

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Липецкий торгово-технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 5
«18» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГОБПОУ «Липецкий торгово -
технологический техникум»
Е. В. Мерзлякова
«19» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОБПОУ «ЛИПЕЦКИЙ ТОРГОВО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2018 ГОД

г. Липецк

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Система управления организации.....	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5.	Организация учебного процесса.....	10
6.	Востребованность выпускников.....	12
7.	Качество кадрового обеспечения.....	13
8.	Качество учебно-методического обеспечения.....	14
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	28
10.	Качество материально-технической базы.....	30
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
12.	Показатели деятельности ГОБПОУ «Липецкий торгово- технологический техникум»	33

1. Общие положения

В 1956 году в Липецке был создан учебно-консультационный пункт Заочного техникума советской торговли. В 1971 году приказом № 320 от 25.08.1971 г. Министерства торговли РФ «Об организации Липецкого филиала Московского заочного техникума советской торговли» он получил статус филиала Московского заочного техникума советской торговли.

Приказом № 53 от 12.07.1993 г. Комитет РФ по торговле «О передаче Липецкого филиала в ведение «Лебедянского торгово-коммерческого техникума» техникум перешел в подчинение Лебедянского торгово-коммерческого техникума, который в 1995 году был переименован в Лебедянский торгово-экономический техникум (приказ № 94 от 05.12.1995 г. Комитет РФ по торговле «О переименовании»).

В 2013 году в ходе реорганизации Липецкий филиал был выделен в Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Г(О)БОУ СПО «Липецкий торгово-технологический техникум».

Приказом управления образования и науки Липецкой области № 346 от 14.04.2014г. Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (Г(О)БОУ СПО) «Липецкий торгово-технологический техникум» переименован в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (ГОбПОУ) «Липецкий торгово-технологический техникум».

Полное наименование техникума: государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий торгово-технологический техникум».

Сокращенное наименование: ГОбПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Юридический адрес: 398058, г. Липецк, ул. Папина, д. 3а.

Фактический адрес: 398058, г. Липецк, ул. Папина, д. 3а.

Учредителем Техникума является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Техникума от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 398600, г. Липецк, улица Циолковского, дом 18.

Техникум формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Техникума в сети «Интернет».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Техникума.

2. Образовательная деятельность

В образовательной деятельности Техникум ориентируется на потребности рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям и профессиям (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/ п	Код, наименование специальности/професс ии	Квалификаци я	Срок обучения			
			на базе основного общего образования		на базе среднего (полного) общего образования	
			очная форма	заочная форма	очная форма	заочна я форма
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	-	-
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 года 10 месяцев	-	-	-
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	-	-	2 года 10 месяцев
5.	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	-	-	-
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог	3 года 10 месяцев	-	-	3 года 10 месяцев
7.	19.02.10 Повар, кондитер	повар, кондитер	3 года 10 месяцев	-	-	-

ППССЗ осваиваются студентами Техникума по очной и заочной формам как за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, так и за счёт средств физических лиц.

В 2018 году приём в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение контрольных цифр приёма в 2018 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

Код, специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл	Зачислено		
					всего	бюджет	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	34	1,7	4,4	24	20	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	44	2,2	4,3	25	20	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	24	1,2	4,0	25	20	14
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	40	2,0	4,1	25	20	5
38.02.07 Банковское дело	20	52	2,6	4,6	47	20	27
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70	104	1,5	4,3	95	70	25

Оценка образовательной деятельности: фактически на обучение в Техникум было зачислено 241 студент, из которых 221 – на очную форму обучения, в том числе 71 человек на договорной основе. Контрольные цифры приема выполнены в полном объёме. По всем специальностям, реализуемым Техникумом, был зафиксирован конкурс, который в среднем составил 1,9 человека на одно место, финансируемое за счёт бюджета. Средний проходной балл – 4,3.

3. Система управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на сочетании принципов

единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор техникума, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом техникума. Состав и численность работников Техникума регулируется штатным расписанием, утверждённым директором. В техникуме созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся (Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы текущего руководства деятельностью техникума. Часть своих полномочий директор делегирует заместителю и заведующим отделениями.

