

Цель модуля:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 5. Учебное занятие

Модуль 6. Взаимодействие с родителями

Цель модуля:

- формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

Задачи модуля:

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей техникума;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов техникума (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.)

Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель модуля:

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;
- популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 8. Молодежные общественные объединения

Цель модуля:

- создание условий для развития молодежных общественных объединений.

Задачи модуля:

- создание условий для обмена опытом, взаимодействия молодежных общественных объединений;
- реализация совместных проектов с молодежными общественными объединениями;
- поощрение лидеров и руководителей молодежных общественных объединений;
- информационное и методическое сопровождение деятельности молодежных общественных организаций.

Модуль 9. Цифровая среда

Цель модуля:

- создание открытой совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Задачи модуля:

- оказание информационно-методической поддержки образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Модуль 10. Организация предметно-эстетической среды

Цель модуля:

- способствовать формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивного восприятия.

Задачи модуля:

- оформление интерьера помещений (вестибюль, коридор, зал), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрешения негативных установок студентов на учебные и вне учебные занятия;
- благоустройство учебных аудиторий, мастерских, лабораторий;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий (выставок, творческих вечеров, торжественных линеек).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместителя директора, непосредственно контролирующего данное направление;
- заведующего отделением, осуществляющего воспитательную работу и реализующего план воспитательной работы техникума;
- социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГОбПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»
Протокол от 31.08.21 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОбПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» И.Г. Маленко
приказ от 01.09.21 № 117



СОГЛАСОВАНО

Решением
органа студенческого самоуправления
Протокол от 01.09.21 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совет родителей
Протокол № 1 от 01.09.2021

ПРИМЕРНЫЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания
на 2021-2022 учебный год

г. Липецк, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.21	День Знаний «Здравствуй, техникум»	1-4 курс	Внутренний двор техникума	Заведующий отделением курирующий воспитание	ЛР2	Ключевые дела ПОО
02.09.21	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Актный зал	Библиотекарь	ЛР11	Ключевые дела ПОО
02.09.21	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделение , классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
03.09.21	Акция Памяти, посвященная Дню борьбы с терроризмом	1-4 курс	г. Липецк	Зав.отделением, педагог-психолог, классные руководители	ЛР11,13	Ключевые дела ПОО

08.09.21	Международный день распространения грамотности	1 курс	(конференцзал)	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2,5,6,7	«Профессиональный выбор»
09.09.21	Фотоконкурс «Краски осени»	1 курс	(конференцзал)	Зав.отделением, студсовет	ЛР4,5	«Кураторство и поддержка»
11.09.21	Конкурс рисунков ко Дню трезвости	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР4,5	Воспитание здорового образа жизни
13.09.21	Посвящение в студенты	1 курс	Актальный зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР4,5,8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
13.09-17.09.21	Спортивный турнир «Первокурсник»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР4,5	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экскурсии на производство	1 курс		заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4,5,14	«Профессиональный выбор»
14.09.21	Учебные тренировки по антитеррористической безопасности	1-4 курс	Внутренний двор техникума	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
14.09.21	Легкоатлетический кросс под девизом «Спорту – ДА! Наркотикам- НЕТ!»	1-4 курс	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР8,9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.09.-25.09.21	Участие в Осенней неделе молодежного служения	1 курс	г. Липецк	Зав.отделением, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР6,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
21.09.21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2,4,5	Учебное занятие
27.09.21	Всемирный день туризма	3 курс	(конференцзал)	Зав.отделением	ЛР1,10	«Профессиональный выбор»

В течение учебного года	Участие во Всероссийском волонтерском движении «Мы вместе»	3 курс	г. Липецк	Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
ОКТАБРЬ						
01.10.21	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	1 курс	Актальный зал	Директор, заместитель директора, зав.отделением, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01.10.-05.10.21	Конкурс рисунков ко Дню Учителя	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Студенческое самоуправление
05.10.21	Концерт «Праздничное поздравление с Днем учителя»	1-3 курс	Актальный зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
06.10.21	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
07.10.21	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2, 3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
08.10.21	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
09.10.21	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1 курс	Холл – 1 этаж	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 2, 5, 10, 14	«Ключевые дела ПОО»