В техникуме имеются нормативно-правовые документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями. Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию Техникума, в котором имеется собственный интеллектуальный и экономический потенциал, и обеспечиваются открытость и прозрачность управленческой деятельности.

Оценка системы управления организацией: действующая система управления Техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, уставным требованиям, нормативно-правовая документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых Министерством образования России в 2014 г., и профессиональных образовательных программ по каждой специальности и профессии. Также во внимание приняты актуализированные ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включают в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик (далее – УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Учебными планами специальностей и профессии предусмотрено:

- теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, дифференцированного зачёта и/или комплексного дифференцированного зачёта, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учёта зачётов по физической культуре);
- прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачёт;
- проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик);
- каникулярное время (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период);
- государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов техникума по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года приведены в таблице 3.

Таблица 3

Группа	Кол-во студенто в в группе	Успеваемость (по всем дисциплинам)					
		Общая, %	Качеств енная, %	Сдали на «5»	Сдали на «5» и «4»	Сдали на «3»	Не явились, не допущены
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
1БО	24	100,0	87,5	5	16	-	—
3БО	21	100,0	71,4	1	14	-	—
Итого	45	100,0	79,4	6	30	-	-
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике							
1ЛО	24	100,0	75,0	-	18	1	-
2ЛО	23	91,3	47,8	1	10	-	2
3ЛО	20	95,0	90,0	5	13	-	1
Итого	67	95,4	70,9	6	41	1	3
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)							
1КО	25	100,0	80,0	2	20	1	-
2КО	21	95,2	80,9	4	13	-	1
3КО	24	95,8	75,0	7	11	-	1
Итого	70	97,0	78,6	13	44	1	2
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров							

1ЭО	24	100,0	87,5	3	18	-	-
2ЭО	23	95,7	78,3	4	14	-	1
3ЭО	26	100,0	92,3	6	18	-	-
Итого	73	98,6	86,0	13	50	-	1
Специальность 38.02.07 Банковское дело							
1БДО-1	19	100,0	84,2	2	14	-	-
1БДО-2	25	100,0	84,0	-	21	-	-
2БДО-1	24	95,8	87,5	3	18	-	1
2БДО-2	21	100,0	61,9	2	11	-	-
3БДО-1	21	95,2	95,2	7	13	-	1
3БДО-2	17	100,0	47,1	3	5	-	-
Итого	127	98,5	76,7	17	82	-	2
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания							
1ТО-1	25	100,0	100,0	4	21	-	-
1ТО-2	25	100,0	88,0	1	21	-	-
1ТО-3	25	100,0	52,0	-	13	2	-
2ТО-1	25	100,0	60,9	3	11	-	-
2ТО-2	22	100,0	90,9	6	14	-	-
2ТО-3	20	100,0	60,0	4	8	-	-
3ТО-1	23	95,7	82,6	10	9	-	1
3ТО-2	21	90,5	66,7	2	12	-	2
4ТО-1	24	100,0	62,5	1	14	-	-
4ТО-2	22	95,5	81,8	6	12	-	1
Итого	232	98,2	74,5	37	135	2	4
Профессия 19.01.17 Повар, кондитер							
3ПВ	22	100,0	95,5	5	16	-	-
Итого	22	100,0	95,5	5	16	-	-

ГИА в техникуме осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными по специальностям и профессии:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.01.17 Повар, кондитер.

Работа ГЭК осуществлялась с 15.06.2018 по 28.06.2018 в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям техникума, вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработали рекомендации по совершенствованию

подготовки выпускников по специальностям. ГИА по всем специальностям техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По профессии 19.01.17 Повар, кондитер студенты выполняли практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу.

Таблица 4

Результаты ГИА по специальностям и профессии

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускн иков	Диплом ы с отличие м	Диплом ы без отличия	Средн ий балл	Качест во знаний , %
Форма обучения - очная						
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	6	16	4,6	95,5
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	11	21	4,3	81,3
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	41	4	37	4,0	80,5
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	3	21	4,1	91,7
5.	38.02.07 Банковское дело	18	7	11	4,7	100,0
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	54	8	46	4,3	92,6
7.	19.01.17 Повар, кондитер	24	1	23	4,7	95,8
Форма обучения - заочная						
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	1	15	4,3	100,0
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	2	18	4,4	95,0

Качество профессиональной подготовки обучающихся в Техникуме можно оценивать и на основании результатов конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2018 году студентка 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания стала победителем III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Липецкой области в компетенции «Поварское дело»; студенты 3 курса специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 2

курса специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров стали серебряными призерами в компетенциях «Предпринимательство» и «Экспедирование грузов».

В конкурсах профмастерства участвуют студенты, имеющие инвалидность. Так, в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» – 2018 студентка техникума заняла 2 место в компетенции «Поварское дело».

Оценка содержания и качества подготовки выпускников: в Техникуме наблюдается устойчивая тенденция повышения качества знаний обучающихся. Так, по итогам зимней экзаменационной сессии общая успеваемость составила 98,0 %, качественная – 77,4%. По результатам ГИА средний балл по очной форме обучения – 4,4, по заочной форме обучения – 4,4.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. Для студентов 1 и 2 курсов установлен режим шестидневной учебной недели, для студентов 3 и 4 курсов – пятидневной.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и курса обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Максимальный объем учебной нагрузки студентов вне зависимости от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, а для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело – 36 часов в неделю.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения. Она начинается после последней сессии и реализуется по получаемой специальности в объеме 144 часов (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Техникумом в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, при проведении учебной практики в лабораториях Техникума учебная группа делится на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора в соответствии с утвержденной формой. Расписание занятий находится в свободном доступе на информационных стендах Техникума, а также в специальном разделе официального сайта Техникума.

Аудиторные занятия – «парные» (два урока продолжительностью 45 минут с пятиминутным перерывом между ними); начало занятий – 8.00.

Графиком учебного процесса на очном и заочном отделениях в соответствии с учебным планом специальностей Техникума предусмотрены две промежуточные аттестации в год.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные. Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и выносятся на так называемую «зачетную неделю» – последнюю неделю теоретического обучения, предшествующую промежуточной аттестации. На подготовку к экзамену отводится не менее двух дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

На заочном отделении занятия проводятся в виде сессий три раза в течение всего учебного года (установочная, зимняя и весенне-летняя экзаменационно-лабораторная сессии). Основной вид самостоятельной работы студентов, обучающихся по заочной форме – выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей Техникума, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), контрольно-оценочных средств (далее – КОСов) для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Техникума.

В Техникуме большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации в определенной области деятельности.

6. Востребованность выпускников

В 2018 году выпуск составил 251 человек, из них по очной форме обучения – 215 человек, по заочной форме обучения – 36 человека. Всего трудоустроено 109 человек очного обучения (51%) и 35 человек заочного обучения (97%), что составило 57% от общего выпуска. Призваны в ряды ВС РФ 7 выпускников очного отделения (3 %). Сводные данные по трудоустройству выпускников приведены в Таблице 5.

Оценка востребованности выпускников: в 2018 году трудоустройство выпускников техникума составило 57%, что свидетельствует о востребованности специалистов среднего звена, обучающихся по специальностям Техникума, на региональном рынке труда.

Таблица 5

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в ряды РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
Форма обучения – очная						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	13	7	-	-	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	41	18	13	2	1	7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	13	9	-	-	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	32	11	16	-	-	5
38.02.07 Банковское дело	18	7	8	-	-	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	54	29	18	4	1	2
19.01.17 Повар, кондитер	24	18	3	1	-	2
ИТОГО:	215	109 (51%)	74 (34%)	7 (3%)	2 (1%)	23 (11%)

Форма обучения – заочная						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	15	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	-	-	-	-
ИТОГО:	36	35 (97%)	-	-	-	-

7. Качество кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов среднего звена в Техникуме обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

В состав штатных педагогических работников Техникума входят 42 человека, в том числе:

- 36 преподавателей, средний возраст которых составил 40 лет;
- 1 руководитель физического воспитания;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки;
- 1 социальный педагог;
- 1 старший мастер;
- 2 мастера производственного обучения, средний возраст которых составил 36 лет.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование (100%). Старший мастер имеет высшее профессиональное образование, один мастер производственного обучения имеет высшее профессиональное образование, один мастер – среднее профессиональное.

Из 36 преподавателей, которые работают в Техникуме, 10 человек (27,7%) – преподаватели гуманитарных дисциплин; 8 человек (22,3%) – преподаватели математических, естественнонаучных дисциплин и физической культуры; 9 человек (25%) – преподаватели социально-экономических дисциплин; 9 человек (25%) – преподаватели товароведных и технологических дисциплин.

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 7 человек (17%); первую квалификационную категорию – 18 человек (43%); не имеют квалификационной категории – 17 человека (40%) (из них 11 педагогических работников, имеющих стаж работы в Техникуме менее двух лет, 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).

За отчётный период успешно прошли аттестацию 4 педагогических работника Техникума (10%), из них 3 человека (8%) - на первую квалификационную категорию; 1 человек (2%) повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

25 преподавателей и сотрудников Техникума обучались на курсах повышения квалификации по различным программам, 3 человека прошли профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования.

5 человек имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году Почётной грамотой управления образования и науки Липецкой области были награждены 3 педагогических работника.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Образовательный процесс в Техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал Техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

Кадровое обеспечение Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа техникума – это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса, работу с педагогическим коллективом и каждым преподавателем в отдельности, которая предполагает подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров по всем аспектам преподавания и по всем аспектам педагогической деятельности.

Основные цели методической работы:

- обеспечение соответствия образовательного процесса современным требованиям профессионального образования и работодателей;
- координация и контроль деятельности участников образовательного процесса, направленных на развитие методического обеспечения.

Основные задачи методической работы:

- координация деятельности цикловых методических комиссий, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация проектно-исследовательской деятельности педагогами, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения;
- интенсификация учебно-образовательного и воспитательного процесса на основе совершенствования научно-методического обеспечения.

Усилия методической службы были направлены на научно-методическую поддержку образовательного процесса техникума на уровне, отвечающем актуальным

потребностям образовательной системы, обеспечивающем профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса.

С учетом уровня организации учебного процесса, особенностей состава обучающихся техникума педагогический коллектив принял решение поэтапной работы над методической темой: «Актуализация образовательных программ и сопровождающих методических материалов, формирование фонда оценочных средств по специальностям техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами».

В отчетный период работало 4 цикловых методических комиссии, каждая из которых выполняла определенный объем методической работы, отражающей реализацию как общетехникумовской темы в целом, так и темы отдельно взятой цикловой методической комиссии.

Этапы реализации единой методической темы и ожидаемые результаты отражены в таблице 6.

Таблица 6

Этапы реализации единой методической темы

Наименование ЦМК	Тема	Результат работы над темой	Вид ежегодного отчета о выполнении
ЦМК гуманитарных дисциплин	«Комплексное обеспечение преподавания гуманитарных дисциплин практико-ориентированными материалами и пособиями»	Сборник\портфолио/ФОС материалов и пособий (по 1 дисциплине каждый год)	2018 год – презентация лучшего сборника\портфолио; 2019 год – статья; 2020 год – отчетная конференция по итогам работы над темой (для каждого преподавателя)
ЦМК товароведных и технологических дисциплин	«Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и формирования их профессиональной компетентности»	Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ (2 шт. в первый год, остальные в последующие 2 года)	2017 год (декабрь) – аналитическая справка по форме; 2018 год (май-июнь) – статья; 2019 год – открытые уроки с применением методических указаний; 2020 год – отчетная конференция по итогам работы над темой (для каждого преподавателя)
ЦМК социально-экономических дисциплин	«Самостоятельная работа студентов как одно из условий реализации ФГОС СПО в рамках функционирования практико-ориентированной	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (2 шт. в первый год, остальные в	2017 год (декабрь) – аналитическая справка по форме; 2018 год (январь-июнь) – открытые уроки с применением методических указаний; 2019 год – статья

	образовательной среды»	последующие 2 года)	2020 год – отчетная конференция по итогам работы над темой (для каждого преподавателя)
ЦМК естественнонаучных дисциплин, математики и информатики	«Применение практико-ориентированных и активных форм контроля знаний, умений и навыков студентов в обучении»	Сборник\портфолио/ФОС форм контроля (по 1 дисциплине каждый год)	2018 год – презентация лучшего сборника\портфолио; 2019 год – статья; 2020 год – отчетная конференция по итогам работы над темой (для каждого преподавателя)

С целью обеспечения творческой работы преподавателей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов, ежегодно проводятся недели цикловых методических комиссий.

Данные мероприятия позволяют познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками. Каждый педагог может сверить свою работу с работой своих коллег.

В отчетном периоде участие в неделе ЦМК принял каждый педагог. Наиболее запоминающимися стали следующие.

Преподаватель обществознания Калашникова Ж.Г. провела «Политические дебаты 2018». Студенты, представляющие кандидатов, участвующих в выборах, отвечали на вопросы ведущего и зрителей. Обсуждались вопросы внешней политики, транспорта, образования и демографии

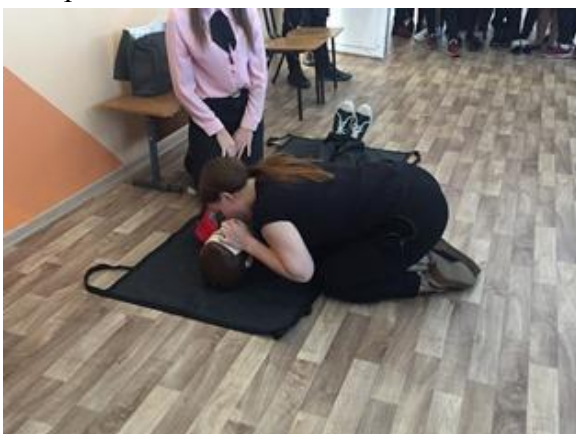


Серию успешных уроков провел преподаватель ОБЖ, организатор допризывной подготовки Жигулин С.И.

По теме «Изучение правил стрельбы из АКМ, пневматической винтовки», студенты 3 курса успешно провели стрельбы из пневматических винтовок в импровизированном тире.



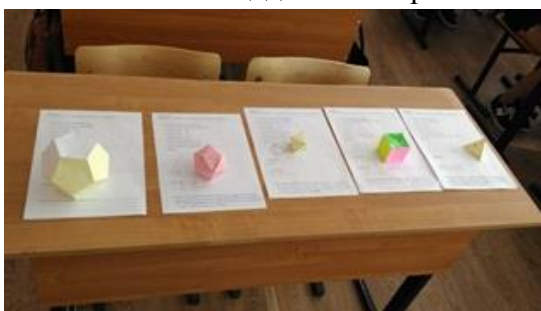
В рамках практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях и травмах обучающиеся приобрели навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.



«Человек – это звучит гордо!» - под таким названием прошел открытый урок по литературе, посвященный 150 - летию со дня рождения великого русского писателя Максима Горького. Студенты-первокурсники под руководством преподавателя Таран Т.Б. вложили максимум творческих усилий в подготовку этого мероприятия. Нелегкая судьба писателя, его произведения до сих пор будоражат наши сердца.



Преподавателем Старковой А.А. в группе 1ТО1 был проведен открытый урок по теме «Различные виды многогранников. Их развертки, сечения, площадь поверхности». Целью урока было знакомство с различными видами многогранников. Дети с интересом принимали участие в изготовлении объемных фигур правильных многогранников и вычислении площади их поверхности.



Преподаватель физической культуры Герасимов Н.А. провел открытый урок со студентами группы 2ЛО, урок проходил в формате практического занятия по обучению технике игры в волейбол.



Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования а также давали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на учебных занятиях.

Педагоги широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений и навыков.

Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения актуализированных стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы и др.

Особое внимание уделяется начинающим преподавателям. Программа «Школы молодого педагога» реализуется в течение трех лет для каждого начинающего преподавателя. Занятия в «Школе молодого педагога» дают возможность постепенного, поэтапного вхождения в профессию. «Школа молодого педагога» ставит своей целью: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
4. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь).
5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента обучающихся.
6. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
7. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
8. Приобщение к традициям техникума.

В течение 2018 года была реализована часть программы в соответствии с тематическим планированием:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (10 МЕСЯЦЕВ)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Всего, ч.
I. Информационно-методический блок		16
1	Нормативная база образовательного учреждения. Учебно-планирующая документация учебного процесса	2
2	Алгоритм подготовки и проведения занятия	2
3	Разработка рабочих программ по дисциплинам. Формы и методы диагностики в образовании	2
4	Структура плана-конспекта компетентностно-ориентированного занятия. Систематизация дидактических материалов	2
5	Целеполагание в образовательном процессе	2
6	Технология создания учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей	2
7	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	2
8	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагогических работников	2
II. Психологический блок		1
1	Основы конструктивного общения в педагогическом коллективе	1
III. Диагностический блок		2
1	Формы и методы диагностики в образовании	2
IV. Анкетирование педагогов		1
ИТОГО:		20

Второй год подряд техникум является площадкой для проведения масштабных мероприятий на уровне Липецкой области.

Так, 1 марта 2018 года на площадке техникума состоялась областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление. В ней приняли участие представители ПОО СПО Липецкой области.





2 ноября прошла Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», участниками которой стали жители г. Липецка разных возрастных категорий. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России.

С каждым годом количество желающих принять участие возрастает.

В России масштабная акция проводится уже третий раз подряд. В прошлом году диктант написали 367 тыс. человек на 2600 площадках в России и за рубежом.



2018 год отмечен высокой степенью активности преподавателей и студентов, которые проявили желание принять участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Участие оказалось успешным. Все порадовали своими высокими результатами.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Зима 2018»



Всероссийская акция флэшмоб «Мастера своего дела»	
Всероссийская олимпиада «Технология отрасли общественного питания»	
Областная научно-практическая конференция «Новые подходы к региональному развитию: наука, экология, экономика и инновационная деятельность»	
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	
Всероссийского конкурса научных работ «Лучшая научная работа 2018 года»	
Всероссийский творческий конкурс «Лучший ученический проект - 2018»	

Всероссийская олимпиада по биологии	
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно - художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2018»	
Международный конкурс «Лига эрудитов»	
Областной конкурсе социальной рекламы «Вне сети»	
Всероссийский конкурс по информатике «Собери компьютер»	
Всероссийский творческий конкурс «Мой учитель – лучший наставник»	

Региональный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	
Всероссийский творческий конкурс «Лучший студенческий проект – 2018»	

Участие преподавателей в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Международная онлайн-конференция для учителей английского языка	
XIII Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия»	
XI Всероссийский педагогический конкурс «НА ПУТИ К УСПЕХУ»	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионал своего дела»	

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	
Областной конкурс для педагогических работников на лучшую методическую разработку (цикл занятий для учащихся) по безопасности детей в информационной среде	
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по организации и проведению открытого урока. Осень-2018»	
Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Лучшее портфолио-2018»	
Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации»	

Грандиозным мероприятием завершился 30 мая 2018 года конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года-2018».

Проходил этот конкурс в техникуме впервые. Участники шли к победе, демонстрируя навыки самопрезентации, педагогическое мастерство, умение ориентироваться в нестандартных ситуациях.

Звание «Преподаватель года-2018» получила Старкова Алина Анатольевна. Лауреаты конкурса: в номинации «За научно-методическую эрудицию» – Гапотченко М.В.; в номинации «За педагогическое мастерство» – Таран Т.Б.; в номинации «За инновации в учебном процессе» – Романова О.А.

Педагогический коллектив поздравил своих коллег и пожелал новых свершений в педагогической деятельности!



Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования как основной параметр государственно – общественного заказа учреждению.

Развитие профессиональной компетентности преподавателей, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, достигается, в том числе, и через повышение квалификации педагогических работников.

В 2018 году программы повышения квалификации успешно освоили:

Ф.И.О. преподавателя	Вид ДПО	Тема ДПО
25 педагогических работников	Повышение квалификации	Организация инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации
54 работника техникума	Повышение квалификации	Оказание первой помощи
Власова Лилия Сергеевна	Повышение квалификации	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере

		образования
Герасимов Николай Анатолевич	Повышение квалификации	Проектирование систем непрерывного образования
Жигулина Светлана Алексеевна	Повышение квалификации	Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по профессии «Повар, кондитер»
Козьяков Илья Вячеславович	Повышение квалификации	Развитие профессиональных компетентностей преподавателей химии и биологии в соответствии с требованиями предметных компетенций и ФГОС
Лукьянченко Ольга Васильевна	Профессиональная переподготовка	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования
Мерзлякова Елена Валерьевна	Повышение квалификации	Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Попов Дмитрий Валерьевич	Повышение квалификации	Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Попов Владимир Васильевич	Повышение квалификации	Проектирование открытых образовательных ресурсов
Попова Любовь Васильевна	Профессиональная переподготовка	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования
Старкова Алина Анатолевна	Повышение квалификации	Актуальные проблемы применения информационных технологий в образовательном процессе
Усачёва Лариса Викторовна	Повышение квалификации	Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации
Чуканова Нина Васильевна	Профессиональная переподготовка	Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по профессии «Повар, кондитер»
Щеголькова Раиса Алексеевна	Профессиональная переподготовка	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования

Профессиональную компетентность преподавателя техникум обеспечивает через процедуру аттестации педагогических работников, которая представляет собой определенную государством форму периодической (каждые 5 лет) проверки работников сферы образования на предмет правомочности занимаемой ими должности.

В отчетном периоде процедуру аттестации прошли следующие сотрудники:

Ф.И.О. преподавателя	Результат аттестации
Водопьянова Нина Викторовна	присвоена высшая категория по должности «преподаватель»

Оценка качества учебно-методического обеспечения: показатели учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической и учебно-исследовательской деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важным структурным подразделением Техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности библиотеки:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей филиала;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотека техникума находится на первом этаже. Общая площадь с читальным залом составляет 64,8 кв.м.

Число посадочных мест в читальном зале – 14. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 4 штук, которые имеют доступ к сети Интернет, к справочно-правовой системе – Консультант Плюс. В Техникуме установлено 66 компьютеров, подключенных к электронной библиотечной системе НЭБ, что позволяет довести до 100% обеспеченность студентов литературой как основной, так и дополнительной по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд составляет 6091 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Процент обновления учебной литературы в среднем составляет 3%. Вся приобретенная многоэкземплярная литература соответствует федеральному перечню

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ФГОС СПО.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой, с грифом Министерства образования и науки – 90% .

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти от общего количества экземпляров составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 80,5 %;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 84,2%;
- общепрофессиональные дисциплины – 78,6%;
- специальные дисциплины – 88,9%.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов коллектива и студентов о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать».

Основные поставщики, с которыми сотрудничает техникум, – это издательства «Академия», «Кнорус», «Инфра-М», «Юрайт», «Дрофа».

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Главбух», «Современная торговля», «Школа гастронома», методические: «Среднее профессиональное образование», «Методист», «Специалист». Организована подписка на областные газеты «Молодежный вестник», «Липецкая газета».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений: «Обзор новинок», «Всем, кто учит и учится» и др. Библиотека оказывают помощь в подготовке классных часов.

Центром проведения всех мероприятий, организованных библиотекой, является читальный зал. Для выполнения учебных заданий студенты могут воспользоваться в читальном зале компьютерами, копировальной техникой.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда ветхой и устаревшей литературы, оформляет заявки на периодическую печать.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и Правилам пожарной безопасности. Техникум расположен в четырехэтажном здании, построенном в 1970 году, общая площадь которого составляет 5302м². На дворовом участке имеется спортивная площадка. Территория техникума имеет металлическое ограждение. По периметру техникума установлено видеонаблюдение, наружное электрическое освещение. Въезды и выходы техникума имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

На средства от приносящей доход деятельности в 2018 году было приобретено:

- мебель для аудитории;
- компьютерные рабочие места;
- мультимедийные проекторы;

В техникуме имеется:

– **Столовая.** Число посадочных мест – 160, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями.

– **Актный зал.** Число посадочных мест – 180, имеется мультимедийный проектор, музыкальные инструменты: пианино, гитара, два музыкальных центра.

– **Спортивный зал.** Имеет следующее оснащение: мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, шведская стенка, скамейка гимнастическая, электронное табло, брусья навесные, счетчик для отжимания, антенна волейбольная, мегафон.

– **Библиотека.** Зарегистрировано 463 студента, общее количество экземпляров в фонде библиотеки – 6091 единица учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Библиотека техникума имеет соответствующее помещение, оборудованное мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся помещение для хранения книг, читальный зал. Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия студентам. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Студенты имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам. Имеется доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет.

– **Медицинский кабинет.** Лицензирован, оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Закреплен за поликлиникой ГУЗ ЛГДБ №5.

– **Две технологических лаборатории,** полностью укомплектованные посудой и технологическим оборудованием. Для проведения учебной практики в учебном корпусе оборудованы учебный магазин, учебный склад, учебный кулинарный и кондитерский цехи.

Четыре учебных кабинета оснащены интерактивными досками, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность обучения и самообучения.

Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 20 Мбит/на каждый канал. 30 персональных компьютеров, 1 сервер, 1 документ-камера, 16 мультимедийных проекторов, 10 ноутбуков, 2 телевизора, 15 принтеров, 6 МФУ. В техникуме функционируют три компьютерных класса.

Кабинет химии полностью укомплектован комплектом учебно-лабораторным оборудованием и наглядных пособий.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда полностью укомплектован. Имеется индивидуальный противохимический пакет, общевойсковой защитный комплект, индикатор радиоактивности, обучающий диск «Сам себе МЧС», войсковой прибор химической разведки, сумка санитарная, тренажер сердечно-легочной реанимации, комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты, противогаз гражданский фильтрующий с флягой.

В Техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: отремонтирована входная группа, заменены дверные блоки, уложена тактильная плитка (вход, 1 этаж) по пути следования инвалидов-колясочников, установлены ограждения и поручни, оборудован туалет для МГН, установлена платформа подъемная, по пути следования инвалидов установлена мнемосхема.

Администрацией техникума ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. Уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Оценка качества материально-технической базы: системное обновление материально-технической базы Техникума привело к стабильному повышению доли студентов, получающих первичные профессиональные навыки по выбранной специальности на современном технологическом оборудовании, с использованием передового программного обеспечения. Разработаны рабочие программы учебных дисциплин и модулей, методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной внеаудиторной работы, аудиторных практических и лабораторных занятий, фонды оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин и модулей.

Явно выражена положительная динамика качественных характеристик выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. На 100% оснащен требуемым оборудованием и программным обеспечением процесс реализации учебной практики на площадках Техникума. прорабатывается вопрос заключения договоров на реализацию практико-ориентированного обучения с профильными предприятиями города и области.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учитывая стратегию социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года, на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Техникум реализует наиболее эффективную модель внутренней системы оценки качества образования.

В Техникуме действует локальный акт, который регламентирует порядок проведения внутренней оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования Техникума используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Техникума,
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- председатели цикловых методических комиссий;
- ежегодно создаваемая для этих целей комиссия.

По результатам оценки качества образования в месячный срок комиссия предоставляет аналитическую справку, в которой отражается состояние критериев, подлежащих оценке, и формируются основные направления совершенствования работы по повышению их качественных характеристик.

12. Показатели деятельности Техникума

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	22
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	654
1.2.1	по очной форме обучения	человек	609
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	45
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	233
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	228/90,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	411/65,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/60%
1.10.1	высшая	человек/%	7/17%
1.10.2	первая	человек/%	18/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38972,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	885,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	141,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	кв. м	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	7/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	6/0,9 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-