						«Организация предметно-пространственной среды»
09.10.21	<i>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</i>	1-4 курс	Учебные аудитории	<i>Зав.отделением по учебно-производственной работе, кураторы</i>	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	«Профессиональный выбор»
10.10.21	<i>День работника пищевой промышленности</i>	1-4 курс	Учебные аудитории	<i>Зав.отделением по учебно-производственной работе, кураторы</i>	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	«Профессиональный выбор»
11.10.-15.10.21	Единая Неделя ГТО	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР9,10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.10.21	Встреча – лекция с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Терроризм в молодежной среде»	1-4 курс	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР6,7	Ключевые дела ПОО
15.10.-15.11.21	Социально – психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР8,9	Ключевые дела ПОО
19.10.21	Акция «#МЫГОЛОСУЕМЗАЖИЗНЬ»	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог, студсовет	ЛР1,4,5	Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику	1-4курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,5,6,9	Ключевые дела ПОО
25.10-	Акция «Сообщи, где торгуют	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог	ЛР1,4,5,8,9	Ключевые дела ПОО

30.10.21	смертью»					
В течение учебного года	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	2 – 3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,5,8,14	Ключевые дела ПОО
30.10.21	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
30.10.21	Цикл мероприятий ко Дню народного единства	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4,5,6,8	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями
НОЯБРЬ						
04.11.21	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом», посвященная ко Дню народного единства	1 – 2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР4,5,7	Ключевые дела ПОО
05.11.21	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
06.11.21	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
08.11.21	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
12.11.-18.11.21	Конкурс буклетов «Мы за толерантность»	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР6,7,9	Ключевые дела ПОО
17.11.21	Акция «Меняем сигарету на	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсо-	ЛР1,2,4,5,6	Воспитание здорово-

	конфету», приуроченная к Международному Дню отказа от курения»			вет		го образа жизни и экологической культуры
22.11.-26.11.21	Классные часы по духовно – нравственному воспитанию «Ценности нравственности или нравственные ценности»	1-3 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР5,6,8	Учебное занятие «Кураторство и поддержка»
21.11.21	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	День матери. Фотоконкурс «Моя любимая мама».	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
01.12.21	1 – декабря День борьбы со СПИДом. Викторина «Хочу все знать»	1 курс	(учебные кабинеты)	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,4,6,7,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
03.12.21	День неизвестного солдата. Акция «Вечная память героям»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив группы	ЛР2,4,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
05.12.21	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

06.12.- 14.12. 21	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентаций) «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	(конференцзал)	Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	ЛР5,13	Профессиональный выбор
08.12.21	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актный и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.12.21	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
10.12.21	День Конституции Российской Федерации	3 курс	(библиотека)	Библиотекарь, классные руководители	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
14.12.21	Встреча с врачом нарколога – психиатром «Синдром: СПИД»	1 курс	Актный зал	Педагог – психолог	ЛР1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
15.12.21	Акция «Подарок от Деда Мороза»	1-4 курс		Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
16.12.21	Профилактическая акция «Алкоголь – путь в пропасть» с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области.	1-2 курс	(конференцзал)	Педагог -психолог	ЛР1,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.12. – 31.12.21	Всероссийский конкурс Безопасный Интернет»	1 -2 курс	(конференцзал)	Преподаватели информатики	ЛР1,4,5	Ключевые дела ПОО
20.12 - 31.12.21	Конкурс социальных роликов «Я выбираю жизнь»	1-3 курс	(конференцзал)	Педагог-психолог, студсовет	ЛР1,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

						туры
22.12.- 24.12.21	Концерт Новогодняя сказка Де-да Мороза и Снегурочки».	1-3 курс	Актный зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».	2 – курс	Актный зал	Заведующий отделением	ЛР1,11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
17.01.22	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19.01.22	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой	Обучающиеся всех курсов		Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)					
20.01.22	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актальный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, зав. отделением курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25.01.22	Студенческая ярмарка «Татьянин день».	1-3 курс	Актальный зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР2,4,5	Ключевые дела ПОО
27.01.22	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР1,2,3,4,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
02.02.22	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1,4,5	Ключевые дела ПОО
08.02.22	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением курирующий -методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
09.02.22	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
12.02.22	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением, преподаватели учебного пред-	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела

	тему: «Героями своими мы гордимся»			мета «Русский язык»		ПОО»
14.02.22	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
02.02.-28.02.22	Участие в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	2 курс	площадки	Заведующий отделением	ЛР9,17,18,19	Ключевые дела ПОО
09.02.22	Соревнования по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
14.02.22	День Святого Валентина. Почта любви.	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,5	Ключевые дела ПОО
17.02.22	Акция «17 февраля – День спонтанного проявления доброты»	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР2,5,7,8,9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
22.02.22	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Живая память», посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ	1-3 курс	Актный зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
21.02.-25.02.22	День защитников Отечества. Спортивная Неделя	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР3,4,5	Ключевые дела ПОО
14.02.-18.02.22	Неделя безопасности, посвященная Дню Защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1,2,3	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
21.02. – 25.02.22	Неделя по профилактике суицидального поведения среди молодежи «Жизнь – это счастье, Создай его сам!»	1-3 курс	Актный зал	Педагог -психолог	ЛР1,4,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

МАРТ

02.03.22	Встреча со студентами 1 курса с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Мошенничество и использованием компьютерных технологий»	1 курс	Актальный зал	Педагог -психолог	ЛР1,5,6,7	Ключевые дела ПОО
04.03.22	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
07.03.	Праздничный концерт к 8 марта	1-2 курс	Актальный зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР2,4,5	Ключевые дела ПОО
02.03.- 24.03.22	Участие в региональном фестивале художественной самодельности «Студенческая весна – 2022»	1-2 курс	Актальный зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
12.03.22	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.03.- 30.03.22	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР1,2,6	Ключевые дела ПОО
18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр х/ф «КРЫМ». Викторина «Знаешь ли ты КРЫМ»	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1,2,4,5	Классное руководство
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО

по плану	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
01.04.22	День Смеха	1-2 курс	Актный зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР2,5	Ключевые дела ПОО
04.04.22	День здоровья. Внутритехникумовская зарядка «Будь здоров!»	1-2 курс	Внутренний двор техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
07.04.22	Всероссийская акция «10000 шагов здоровья»	1 курс	Спортивная площадка техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,4,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
08.04.22	Марафон здоровья – 2022	1-2 кур	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,5,6,7,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.04.22	День космонавтики	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,5,8	Ключевые дела ПОО
02.04.-30.04.22	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-2 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР1,4,10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
19.04.22	Профилактическая акция «Дети России – 2022»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог–психолог, Классные руководители	ЛР1,2,3,5	Ключевые дела ПОО

24.04.22	День Славянской письменности. Литературно – музыкальная композиция	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4,8	Ключевые дела ПОО
23.03.- 23.04.22	Цикл мероприятий по туберкулезу. Диктант «Что такое туберкулез?»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР2,3,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
29.04.22	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
30.04.22	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
05.05.22	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
07.05.22	Праздничный концерт «День Победы».	1-4 курс	Актный зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
09.05.22	День Победы. Бессмертный полк.	1-3 курс	Площадь Победы	Администрация, классные руководители	ЛР1,2,5,7	Ключевые дела ПОО
30.04.- 09.05.22	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5	Ключевые дела ПОО
03.05 - 09.05.22	Акция «#ОКНАПОБЕДЫ»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5	Ключевые дела ПОО

16.05.22	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 77- годовщине Победы в ВОВ	1-2 курс	Конференц зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,3,5	Ключевые дела ПОО
17.05.22	Акция «Здорово жить – жить здорово!»	1-2 курс	Спортивна площад-ка техникума	Заведующий отделени-ем, классные руководи-тели	ЛР1,2,5,8	Воспитание здорово-го образа жизни и экологической куль-туры
В тече-ние ме-сяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
26.05.22	День российского предпринима-тельства	1 -2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели экономи-ки	ЛР1,5,9	Ключевые дела ПОО
31.05.22	День отказа от курения. Вело-пробег.	1 курс	Спортивна площад-ка техникума	Педагог -психолог	ЛР1,2,5,6	Воспитание здорово-го образа жизни и экологической куль-туры
26.05.22	Деловая игра «Дорога в нику-да», приуроченная к 26-июня – День борьбы с наркоманией»	1-2 курс	Конференц зал	Педагог -психолог	ЛР1,2,3,5	Воспитание здорово-го образа жизни и экологической куль-туры
ИЮНЬ						
01.06.22	Международный день защиты детей	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
05.06. 22	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, кон-ференц-зал, учеб-ные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологи-ческие основы природо-пользования»	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
06.06. 22	Пушкинский день России	1-2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР1,2,3,4	Ключевые дела ПОО
12.06.22	День России	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР2,3,4,5	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР8,9	Ключевые дела ПОО
22.06.22	День памяти и скорби. Просмотр документального фильма «Первые 4 часа Войны»	2 курс	Актальный зал	Педагог -психолог	ЛР2,3,5	Ключевые дела ПОО
27.06. 22	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители члены Студенческого совета	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО»