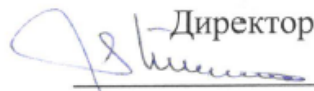


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«22» марта 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «ЛТТТ»
 / Г. М. Тищенко
«22» марта 20 17 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОБПОУ «ЛИПЕЦКИЙ ТОРГОВО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2016 ГОД**

г. Липецк

Содержание

1.	Показатели деятельности ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум по состоянию на 01.04.2017 г.....	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
3.	Система управления образовательным учреждением.....	11
4.	Структура подготовки специалистов.....	21
5.	Содержание подготовки выпускников.....	23
6.	Качество подготовки специалистов.....	87
7.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов...	91
8.	Воспитательная работа.....	111

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОБПОУ
«ЛИПЕЦКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(по состоянию на 01.04.2017)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	49
1.1.1	по очной форме обучения	человек	49
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	586
1.2.1	по очной форме обучения	человек	509
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	89/78,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	343/61,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/51,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/97
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	24/64,8

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	высшая	человек/%	8/21,6
1.10.2	первая	человек/%	16/43,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22,59,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32178
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1038
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	155
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	кв. м	9,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в	человек/%	6/100%

	общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	7/1,1
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» является некоммерческим государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения, находящимся в ведении Управления образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес учреждения: 398058, г. Липецк, ул. Папина, д. 3А.

Фактический адрес учреждения: 398058, г. Липецк, ул. Папина, д. 3А.

Деятельность Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий торгово-технологический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом техникума, принятым общим собранием работников и представителей обучающихся (протокол № 1 от 01.10.2013).

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана 25.06.2014 Управлением образования и науки Липецкой области, серия 48ЛО1 № 0000775, регистрационный номер 655.

Согласно лицензии техникум осуществляет:

1. профессиональное образование по следующим образовательным программам:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров;

- 38.02.07 Банковское дело;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.01.17 Повар, кондитер;

2. профессиональное обучение;

3. дополнительное образование.

По состоянию на 01.04.2017 подготовка ведется по 6 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров;

- 38.02.07 Банковское дело;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

и 1 образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.17 Повар, кондитер.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2014 серия 48АО1 №0000314, регистрационный номер 023, выданное Управлением образования и науки Липецкой области.

Перечень аккредитованных программ:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

3. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с законодательством Российской Федерации Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий торгово-технологический техникум» самостоятельно в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава

Техникум самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за соответствием деятельности техникума задачам, предусмотренным Уставом, осуществляет Учредитель. Компетенция Учредителя определяется законодательством Российской Федерации, Уставом и договором,

заключенным между Учредителем и ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Учредитель осуществляет в отношении учреждения:

- доведение государственного задания;
- оформление разрешения на открытие лицевых счетов;
- другие бюджетные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначается Учредителем в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.

Директор техникума: руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; определяет структуру техникума и утверждает штатное расписание; готовит для утверждения приказы, распоряжения, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные акты; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; представляет интересы учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и

физическими лицами; обеспечивает исполнение решений общего собрания работников и представителей обучающихся и педагогического совета техникума; решает вопросы финансовой деятельности техникума; распоряжается имуществом и средствами техникума в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; готовит локальные сметы доходов и расходов техникума; заключает договоры; осуществляет иную деятельность от имени техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Директор техникума несет ответственность за: невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; реализацию не в полном объеме образовательных программ; качество образования выпускников; жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;

нецелевое использование средств областного бюджета; превышения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности,

определенного Учредителем; другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Формами самоуправления техникума являются: совет техникума, педагогический совет, студенческий совет, методические цикловые комиссии.

К компетенции педагогического совета относятся: принятие решений по совершенствованию образовательного процесса; рассмотрение содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки; рассмотрение вопросов учебной работы,

принятие решений по вопросам организации учебного процесса, производственной практики, воспитательной и методической работы; экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов теоретического и производственного обучения; рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; рассмотрение вопросов, связанных с проведением текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, допуском обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Председателем педагогического совета является директор техникума.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы техникума, и созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются простым большинством от числа участников заседания педагогического совета.

Структурные подразделения ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» включают следующее:

- руководители: директор, заместитель директора, главный бухгалтер;
- специалисты, служащие: два бухгалтера, специалист по охране труда, инженер, инженер-программист, юрисконсульт, библиотекарь, специалист по кадрам, заведующий хозяйством, секретарь руководителя, два лаборанта, делопроизводитель;
- учебно-вспомогательный персонал: четыре заведующих отделениями, секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, старший мастер, два мастера производственного обучения, социальный педагог;
- обслуживающий персонал: два гардеробщика (сезон), кладовщик, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, два водителя, дворник.

В непосредственном подчинении директора техникума находятся: заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями, специалист по кадрам, заведующий хозяйством, инженер, инженер-программист, юрисконсульт, библиотекарь.

В подчинении заместителей директора техникума находятся: заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, социальный педагог, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели (классные руководители, заведующие кабинетами).

В подчинении главного бухгалтера находятся: два бухгалтера.

Мастера производственного обучения активно сотрудничают с преподавателями, ведущими различные этапы практик, в подчинении находятся лаборанты.

В подчинении заведующего хозяйством находятся: рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщики, водители, дворник.

В техникуме созданы и осуществляют работу четыре цикловые методические комиссии:

- гуманитарных дисциплин;

- естественнонаучных дисциплин, математики и информатики;
- товароведных и технологических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум», являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);
- Приказ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968);
- Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2013 № 706);
- Приказ от 26.11.2010г. №1785/1 «Об утверждении Порядка платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности областных государственных учреждений, подведомственных Управлению образования и науки Липецкой для граждан и юридических лиц»;
- Порядок приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации, (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36);
- Закон Липецкой области «О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области» от 30.12.2004 № 166-ОЗ с изменениями и дополнениями от 12.01.2012;

– Постановление администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» и другие.

Для организации и обеспечения деятельности техникума разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты:

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления техникума

1. Положение о Педагогическом совете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
2. Положение о Студенческом совете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
3. Положение о родительском комитете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
4. Положение об учебно-методическом совете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
5. Положение о Совете профилактики правонарушений ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
6. Положение о Совете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
7. Положение о попечительском совете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений техникума

1. Положение о библиотеке ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
2. Положение о воспитательной работе ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
3. Положение о бухгалтерии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
4. Положение о приемной комиссии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
5. Положение о методическом кабинете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».
6. Положение о предметной экзаменационной комиссии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

7. Положение о предметном кабинете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

8. Положение о методической цикловой комиссии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

9. Положение о методическом объединении классных руководителей ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

10. Положение о классном руководстве ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

11. Положение об апелляционной комиссии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

12. Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

13. Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

14. Положение об административно-общественном контроле ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

15. Положение об организации работы по охране труда в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию работы сотрудников и педагогического коллектива техникума

1. Положение о защите персональных данных работников ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

2. Положение о должностной инструкции ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

3. Правила внутреннего трудового распорядка Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий торгово-технологический техникум».

4. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

5. Положение об испытательном сроке при приеме на работу ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

6. Положение о служебных командировках работников ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

8. Положение об антикоррупционной политике ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» при осуществлении им профессиональной деятельности.

9. Положение о повышении квалификации преподавателей ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

10. Положение об оплате труда работников ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

11. Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

12. Положение о премировании и оказании материальной помощи ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»

13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

14. Положение о добровольной пожарной дружине ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1. Положение о правах и обязанностях обучающихся в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

2. Программа развития ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

4. Положение о проведении профориентации ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

5. Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (дискотеки, вечера, праздники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования, традиционные массовые мероприятия) ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

6. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в зданиях ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

7. Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

8. Положение об официальном сайте ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

9. Положение об эмблеме (логотипе) ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

10. Правила приема в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

11. Положение о рецензировании контрольных и курсовых работ ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

12. Положение о контрольных работах студентов заочной формы обучения ГОБ ПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

13. Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

14. Положение о курсовой работе ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

15. Положение о лабораторных и практических занятиях в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

16. Положение о планах работы и подготовке документации к началу учебного года ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

17. Положение об открытом занятии ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

18. Положение о научно-практической конференции преподавателей по ежегодным результатам научно-исследовательской и научно-методической работы ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

19. Положение о ежегодной студенческой научно-практической конференции ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

20. Положение о системе организации научно-исследовательской работы студентов ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

21. Положение о студенческом научном сообществе ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

22. Положение о формировании фонда библиотеки ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

23. Положение о выпускной квалификационной работе ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

24. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

25. Положение о ведении журнала учебных занятий ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

27. Положение о фонде оценочных средств ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

28. Положение об организации самостоятельной работы студентов ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

29. Положение о «Школе молодого педагога» в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

30. Положение о «Школе педагогического мастерства» в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

31. Положение о наставничестве в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

32. Положение о стипендиальном обеспечении ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

33. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум»

34. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

35. Положение об индивидуальном плане обучения ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

36. Положение об организации и проведении практики студентов ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

37. Положение о создании содействия трудоустройству выпускников ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

38. Положение о порядке формирования и функционирования подготовительных и специальных медицинских групп для занятий физической культурой в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

39. Положение о зачетной книжке студента ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

40. Положение о студенческом билете ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

41. Положение о порядке заполнения, учета выдачи и хранения бланков документов о дополнительном профессиональном образовании ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

42. Положение о студенческом спортивном клубе «Виктория» ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

43. Положение о предметных олимпиадах ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

44. Положение о порядке выдачи, регистрации и заполнения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

45. Положение об организации питания в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Трудовые отношения отражены также в Коллективном договоре учреждения, в трудовых договорах с работниками учреждения, должностных инструкциях.

В техникуме издается организационно-распорядительная документация (приказы). К числу обязательных и важнейших приказов относятся:

- приказы по контингенту (о зачислении, отчислении и восстановлении студентов; о предоставлении академического отпуска, о присвоении квалификации);

- приказы по организации образовательного процесса (о проведении экзаменационных сессий, о допуске студентов к экзаменам, о распределении студентов на практику, о курсовом и дипломном проектировании, о составе государственных аттестационных комиссий и другие);

- приказы по личному составу сотрудников.

Делопроизводство ведется в соответствии с инструкцией по делопроизводству ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум», утвержденной приказом директора техникума. Инструкция устанавливает общие для всех структурных подразделений требования к документационному обеспечению управленческой деятельности филиала и организации работы со служебными документами, единый порядок их подготовки, оформления и контроля исполнения.

Во всех структурных подразделениях имеются ПЭВМ, электронная почта, Интернет и локальная сеть.

Большое значение в работе имеет благоприятный психологический климат в коллективе. Он обеспечивает работоспособность его членов, взаимную поддержку в достижении общих целей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует функциональным задачам учреждения СПО, осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Устава техникума.

Структура управления техникума позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, программы дополнительного образования.

4. Структура подготовки специалистов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности в техникуме дает возможность реализации 6 программ среднего профессионального образования базового уровня и подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

А также реализацию программы среднего профессионального образования и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- 19.01.17 Повар, кондитер.

Прием в техникум осуществляется на основании Правил приема в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум», ежегодно рассматриваемых на Совете техникума и утверждаемых директором. Правила приема разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456.

По состоянию на 01.04.2017 контингент студентов техникума выглядит следующим образом:

- численность студентов очной формы обучения – 558 чел., в том числе 488 чел. - на бюджетной основе;
- численность студентов заочной формы обучения – 77 чел., в том числе 43 чел. на бюджетной основе.

Контрольные цифры приема на 2017-2018 учебный год по всем специальностям с бюджетным финансированием согласованы с учредителем.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий торгово-технологический техникум»								
Специальности								
5	Операционная деятельность в логистике	20	2 года 10 месяцев	20				
	Коммерция (по отраслям)	20	2 года 10 месяцев	20				
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	2 года 10 месяцев	20				
	Банковское дело	25	2 года 10 месяцев	25				
	Технология продукции общественного питания	50	3 года 10 месяцев	50				
	Итого:	135	0	135	0	0	0	0

Меры по сохранению контингента:

- беседы классных руководителей со студентами и родителями;
- беседы администрации со студентами и родителями;
- встречи с выпускниками техникума;
- встречи с работниками службы занятости;
- вовлечение студентов в работу кружков и секций.

Основной отток студентов происходит по собственному желанию.

Традиционными мероприятиями по трудоустройству является ежегодное предоставление информации о вакансиях в информационном бюллетене филиала, встречи с представителями работодателей предприятий производства, торговли и общественного питания.

Техникум отслеживает трудовой путь своих выпускников. Выпускники специальностей «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Коммерция (по отраслям)» пополняют ряды работников ведущих производственных и торговых предприятий, предприятий общественного питания г. Липецка. Около 60% выпускников разных специальностей предпочитают продолжать обучение в учреждениях ВПО.

В техникуме активно действуют программы профессионального обучения и дополнительного образования, по окончании которых выдаются документы установленного образца. Данная работа способствует реализации Федеральной программы переобучения незанятого населения и получению дополнительных внебюджетных средств от проведения образовательной деятельности, что не противоречит законодательству.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Образовательный процесс в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования России в 2009-2010 гг. и профессиональных образовательных программ по каждой специальности. Техникум имеет комплект ФГОС СПО базового уровня всех специальностей, по которым ведет обучение студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и основные профессиональные образовательные программы выпускников представлены на ЦМК и на сайте техникума, что позволяет абитуриентам и студентам ознакомиться с ними в любое удобное для них время.

5.1.1. Учебные планы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий на полугодие, разрабатываемыми учебной частью техникума.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основе ФГОС:

- ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июля 2014 г., 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г., 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г., 38.02.07 Банковское дело;

- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 г., 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 02 августа 2013 г., 260807.01 Повар, кондитер.

Перечень кабинетов и лабораторий по каждой специальности совпадает с рекомендациями ФГОС СПО с учетом междисциплинарного совмещения.

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225).

Общие нормативы по организации образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах, при этом максимальная нагрузка студента - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка - 36 часов в неделю для очной формы обучения.

Учебные планы по ФГОС разработаны техникумом самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО» и утверждены директором техникума, что соответствует п.1, п.2.6, ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО и согласованы в ОАУ ДПО Липецком институте развития образования на один учебный год.

5.1.2. Учебные программы дисциплин и практик

Учебная часть техникума располагает ФГОС СПО всех специальностей. Преподавателями разработаны рабочие учебные программы дисциплин, МДК, ПМ и практик, в содержание которых включены требования к общим и профессиональным компетенциям студентов, виды самостоятельной внеаудиторной работы, перечень лабораторных работ и практических занятий, перечень рекомендуемой литературы и средства обучения.

Рабочие программы разработаны исходя из практического опыта преподавателей и требований ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены заместителем директора.

Ежегодно происходит корректировка рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Практика по ФГОС имеет особенности. Она проводится рассредоточено, в рамках реализации профессиональных модулей.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Библиотека

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности библиотеки:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей филиала;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотека техникума находится на первом этаже. Общая площадь с читальным залом составляет 64,8 кв. м.

Число посадочных мест в читальном зале – 14. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 4 штук, которые имеют доступ к сети Интернет и электронным заданиям домашних контрольных работ для студентов-заочников по всем дисциплинам.

Библиотечный фонд составляет 9042 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно - справочной и художественной литературой.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой, с грифом Министерства образования и науки – 90% .

Учебная и учебно-методическая литература по всем циклам дисциплин с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти от общего количества экземпляров составляет:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 80,5 %;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 84,2%;
- общепрофессиональные дисциплины – 77,6%;
- специальные дисциплины – 88,9%.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности.

Библиотека техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Заведующая библиотекой постоянно информирует членов коллектива и студентов о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать».

Основные поставщики, с которыми сотрудничает техникум, – это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Высшая школа», «Дрофа».

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение

выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Главбух», «Современная торговля», методические: «Среднее профессиональное образование», «Методист», «Специалист». Организована подписка на областную газету «Молодежный вестник».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений: «Обзор новинок», «Всем, кто учит и учится» и др. Библиотека оказывают помощь в подготовке классных часов.

Центром проведения всех мероприятий, организованных библиотекой, является читальный зал. Для выполнения учебных заданий студенты могут воспользоваться в читальном зале компьютерами, копировальной техникой.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; составляет библиографические списки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда ветхой и устаревшей литературы, оформляет заявки на периодическую печать.

СВЕДЕНИЯ ОБ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ПЕЧАТНЫМИ И/ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИЗДАНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

38.02. 01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	43	172	4
2.	Обществознание	20	108	5.4
3.	Право	20	100	5
4.	Иностранные языки	67	229	3.4
5.	Экономика	20	68	3.4
6	Русский язык	20	88	4.4
	и литература	20	171	8.6
7.	Математика	20	110	5.5
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	44	219	5
9	Информатика	20	44	2.2
10	Естествознание	20	15	0.6
	а) Биология	20	50	2.5
	б) Физика	20	81	4.1
	в) Химия	20	94	4.7
	г) География	20	35	1.8
	Дополнительные			
11	Психология	20	25	1.3

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12	Основы философии	23	120	5.2
13	Русский язык и культура речи	23	121	5.3
	Математический и общий естественно - научный цикл			
14	Математика	23	60	2.6
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	141	6.1
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
16.	Экономика организации	23	185	8
17	Статистика	23	75	3.3
18.	Менеджмент	23	120	5.2
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	216	9
20	Документационное обеспечение управления	24	41	1.7
21	Аудит	24	41	1.7
22.	Финансы, денежное обращение и кредит	24	60	2.5
23	Налоги и налогообложение	24	65	2.7
24	Основы бухгалтерского учет	23	130	5.7

38.02. 04 «Коммерция(по отраслям)»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	63	172	2.7
2.	Обществознание	25	108	4.3
3.	Право	25	100	4
4.	Иностранные языки	108	229	2.1
5.	Экономика	25	68	2.7
6	Русский язык и литература	25	88	3.5
		25	171	6.8
7.	Математика	25	110	4.4
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	70	219	3.1
9	Информатика	25	44	1.8
10	Естествознание	25	15	11
	а) Биология	25	50	
	б) Физика	25	81	
	в) Химия	25	94	
	г) География	25	35	275
	Дополнительные			
11	Психология	25	25	1
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12	Основы философии	45	120	2.7
13	Русский язык и культура речи	38	121	3.2
	Математический и общий естественно-научный цикл			

14	Математика	38	60	1.6
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	141	3.7
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
16.	Экономика организации	45	185	4.1
17.	Статистика	45	75	1.7
18.	Менеджмент (по отраслям)	45	120	2.7
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	216	5.9
20	Документационное обеспечение управления	38	35	0.9
21.	Бухгалтерский учет	38	192	5.1
22.	Логистика	45	87	1.9
23.	Управление качеством	24	32	1.3
24	Стандартизация , метрология и подтверждение соответствия	45	48	1.1
25.	Бизнес - планирование	21	20	1
26.	Основы экономической теории	45	125	2.8
	Организация и управление торгово - сбытовой деятельностью			
27.	Организация коммерческой деятельности	38	310	8.2
28.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	38	272	7.2
29.	Организация торговли	38	130	3.4
	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
30	Маркетинг	45	205	4.6
31.	Финансы, налоги и налогообложение	45	125	2.8
32.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	45	115	2.6
	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров			
33	Теоретические основы товароведения	38	166	4.4
34.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	83	507	6.1

38.02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	50	172	3.4
2.	Иностранные языки	74	229	3.1
3	Русский язык	25	88	3.5
	и литература	25	171	6.8
4.	Математика	25	110	4.4
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	49	219	4.5
6.	Обществознание	25	108	4.3

	А) Право	25	100	4
	Б) Экономика	25	68	2.7
7	Информатика	25	44	1.8
8.	Биология	25	50	2
9.	Физика	25	81	3.2
10	Химия	25	94	3.8
	Дополнительные			
11	Психология	25	25	1
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12	Основы философии	24	121	5
13	Русский язык и культура речи	25	121	4.8
	Математический и общий естественно-научный цикл			
14	Математика	25	60	2.4
15	Экологические основы природопользования	24	50	2.1
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
16.	Экономика организации	24	185	7.7
17	Статистика	25	75	3
18	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	141	5.6
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	216	8.6
20	Документационное обеспечение управления	24	35	1.5
21.	Бухгалтерский учет	24	192	8
22.	Организация коммерческой деятельности	25	310	12.4
23	Метрология и стандартизация	25	48	1.9
24.	Техническое оснащение и охрана труда	25	272	10.9
25	Маркетинг	49	205	4.2
26	Теоретические основы товароведения	25	166	6.6
	Управление ассортиментом товаров			
27	Товароведение продовольственных товаров	25	327	13.1
28.	Товароведение непродовольственных товаров	25	200	8
29	Основы управления ассортиментом товаров	25	150	6
30	Оценка качества товаров и основы экспертизы	24	150	6.3
31	Управление структурным подразделением	49	151	3.1

19. 02 10 «Технология продукции общественного питания»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			

1.	История	40	172	4.3
2.	Иностранные языки	150	259	1.7
3	Русский язык	40	88	2.2
	и литература	40.	171	4.3
4.	Математика	40	110	2.8
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	40	219	5.5
6.	Обществознание	40	108	2.7
	А) Право	40	100	2.5
	Б) Экономика	40	68	1.7
7	Информатика	40	44	1.1
8.	Биология	40	50	1.3
9.	Физика	40	81	2.
10	Химия	25	94	3.8
11	Психология	25.	25	1
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12	Основы философии	.4 курс	121	
13	Русский язык и культура речи	60	121	2
	Математический и общий естественно-научный цикл			
14	Математика	60	60	1
15	Экологические основы природопользования	4 курс	55	
16	Химия	50	154	3.1
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
17	Микробиология ,санитария и гигиена в пищевом производстве	50	146	2.9
18	Охрана труда	60	97	1.6
19.	Физиология питания	60	81	1.4
20	Организация хранения и контроль запасов и сырья	50	170	3.4
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4 курс	141	
22.	Правовые основы профессиональной деятельности	4 курс	216	
23	Техническое оснащение предприятий общественного питания	60	192	3.2
24	Метрология и стандартизация	50	113	2.3
25	Организация обслуживания	60	104	1.7
26.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60	450	7.5
	Профессиональные модули			
27	Технология приготовления кулинарной продукции	110	245	2.2
28	Управление структурным подразделением	4 курс	146	

38.02. 07«Банковское дело»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	55	172	3.1
2.	Обществознание	35	108	3.1
3.	Право	35	100	2.9
4.	Иностранные языки	55	229	4.2
5.	Экономика	35	68	1.9
6.	Русский язык и литература	35	88	2.5
7.	Математика	35	171	4.9
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	35	110	3.1
9.	Информатика	35	219	6.3
10.	Естествознание	35	44	1.3
	а) Биология	35	15	7.9
	б) Физика	35	50	
	в) Химия	35	81	
	г) География	35	94	
	Дополнительные		35	275
11.	Психология	35	25	0.7
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12.	Основы философии	20	121	6.1
13.	Русский язык и культура речи	20	121	6.1
	Математический и общий естественно-научный цикл			
14.	Элементы высшей математики	20	60	3
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	141	7.1
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
16.	Экономика организации	20	185	9.3
17.	Статистика	20	75	3.8
18.	Менеджмент	3 курс	120	
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	216	10.8
20.	Документационное обеспечение управления	20	35	1.8
21.	Бухгалтерский учет	20	192	9.6
22.	Финансы, денежное обращение и кредит	3 курс	60	
23.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	20	115	5.8
24.	Основы экономической теории	20	125	6.3
	Профессиональные модули			
	Ведение расчетных операций			
25.	Организация безналичных расчетов	20	60	3
	Осуществление кредитных операций			
26.	Организация кредитной работы	20	60	3

38.02. 03«Операционная деятельность в логистике»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	60	172	2.9
2.	Обществознание	20	108	5.4
3.	Право	20	100	5
4.	Иностранные языки	60	229	3.8
5.	Экономика	20	68	3.4
6.	Русский язык и литература	20	88	4.4
		20	171	8.6
7.	Математика	20	110	5.5
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	20	219	11
9.	Информатика	20	44	2.2
10.	Естествознание	20	15	0.8
	а) Биология	20	50	2.5
	б) Физика	20	81	4.1
	в) Химия	20	94	4.7
	г) География	20	35	1.8
	Дополнительные			
11.	Психология	20	25	1.3
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
12.	Основы философии	40	121	3
13.	Русский язык и культура речи	40	121	3
	Математический и общий естественно-научный цикл			
14.	Математика	40	60	1.5
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	141	3.5
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
16.	Экономика организации	40	185	4.6
17.	Статистика	40	75	1.9
18.	Менеджмент	3 курс	120	
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	216	5.4
20.	Документационное обеспечение управления	40	35	0.9
21.	Бухгалтерский учет	40	192	4.8
22.	Финансы, денежное обращение и кредит	3 курс	60	
23.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3 курс	115	
24.	Аудит	3 курс	41	
25.	Налоги и налогообложение	40	65	1.6
	Профессиональные модули			
26.	Планирование, организация и управление логистическими процессами	60	87	2.2

19.01. 17 «Повар, кондитер»

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Количество студентов	Количество учебников	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
1.	История	50	172	3.4
2.	Иностранные языки	50	259	5.2
3	Русский язык и литература	50	88	1.8
		50	171	3.4
4.	Математика	50	110	2.2
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	50	219	4.4
6.	Обществознание	50	108	2.2
	А) Право	50	100	2
	Б) Экономика	50	68	1.4
7	Информатика	25	44	1.8
8.	Биология	50	50	1
9.	Физика	50	81	1.6
10	Химия	50	94	1.9
	Дополнительные			
11	Психология	25	25	1
	Общепрофессиональный цикл			
12	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	25	146	5.8
13.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	25	81	3.2
14	Техническое оснащение и организация рабочего места	25	192	7.7
15.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	25	216	8.6
16	Основы калькуляции и учета в общественном питании	25	25	1
17	Организация обслуживания потребителей	25	104	4.2
	Профессиональный цикл			
	Профессиональные модули			
18	Технология приготовления кулинарных блюд	50	255	5.1

5.2.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает информационными программами, электронной базой данных по профилю реализуемых образовательных программ.

В техникуме имеются: компьютеры - 70, копировальные аппараты - 1, принтеры -16 , сканеры - 2, проекторы – 16, интерактивная доска – 4, мобильное лингафонное оборудование на 16 мест – 1. В учебном процессе используются 3 компьютерных класса, 4 интерактивных класса.

В образовательном учреждении постоянно ведется работа по внедрению инновационных технологий. В связи с этим был организован доступ библиотеки к высокоскоростному Интернету.

В процессе формирования умений и навыков с применением компьютерной техники имеется междисциплинарный подход в преподавании спецдисциплин по специальностям экономического профиля.

В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, ведутся журналы по технике безопасности работы на ПК.

При обучении широко используются наглядные пособия, аудио- и видеоаппаратура, комплекты инструктивных карт, методические разработки.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows 7, Windows XP; Microsoft Office 2003, 2007; Adobe Photoshop C4; системы программирования Visual Basic; 1С: Предприятие (версии 8); антивирусные программы Avast Antivirus и антивирус Касперского; архиватор WinRar и другое программное обеспечение, что в целом является достаточным для проведения учебного процесса.

Данное программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления и уровня профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. На начальном этапе учебного процесса производится обучение технологии обработки информации в простых программных средах операционной системы, работа с оболочкой Norton Commander, затем приобретаются навыки работы с более сложным программным обеспечением - операционной системой Windows и в среде ОС Windows изучается Microsoft Office: Word, Excel, Access, Power Point, Paint.

Используется ПЭВМ и для поиска справочной информации в определенных областях с помощью сети Internet.

Для совершенствования компетенций по специальностям используется специализированный лицензионный программный продукт «1С Предприятие 8.3». Работа с программой позволяет студентам познакомиться с принципами автоматизированного ведения документации бухгалтерского учета, глубже узнать специфику выбранной профессии, усиливает интерес будущих бухгалтеров к выбранной специальности и заставляет их как можно тщательнее изучать новые информационные технологии.

Многие преподаватели для проведения рубежного и промежуточного контроля знаний у студентов применяют программу тестирования.

Большое значение на современном этапе для инновационного образовательного учреждения играет сайт ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум». Был изменён интерфейс и структура сайта. Ведется еженедельное обновление информации. Сайт работает и обновляется согласно постановлению Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 года № 582 и письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 22 июля 2013 года № 09-889.

Увеличилась скорость доступа к глобальной сети Интернет посредством подключения высокоскоростного Интернета Домру. В результате чего скорость скачивания информации увеличилась, а временные затраты уменьшились.

5.2.3. Учебно-методические материалы

Ведется и ежегодно обновляется компьютерная база данных всей учебно-методической документации по профессиям и специальностям, электронный каталог учебной литературы техникума.

По многим дисциплинам составлены учебно-методические комплексы, состоящие из программ дисциплин, календарных планов, планов самостоятельной работы студентов, фондов оценочных средств и методических разработок, которые не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса.

Отдельно подготовлены методические указания по курсовому и дипломному проектированию. При проведении методической работы разрабатывается раздел по компьютерному сопровождению дисциплин рабочих учебных планов. Вся работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем в часах (всего)			Год издания (утверждения) учебной программы, автор	Вид (примерная, рабочая)	Методические пособия, методические рекомендации, конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
		по ФГОС	по пример ной профес сионал ьной образо ватель ной програ мме (при наличн и)	по учебному плану основной профессио нальной образоват ельной программ ы по специальн ости (професси и)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Таран Т.Б.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б. 2016 год
1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkова Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	100		110	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Экономика	72		82	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год
1.9	Право	85		94	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Методические рекомендации по внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н. 2016 год
1.10	Естествознание	108		108	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год

1.11	Обществознание	78		78	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	332		388			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Попов А.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год; Методические рекомендации по подготовке и выполнению докладов рефератов по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год
2.3	Иностранный язык	118		118	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	118		118	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
2.5	Русский язык и культура речи	-		56	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116			
3.1	Математика	-		50	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		66	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год
	Профессиональный цикл	1028		1620			
4	Общепрофессиональные дисциплины	494		722			
4.1	Экономика организации	-		152	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине, «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.2	Статистика	-		48	2016 год, Коршунова М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год
4.3	Менеджмент	-		60	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Менеджмент». Усачева Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент». Усачева Л.В. 2016 год

4.4	Документационное обеспечение управления	-		48	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		50	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашникова Ж.Г. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашникова Ж.Г. 2016 год
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		70	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Шевалдина И.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Шевалдина И.А. 2016 год
4.7	Налоги и налогообложение	-		78	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение». Овечкина Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налоги и налогообложение». Овечкина Е.В. 2016 год
4.8	Основы бухгалтерского учета	-		90	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» Лукьянченко О.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине Основы бухгалтерского учета» Лукьянченко О.В. 2016 год
4.9	Аудит	-		58	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Аудит». Лукьянченко О.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Аудит». Лукьянченко О.В. 2016 год
4.10	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
5	Профессиональные модули	534		898			
5.1	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	-		216	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации». Лукьянченко О.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации». Лукьянченко О.В. 2016 год
5.2	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	-		282	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации». Овечкина Е.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации». Овечкина Е.В. 2016 год
5.3	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-		134	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». Овечкина Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». Овечкина Е.В. 2016 год

5.4	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	-		206	2016 год, Грызлова Л.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской отчетности». Грызлова Л.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской отчетности». Грызлова Л.А. 2016 год
5.5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		60	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Кассир»». Лукьянченко О.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Кассир»». Лукьянченко О.В., 2016 год
6	Учебная практика	360		360	2016 год, Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В. 2016 год; Фонд оценочных средств по учебной практике. Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В. 2016 год; Фонд оценочных средств по производственной практике. Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)	4 нед		4 нед	2016 год, Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и составлению отчета для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Лукьянченко О.В. 2016 год
9	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед		6 нед	2016 год, Лукьянченко О.В, Овечкина Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и написанию дипломной работы для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Лукьянченко О.В. 2016 г.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем в часах (всего)			Год издания (утверждения) учебной программы, автор	Вид (примерная, рабочая)	Методические пособия, методические рекомендации, конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Таран Т.Б.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б. 2016 год
1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkова Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год

1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	100		110	2016 год, Попов В.В. Фаронова Ю.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Фаронова Ю.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Фаронова Ю.В., 2016
1.8	Экономика	72		82	2016 год, Фаронова Ю.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика». Фаронова Ю.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика». Фаронова Ю.В., 2016 год
1.9	Право	85		94	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Методические рекомендации по внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н. 2016 год
1.10	Естествознание	108		108	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год
1.11	Обществознание	78		78	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		384			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год
2.3	Иностранный язык	118		118	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	118		118	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год

2.5	Русский язык и культура речи	-		52	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116			
3.1	Математика	-		50	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		66	2016 год, Попов В.В., Фаронова Ю.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Фаронова Ю.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Фаронова Ю.В. 2016 год
	Профессиональный цикл	1028		1624			
4	Общепрофессиональные дисциплины	726		756			
4.1	Экономика организации	-		112	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине, «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.2	Статистика	-		48	2016 год, Коршунова М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год
4.3	Менеджмент	-		60	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Менеджмент». Усачева Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент». Усачева Л.В. 2016 год
4.4	Документационное обеспечение управления	-		52	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		56	2016 год, Попов В.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Попов В.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Попов В.И. 2016 год
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		56	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Шевалдина И.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Шевалдина И.А. 2016 год
4.7	Бухгалтерский учет	-		100	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет». Овечкина Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский учет». Овечкина Е.В. 2016 год
4.8	Налоги и налогообложение	-		70	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение». Овечкина Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налоги и налогообложение». Овечкина Е.В. 2016 год
4.9	Аудит	-		68	2016 год, Лукиянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Аудит». Лукиянченко О.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Аудит». Лукиянченко О.В. 2016 год

4.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-		66	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Овечкина Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Овечкина Е.В. 2016 год
4.11	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
5	Профессиональные модули	544		868			
5.1	ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	-		196	2016 год, Родионова Н.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности». Родионова Н.Ю. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности». Родионова Н.Ю. 2016 год
5.2	ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-		268	2016 год, Овечкина Е.В. Мерзлякова Е.В. Фаронова Ю.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Овечкина Е.В., Мерзлякова Е.В., Фаронова Ю.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Овечкина Е.В., Мерзлякова Е.В., Фаронова Ю.В. 2016 год
5.3	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	-		256	2016 год, Мерзлякова Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками». Мерзлякова Е.В. 2016 год
5.4	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	-		148	2016 год, Мерзлякова Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций». Мерзлякова Е.В. 2016 год
6	Учебная практика	360		360	2016 год, Овечкина Е.В. Родионова Н.Ю. Мерзлякова Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год; Фонд оценочных средств по учебной практике. Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Овечкина Е.В. Родионова Н.Ю. Мерзлякова Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год; Фонд оценочных средств по производственной практике. Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)	4 нед		4 нед	2016 год, Овечкина Е.В. Родионова Н.Ю. Мерзлякова Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и составлению отчета для специальности «Операционная деятельность в логистике». Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год
9	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед		6 нед	2016 год, Овечкина Е.В. Родионова Н.Ю. Мерзлякова Е.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и написанию дипломной работы для специальности «Операционная деятельность в логистике». Овечкина Е.В., Родионова Н.Ю., Мерзлякова Е.В. 2016 год

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов,	Объем в часах (всего)	Год издания	Вид	Методические пособия, методические рекомендации,
---	----------------------	-----------------------	-------------	-----	--

п/п	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	(утверждения) учебной программы, автор	(примерная , рабочая)	конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С. 2016 год
1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkova Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Юрикова А.В. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Барбашин А.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	100		110	2016 год, Фаронова Ю.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Фаронова Ю.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Фаронова Ю.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Экономика	72		82	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год
1.9	Право	85		94	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Методические рекомендации по внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н. 2016 год
1.10	Естествознание	108		108	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год
1.11	Обществознание	78		78	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год

1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		386			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год
2.3	Иностранный язык	118		118	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	118		118	2016 год, Барбашин А.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год
2.5	Русский язык и культура речи	-		54	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116			
3.1	Математика	-		58	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Юрикова А.В. 2016 год
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	2016 год, Фаронова Ю.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Фаронова Ю.В., Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Фаронова Ю.В., Старкова А.А. 2016 год
4	Общепрофессиональные дисциплины	444		680			
4.1	Экономика организации	-		78	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине, «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.2	Статистика	-		42	2016 год, Коршунова М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год
4.3	Менеджмент (ПО ОТРАСЛЯМ)	-		60	2016 год, Мерзлякова Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Менеджмент». Мерзлякова Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент». Мерзлякова Е.В. 2016 год
4.4	Документационное обеспечение управления	-		36	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		54	2016 год, Калашикова Ж.Г.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашикова Ж.Г. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашикова Ж.Г. 2016 год

4.6	Логистика	-		50	2016 год, Безбородова Е.К	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Логистика». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Логистика». Безбородова Е.К. 2016 год
4.7	Бухгалтерский учет	-		60	2016 год, Грызлова Л.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский учет» Грызлова Л.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет» Грызлова Л.А. 2016 год
4.8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-		36	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия». Попова Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия». Попова Л.В. 2016 год
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
4.10	Управление качеством	-		52	2016 год, Рябова И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление качеством», Рябова И.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление качеством», Рябова И.А., 2016 год
4.11	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-		42	2016 год, Романова О.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Эксплуатация контрольно-кассовой техники», Романова О.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Эксплуатация контрольно-кассовой техники», Романова О.А., 2016 год
4.12	Бизнес-планирование	-		48	2016 год, Коршунова М.В	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование», Коршунова М.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бизнес-планирование», Коршунова М.В., 2016 год
4.13	Основы экономической теории	-		54	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы экономической теории», Овечкина Е.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономической теории», Овечкина Е.В., 2016 год
5	Профессиональные модули	584		942			
5.1	ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	-		314	2016 год, Романова О.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», Романова О.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», Романова О.А., 2016 год
5.2	ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	-		260	2016 год, Овечкина Е.В, Щеголькова Р.А., Агаларян Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», Овечкина Е.В, Щеголькова Р.А., Агаларян Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», Овечкина Е.В, Щеголькова Р.А., Агаларян Л.В., 2016 год
5.3	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	-		304	2016 год, Рябова И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров», Рябова И.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров», Рябова И.А., 2016 год
5.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		64	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Продавец продовольственных товаров)», Щедринова Е.Ю., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Продавец продовольственных товаров)», Щедринова Е.Ю., 2016 год

6	Учебная практика	360		360	2016 год, Романова О.А., Рябова И.А., Щедринова Е.Ю.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Романова О.А., Рябова И.А., Щедринова Е.Ю.. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Романова О.А., Рябова И.А., Щедринова Е.Ю.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности). Романова О.А., Рябова И.А., Щедринова Е.Ю. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)	4 нед		4 нед	2016 год, Родионова Н.Ю.	рабочая	Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности «Коммерция (по отраслям)» Родионова Н.Ю., 2016 год
9	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед		6 нед	2016 год, Родионова Н.Ю.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и написанию дипломной работы для специальности «Коммерция (по отраслям)» Родионова Н.Ю., 2016 год

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем в часах (всего)			Год издания (утверждения) учебной программы, автор	Вид (примерная, рабочая)	Методические пособия, методические рекомендации, конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Зубкова О.М., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Зубкова О.М. 2016 год
1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkова Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkова Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	156		176	2016 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год

1.7	Информатика	100		110	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Химия	108		133	2016 год, Баева Е.С	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия». Баева Е.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Химия». Баева Е.С., 2016 год
1.9	Биология	72		102	2016 год, Баева Е.С	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год
1.10	Физика	97		97	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год
1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328		382			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Попов А.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год; Методические рекомендации по подготовке и выполнению докладов рефератов по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Попов А.И., 2016 год
2.3	Иностранный язык	116		116	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	116		116	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
2.5	Русский язык и культура речи	-		54	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	72		72			
3.1	Математика	-		36	2015 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год
3.2	Экологические основы природопользования	-		36	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования» Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологические основы природопользования». Андрейченко Е.А., 2016 год
	Профессиональный цикл	1076		1634			

4	Общепрофессиональные дисциплины	448		774			
4.1	Основы коммерческой деятельности	-		110	2016 год, Романова О.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы коммерческой деятельности». Романова О.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы коммерческой деятельности». Романова О.А., 2016 год
4.2	Теоретические основы товароведения	-		60	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы товароведения». Щедринова Е.Ю. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теоретические основы товароведения». Щедринова Е.Ю. 2016 год
4.3	Статистика	-		50	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год
4.5	Документационное обеспечение управления	-		48	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год
4.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		56	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Камерцель Г.Н. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Камерцель Г.Н. 2016 год; Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Камерцель Г.Н. 2016 год
4.7	Бухгалтерский учет	-		60	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский учет» Лукьянченко О.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет» Лукьянченко О.В. 2016 год
4.8	Метрология и стандартизация	-		42	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Метрология и стандартизация». Попова Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Метрология и стандартизация». Попова Л.В. 2016 год
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
4.10	Маркетинг	-		74	2016 год, Агаларян Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Маркетинг». Агаларян Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Маркетинг». Агаларян Л.В. 2016 год
4.11	Техническое оснащение и охрана труда	-		80	2016 год, Щедринова Е.Ю.		Фонды оценочных средств по дисциплине «Техническое оснащение и охрана труда». Щедринова Е.Ю. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Техническое оснащение и охрана труда». Щедринова Е.Ю. 2016 год
4.12	Экономика организации	-		68	2016 год, Щеголькова Р.А.		Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год

5	Профессиональные модули	628		860			
5.1	ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров	-		484	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Управление ассортиментом товаров». Гапотченко М.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Управление ассортиментом товаров». Гапотченко М.В. 2016 год
5.2	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	-		152	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров». Гапотченко М.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров». Гапотченко М.В. 2016 год
5.3	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	-		146	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация работ в подразделении организации». Усачева Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация работ в подразделении организации». Усачева Л.В. 2016 год
5.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		78	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Продавец продовольственных товаров». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Продавец продовольственных товаров». Щеголькова Р.А. 2016 год
6	Учебная практика	396		396	2016 год, Гапотченко М.В. Рябова И.А.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Гапотченко М.В., Рябова И.А. 2016 год; Фонд оценочных средств по учебной практике. Гапотченко М.В., Рябова И.А. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Гапотченко М.В. Рябова И.А.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики. Гапотченко М.В., Рябова И.А. 2016 год; Фонд оценочных средств по производственной практике. Гапотченко М.В., Рябова И.А. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)	4 нед		4 нед	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и составлению отчета для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Гапотченко М.В., 2016 год
9	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед		6 нед	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и написанию дипломной работы для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Гапотченко М.В., 2016 год

38.02.07 Банковское дело

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем в часах (всего)			Год издания (утверждения) учебной программы, автор	Вид (примерная, рабочая)	Методические пособия, методические рекомендации, конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Таран Т.Б.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Таран Т.Б. 2016 год

1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkova Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	2016 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Барбашин А.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	100		110	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Экономика	72		82	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика». Шевалдина И.А., 2016 год
1.9	Право	85		94	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н., 2016 год; Методические рекомендации по внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право». Камерцель Г.Н. 2016 год
1.10	Естествознание	108		108	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Естествознание». Андрейченко Е.А., 2016 год
1.11	Обществознание	78		78	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		388			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год

2.3	Иностранный язык	118		118	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	118		118	2016 год, Барбашин А.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год
2.5	Русский язык и культура речи	-		56	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Зубкова О.М. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	140		140			
3.1	Элементы высшей математики	-		40	2016 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год
4	Общепрофессиональные дисциплины	468		906			
4.1	Экономика организации	-		80	2016 год, Щеголькова Р.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине, «Экономика организации». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.2	Статистика	-		48	2016 год, Коршунова М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика». Коршунова М.В. 2016 год
4.3	Менеджмент (ПО ОТРАСЛЯМ)	-		70	2016 год, Мерзлякова Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Менеджмент». Мерзлякова Е.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент». Мерзлякова Е.В. 2016 год
4.4	Документационное обеспечение управления	-		54	2016 год, Зубкова О.М.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления» Зубкова О.М. 2016 год
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		54	2016 год, Попов А.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Попов А.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Попов А.И. 2016 год
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		90	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Овечкина Е.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит». Овечкина Е.В. 2016 год
4.7	Бухгалтерский учет	-		70	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бухгалтерский учет» Овечкина Е.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет» Овечкина Е.В. 2016 год
4.8	Организация бухгалтерского учета в банках	-		60	2016 год, Григорова Г.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках». Григорова Г.Ю. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках». Григорова Г.Ю. 2016 год

4.9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-		68	2016 год, Щеголькова Р.А.		Фонды оценочных средств по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Щеголькова Р.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Щеголькова Р.А. 2016 год
4.10	Основы экономической теории	-		60	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономической теории» Овечкина Е.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы экономической теории» Овечкина Е.В. 2016 год
4.11	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
4.12	Организация продажи банковских продуктов и услуг	-		52	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация продажи банковских продуктов и услуг», Шевалдина И.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация продажи банковских продуктов и услуг», Шевалдина И.А., 2016 год
4.13	Безопасность банковской деятельности	-		44	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность банковской деятельности», Камерцель Г.Н., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность банковской деятельности», Камерцель Г.Н., 2016 год
4.14	Деятельность кредитно-финансовых институтов	-		44	2016 год, Овечкина Е.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Деятельность кредитно-финансовых институтов», Овечкина Е.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деятельность кредитно-финансовых институтов», Овечкина Е.В., 2016 год
4.15	Структура и функции Центрального банка России	-		44	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Структура и функции Центрального банка России», Лукьянченко О.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Структура и функции Центрального банка России», Лукьянченко О.В., 2016 год
5	Профессиональные модули	536		690			
5.1	ПМ. 01 Ведение расчетных операций	-		220	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций», Шевалдина И.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Ведение расчетных операций», Шевалдина И.А., 2016 год
5.2	ПМ. 02 Осуществление кредитных операций	-		258	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций», Шевалдина И.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Осуществление кредитных операций», Шевалдина И.А., 2016 год
5.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		212	2016 год, Лукьянченко О.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)»», Лукьянченко О.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)»», Лукьянченко О.В., 2016 год
6	Учебная практика	360		360	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Шевалдина И.А. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности). Шевалдина И.А. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)		4 нед		2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности «Банковское дело» Шевалдина И.А., 2016 год

9	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед		6 нед	2016 год, Шевалдина И.А.	рабочая	Методические рекомендации по оформлению и написанию дипломной работы для специальности Банковское дело» Шевалдина И.А., 2016 год
---	---------------------------------------	-------	--	-------	-----------------------------	---------	--

19.02.10 Технология продукции общественного питания
код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем в часах (всего)			Год издания (утверждения) учебной программы, автор	Вид (примерная, рабочая)	Методические пособия, методические рекомендации, конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404			
1.1	Русский язык и литература	195		217	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С. 2016 год
1.2	Иностранный язык	117		117	2016 год, Агрыzkova Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	156		176	2016 год, Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Старкова А.А. 2016 год
1.4	История	117		117	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	117		117	2016 год, Барбашин А.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбашин А.Н., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	100		110	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Химия	108		133	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год
1.9	Биология	72		102	2016 год, Баева Е.С	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год

1.10	Физика	97		97	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год
1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		40	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420		474			
2.1	Основы философии	48		48	2016 год, Лапшина М.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы философии». Лапшина М.В. 2016 год
2.2	История	48		48	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год
2.3	Иностранный язык	162		162	2016 год, Малявина Т.Г. Кононова Т.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Малявина Т.Г. 2016 год Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». Кононова Т.В., 2016 год
2.4	Физическая культура	162		162	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
2.5.	Русский язык и культура речи	-		54	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи». Андреева М.С. 2016 год
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	208		208			
3.1	Математика	-		58	2016 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика». Безбородова Е.К. 2016 год
3.2	Экологические основы природопользования	-		36	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологические основы природопользования» Андрейченко Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования». Андрейченко Е.А., 2016 год
3.3	Химия	-		114	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год
	Профессиональный цикл	1424		2234			
4	Общепрофессиональные дисциплины	416		872			
4.1	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	-		60	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве». Андрейченко Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве». Андрейченко Е.А., 2016 год
4.2	Физиология питания	-		36	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Физиология питания». Гапотченко М.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физиология питания». Гапотченко М.В., 2016 год
4.3	Организация хранения и контроль запасов и сырья	-		120	2016 год, Хибик М.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья». Хибик М.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья». Хибик М.А. 2016 год

4.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		60	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Попов В.В., Старкова А.А. 2016 год
4.5	Метрология и стандартизация	-		70	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Метрология и стандартизация». Попова Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Метрология и стандартизация». Попова Л.В., 2016 год
4.6	Правовые основы профессиональной деятельности	-		52	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашникова Ж.Г. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Калашникова Ж.Г. 2016 год
4.7	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-		116	2016 год, Агаларян Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга». Агаларян Л.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга». Агаларян Л.В. 2016 год
4.8	Охрана труда	-		36	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Охрана труда» Попова Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда» Попова Л.В., 2016 год
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
4.10	Техническое оснащение предприятий общественного питания	-		100	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Техническое оснащение предприятий общественного питания» Попова Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Техническое оснащение предприятий общественного питания» Попова Л.В., 2016 год
4.11	Организация обслуживания	-		68	2016 год, Гапотченко М.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация обслуживания». Гапотченко М.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация обслуживания». Гапотченко М.В. 2016 год
4.12	Контроль качества продукции и услуг	-		86	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Контроль качества продукции и услуг». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Контроль качества продукции и услуг». Парамонова Е.А. 2016 год
5	Профессиональные модули	1008		1362			
5.1	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-		92	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». Щедринова Е.Ю. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». Щедринова Е.Ю. 2016 год
5.2	ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	-		182	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции». Щедринова Е.Ю. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции». Щедринова Е.Ю. 2016 год

5.3	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	-		290	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции». Парамонова Е.А. 2016 год
5.4	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	-		238	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Щедринова Е.Ю. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Щедринова Е.Ю. 2016 год
5.5	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	-		120	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» Попова Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» Попова Л.В., 2016 год
5.6	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	-		172	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Организация работы структурного подразделения». Парамонова Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Организация работы структурного подразделения». Парамонова Е.А., 2016 год
5.7	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		268	2016 год, Чуканова Н.В. Хибик М.А. Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Повар»)». Чуканова Н.В., Хибик М.А., Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология выполнения работ по профессии «Повар»)». Чуканова Н.В., Хибик М.А., Парамонова Е.А. 2016 год
6	Учебная практика	1008			2016 год, Чуканова Н.В. Жигулина С.И.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Чуканова Н.В., Жигулина С.И. 2016 год
7	Производственная практика (по профилю специальности)			1008	2016 год, Чуканова Н.В. Жигулина С.И.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности). Чуканова Н.В., Жигулина С.И. 2016 год
8	Производственная практика (преддипломная)	4 нед		4 нед	2016 год, Парамонова Е.А. Попова Л.В.	рабочая	Методические рекомендации по подготовке и выполнению отчета преддипломной практики для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Парамонова Е.А., Попова Л.В. 2016 год
9	Государственная аттестация	6 НЕД		6 НЕД	2015 год, Гапотченко М.В., Парамонова Е.А., Попова Л.В.	рабочая	Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, Парамонова Е.А., Попова Л.В. 2016 год

19.01.17 Повар, кондитер

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№	Наименование циклов,	Объем в часах (всего)	Год издания	Вид	Методические пособия, методические рекомендации,
---	----------------------	-----------------------	-------------	-----	--

п/п	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	по примерн ой професс иональн ой образова тельной програм ме (при наличии)	по учебному плану основной профессион альной образовател ьной программы по специально сти (профессии)	(утверждения) учебной программы, автор	(примерная , рабочая)	конспекты лекций и т.п. (автор, год издания)
1	2	3	4	5	6	7	
1	Общеобразовательный цикл	2052		2052			
1.1	Русский язык и литература	285		309	2016 год, Андреева М.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Русский язык и литература». Андреева М.С. 2016 год
1.2	Иностранный язык	171		171	2016 год, Агрыzkova Н.В. Ткаченко К.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Агрыzkova Н.В. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)». Ткаченко К.А. 2016 год
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	228		268	2016 год, Безбородова Е.К.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа». Безбородова Е.К. 2016 год
1.4	История	171		171	2016 год, Усачева Л.В.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «История». Усачева Л.В., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «История». Усачева Л.В. 2016 год
1.5	Физическая культура	171		171	2016 год, Герасимов Н.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Герасимов Н.А., 2016 год
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	72		72	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Жигулин С.И., 2016 год
1.7	Информатика	108		128	2016 год, Попов В.В. Старкова А.А.	рабочая	Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Попов В.В., 2016; Фонды оценочных средств по дисциплине «Информатика». Старкова А.А., 2016
1.8	Химия	171		221	2016 год, Андрейченко Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Химия». Андрейченко Е.А., 2016 год
1.9	Биология	72		122	2016 год, Баева Е.С	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Биология». Баева Е.С., 2016 год
1.10	Физика	108		128	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физика». Юрикова А.В. 2016 год

1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	171		191	2016 год, Калашникова Ж.Г.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Обществознание». Калашникова Ж.Г., 2016 год
1.12	Психология	-		50	2016 год, Баркова О.Е.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Психология». Баркова О.Е., 2016 год
1.13	Астрономия	-		50	2016 год, Юрикова А.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Астрономия». Юрикова А.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Астрономия». Юрикова А.В. 2016 год
2	Общепрофессиональный цикл	160		270			
2.1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	-		36	2016 год, Баева Е.С.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве». Баева Е.С. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве». Баева Е.С. 2016 год
2.2	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	-		36	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров». Щедринова Е.Ю., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров». Щедринова Е.Ю., 2016 год
2.3	Техническое оснащение и организация рабочего места	-		50	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места». Попова Л.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места». Попова Л.В. 2016 год
2.4	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-		40	2016 год, Камерцель Г.Н.	рабочая	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности». Камерцель Г.Н., 2016 год; Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности». Камерцель Г.Н., 2016 год
2.5	Безопасность жизнедеятельности	32		36	2016 год, Жигулин С.И.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Жигулин С.И. 2016 год
2.6	Основы калькуляции и учета в общественном питании	-		36	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы калькуляции и учета в общественном питании». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы калькуляции и учета в общественном питании». Парамонова Е.А. 2016 год
2.7	Организация обслуживания потребителей	-		36	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация обслуживания потребителей». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация обслуживания потребителей». Парамонова Е.А. 2016 год
	Профессиональный цикл	308		342			
3	Профессиональные модули	308		342			
3.1	ПМ.01 Приготовления блюд из овощей и грибов	-		44	2016 год, Попова Л.В.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовления блюд из овощей и грибов». Попова Л.В. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовления блюд из овощей и грибов». Попова Л.В. 2016 год
3.2	ПМ. 02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	-		55	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста». Парамонова Е.А. 2016 год; Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста». Парамонова Е.А. 2016 год

3.3	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	-		36	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление супов и соусов». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление супов и соусов». Парамонова Е.А. 2016 год
3.4	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	-		40	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление блюд из рыбы». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление блюд из рыбы». Парамонова Е.А. 2016 год
3.5	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	-		41	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы». Парамонова Е.А. 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы». Парамонова Е.А. 2016 год
3.6	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	-		36	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок». Парамонова Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок». Парамонова Е.А., 2016 год
3.7	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	-		36	2016 год, Парамонова Е.А.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление сладких блюд и напитков». Парамонова Е.А., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление сладких блюд и напитков». Парамонова Е.А., 2016 год
3.8	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	-		54	2016 год, Щедринова Е.Ю.	рабочая	Фонды оценочных средств по профессиональному модулю «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». Щедринова Е.Ю., 2016 год; Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». Щедринова Е.Ю., 2016 год
4	Физическая культура	36		36	2016 год, Барбащин А.Н.	рабочая	Фонды оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Барбащин А.Н. 2016 год; Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура». Барбащин А.Н. 2016 год
5	Учебная практика	1476		1476	2016 год, Чуканова Н.В. Жигулина С.И.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению учебной практики. Чуканова Н.В., Жигулина С.И. 2016 год
6	Производственная практика (по профилю специальности)				2016 год, Чуканова Н.В. Жигулина С.И.	рабочая	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности). Чуканова Н.В., Жигулина С.И. 2016 год
7	Государственная аттестация	2 НЕД		2 НЕД	2016 год, Парамонова Е.А., Щедринова Е.Ю.	рабочая	Методические рекомендации по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для профессии 19.01.17 Повар, кондитер, Парамонова Е.А., Щедринова Е.Ю. 2016 год

5.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором. Расписание обосновано с позиции организации труда студентов и преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических

норм, соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации, по каждой дисциплине совпадает объем часов в неделю. Расписание размещается на информационном стенде и на сайте техникума.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), государственные экзамены.

Численность студентов в учебной группе, обучающихся за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет не более 25 человек.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений при изучении дисциплин по всем специальностям предусматривается проведение практических занятий и лабораторных работ. Практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами в сроки, установленные в календарно-тематических планах. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Педагогический коллектив работает над совершенствованием организации работы со студентами с целью максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного, творческого потенциала каждого, формированию качеств его личности как субъекта деятельности. Одним из главных условий повышения качества образования является изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения, внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций студентов, обучение студентов методам творческой деятельности, навыкам самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (Письмо Министерства Образования РФ от 29.12.2000г. № 16-52-138ин 16-

13). Рекомендации по самостоятельной работе содержатся в рабочих программах, пособиях по курсовому проектированию, в методических указаниях по проведению лабораторных и практических работ. Преподаватели проводят консультации по курсовому проектированию, помогают в выборе справочной, экономической литературы при выполнении и оформлении отчетов по практическим и лабораторным работам.

Самостоятельная работа в рамках освоения профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, осуществлять разработку проектов и т.д.

Расписание промежуточной аттестации составляется заведующим отделением за две недели до ее начала и утверждается директором.

Расписание государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии. Порядок проведения государственной итоговой аттестации основан на приказе Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации. Вопрос о допуске студентов к ГИА, а также результаты ГИА обсуждаются на педагогическом совете. Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на ЦМК, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический

метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности. Проводимые преподавателями нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, учебно-исследовательские конференции, экскурсии на производственные объекты, организация самостоятельной работы, тестирование, обеспечивают выпускнику необходимый уровень квалификации, готовность к успешному творческому труду, достойную и успешную жизнь в обществе, адаптации в социально-трудовой среде региона.

Расширяется спектр образовательных технологий, который включает:

- технологии развивающего обучения (проблемные лекции, семинары, занятия-конференции, занятия-презентации);
- технологии контекстного обучения (деловые (ролевые) игры);
- технологии имитационного моделирования (анализ конкретных ситуаций);
- методики тестового контроля знаний (преимущественно используются для входного, текущего и рубежного контроля знаний);
- мультимедийные технологии обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы, аудио - и видеодидактические средства).

В своей работе преподаватели техникума широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на учебных занятиях:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- контроль за умениями, навыками обучающихся.

Преподаватели используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении внеклассных мероприятий и др.

Использование ПК на занятиях дает высокие результаты:

- развивает творческие, исследовательские способности студентов, повышает их активность;
- способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные;
- помогает развитию познавательной деятельности и интереса к предмету;

- развивает у студентов логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с материалом, изучаемым на уроках.

СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплин ы, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Выполнение тестовых заданий (раздаточный материал для текущей проверки знаний студентов). Подготовка сообщений, рефератов. Методические рекомендации для организации внеаудиторной(самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Русский язык и литература». Сборник заданий и методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Литература». Создание мультимедийных презентаций по литературе XX века.
1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ»
1.8	Экономика	72		82	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
1.9	Право	85		94	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право».

1.10	Естествознание	108		108	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Естествознание»
1.11	Обществознание	78		78	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		388	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии». Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.2	История	48		48	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
2.3	Иностранный язык	118		118	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	118		118	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5	Русский язык и культура речи	-		56	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116	
3.1	Математика	-		50	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты и задачи по дисциплине «Математика» для самоконтроля студентов
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		66	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
	Профессиональный цикл	1028		1620	
4	Общепрофессиональные дисциплины	494		722	
4.1	Экономика организации	-		152	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Экономика организации» для самоконтроля студентов
4.2	Статистика	-		48	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Статистика» для самоконтроля студентов
4.3	Менеджмент	-		60	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Менеджмент» для самоконтроля студентов
4.4	Документационное обеспечение управления	-		48	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, нормативными источниками. Тесты по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		50	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		70	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для самоконтроля студентов

4.7	Налоги и налогообложение	-		78	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Налоги и налогообложение» для самоконтроля студентов
4.8	Основы бухгалтерского учета	-		90	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Обеспечение: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» Тесты по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
4.9	Аудит	-		58	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой Подготовка докладов, рефератов и сообщений. Тесты по дисциплине «Аудит»
4.10	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
5	Профессиональные модули	534		898	
5.1	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	-		216	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Обеспечение: Тесты по профессиональному модулю «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» для самоконтроля студентов
5.2	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	-		282	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Обеспечение: Тесты по профессиональному модулю «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-		134	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Обеспечение: Тесты по профессиональному модулю «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для самоконтроля студентов
5.4	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	-		206	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Обеспечение: Тесты по профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской отчетности» для самоконтроля студентов
5.5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Выполнение тестовых заданий (раздаточный материал для текущей проверки знаний студентов). Подготовка сообщений, рефератов. Методические рекомендации для организации внеаудиторной(самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Русский язык и литература». Сборник заданий и методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Литература». Создание мультимедийных презентаций по литературе XX века.

1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ»
1.8	Экономика	72		82	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
1.9	Право	85		94	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право».
1.10	Естествознание	108		108	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Естествознание»
1.11	Обществознание	78		78	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		384	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии».
2.2	История	48		48	Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.3	Иностранный язык	118		118	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов.Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	118		118	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5	Русский язык и культура речи	-		52	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116	

3.1	Математика	-		50	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		66	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
	Профессиональный цикл	1028		1624	
4	Общепрофессиональные дисциплины	726		756	
4.1	Экономика организации	-		112	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
4.2	Статистика	-		48	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Статистика» для самоконтроля студентов
4.3	Менеджмент	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Менеджмент» для самоконтроля студентов
4.4	Документационное обеспечение управления	-		52	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, нормативными источниками. Тесты по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		56	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		56	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Тесты по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
4.7	Бухгалтерский учет	-		100	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учет»
4.8	Налоги и налогообложение	-		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Налоги и налогообложение» для самоконтроля студентов
4.9	Аудит	-		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Аудит» для самоконтроля студентов
4.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-		66	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для самоконтроля студентов
4.11	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
5	Профессиональные модули	544		868	
5.1	ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	-		196	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.2	ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-		268	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	-		256	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

5.4	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	-		148	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		64	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Выполнение тестовых заданий (раздаточный материал для текущей проверки знаний студентов). Подготовка сообщений, рефератов. Методические рекомендации для организации внеаудиторной(самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Русский язык и литература». Сборник заданий и методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Литература». Создание мультимедийных презентаций по литературе XX века.
1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ»
1.8	Экономика	72		82	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
1.9	Право	85		94	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право».

1.10	Естествознание	108		108	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Естествознание»
1.11	Обществознание	78		78	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		386	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии». Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.2	История	48		48	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
2.3	Иностранный язык	118		118	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов.Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	118		118	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5	Русский язык и культура речи	-		54	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	116		116	
3.1	Математика	-		58	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4	Общепрофессиональные дисциплины	444		680	
4.1	Экономика организации	-		78	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
4.2	Статистика	-		42	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Статистика» для самоконтроля студентов
4.3	Менеджмент (ПО ОТРАСЛЯМ)	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Менеджмент» для самоконтроля студентов
4.4	Документационное обеспечение управления	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, нормативными источниками. Тесты по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		54	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.6	Логистика	-		50	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Логистика» для самоконтроля студентов

4.7	Бухгалтерский учет	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учет»
4.8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой Тесты по дисциплине «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
4.10	Управление качеством	-		52	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Управление качеством» для самоконтроля студентов
4.11	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-		42	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Эксплуатация контрольно-кассовой техники» для самоконтроля студентов
4.12	Бизнес-планирование	-		48	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Бизнес-планирование» для самоконтроля студентов
4.13	Основы экономической теории	-		54	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы экономической теории» для самоконтроля студентов
5	Профессиональные модули	584		942	
5.1	ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	-		314	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.2	ПМ. 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	-		260	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	-		304	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		64	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Выполнение тестовых заданий (раздаточный материал для текущей проверки знаний студентов). Подготовка сообщений, рефератов. Методические рекомендации для организации внеаудиторной(самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Русский язык и литература». Сборник заданий и методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Литература». Создание мультимедийных презентаций по литературе XX века.

1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	156		176	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика»
1.8	Химия	108		133	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Химия»
1.9	Биология	72		102	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Биология»
1.10	Физика	97		97	Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Физика»
1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328		382	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии». Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.2	История	48		48	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
2.3	Иностранный язык	116		116	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	116		116	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5	Русский язык и культура речи	-		54	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	72		72	

3.1	Математика	-		36	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
3.2	Экологические основы природопользования	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»
	Профессиональный цикл	1076		1634	
4	Общепрофессиональные дисциплины	448		774	
4.1	Основы коммерческой деятельности	-		110	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов
4.2	Теоретические основы товароведения	-		60	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Практикум по выполнению практических заданий
4.3	Статистика	-		50	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Статистика» для самоконтроля студентов
4.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.5	Документационное обеспечение управления	-		48	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, нормативными источниками. Тесты по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
4.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		56	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.7	Бухгалтерский учет	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой. Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учет»
4.8	Метрология и стандартизация	-		42	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Метрология и стандартизация» для самоконтроля студентов
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
4.10	Маркетинг	-		74	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов.
4.11	Техническое оснащение и охрана труда	-		80	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов.
4.12	Экономика организации	-		68	Создание мультимедийных презентаций. Практические работы (работа с инструктивными картами). Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Учебно-методическое пособие «Экономика организации». Тесты по междисциплинарным курсам модуля
5	Профессиональные модули	628		860	
5.1	ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров	-		484	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.2	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	-		152	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	-		146	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

5.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		78	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
-----	--	---	--	----	---

38.02.07 Банковское дело

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Выполнение тестовых заданий (раздаточный материал для текущей проверки знаний студентов). Подготовка сообщений, рефератов. Методические рекомендации для организации внеаудиторной(самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Русский язык и литература». Сборник заданий и методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Литература». Создание мультимедийных презентаций по литературе XX века.
1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	234		254	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Математика»
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика»
1.8	Экономика	72		82	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
1.9	Право	85		94	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Право».
1.10	Естествознание	108		108	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме. Составление тестов и кроссвордов по теме. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Естествознание»

1.11	Обществознание	78		78	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332		388	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии». Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.2	История	48		48	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
2.3	Иностранный язык	118		118	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов.Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	118		118	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5	Русский язык и культура речи	-		56	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	140		140	
3.1	Элементы высшей математики	-		40	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Математика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Элементы высшей математики»
3.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		58	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4	Общепрофессиональные дисциплины	468		906	
4.1	Экономика организации	-		80	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Экономика» для самоконтроля студентов
4.2	Статистика	-		48	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Статистика» для самоконтроля студентов
4.3	Менеджмент (ПО ОТРАСЛЯМ)	-		70	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Менеджмент» для самоконтроля студентов
4.4	Документационное обеспечение управления	-		54	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, нормативными источниками. Тесты по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
4.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		54	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.6	Финансы, денежное обращение и кредит	-		90	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой Тесты по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
4.7	Бухгалтерский учет	-		70	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативной литературой Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учет»
4.8	Организация бухгалтерского учета в банках	-		60	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках» для самоконтроля студентов

4.9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для самоконтроля студентов
4.10	Основы экономической теории	-		60	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы экономической теории» для самоконтроля студентов
4.11	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
4.12	Организация продажи банковских продуктов и услуг	-		52	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Организация продажи банковских продуктов и услуг» для самоконтроля студентов
4.13	Безопасность банковской деятельности	-		44	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность банковской деятельности» для самоконтроля студентов
4.14	Деятельность кредитно-финансовых институтов	-		44	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Деятельность кредитно-финансовых институтов» для самоконтроля студентов
4.15	Структура и функции Центрального банка России	-		44	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Структура и функции Центрального банка России» для самоконтроля студентов
5	Профессиональные модули	536		690	
5.1	ПМ. 01 Ведение расчетных операций	-		220	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.2	ПМ. 02 Осуществление кредитных операций	-		258	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-		212	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	1404		1404	
1.1	Русский язык и литература	195		217	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и литература»
1.2	Иностранный язык	117		117	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».

1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	156		176	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты и задачи по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа» для самоконтроля студентов
1.4	История	117		117	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	117		117	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	100		110	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика»
1.8	Химия	108		133	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Химия»
1.9	Биология	72		102	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Биология»
1.10	Физика	97		97	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Физика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Физика»
1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		40	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420		474	
2.1	Основы философии	48		48	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Основы философии». Подготовка сообщений, презентаций, докладов.
2.2	История	48		48	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
2.3	Иностранный язык	162		162	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
2.4	Физическая культура	162		162	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
2.5.	Русский язык и культура речи	-		54	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи»
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	208		208	
3.1	Математика	-		58	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты и задачи по дисциплине «Математика» для самоконтроля студентов
3.2	Экологические основы природопользования	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»

3.3	Химия	-		114	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Химия»
	Профессиональный цикл	1424		2234	
4	Общепрофессиональные дисциплины	416		872	
4.1	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» для самоконтроля студентов
4.2	Физиология питания	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Физиология питания» для самоконтроля студентов
4.3	Организация хранения и контроль запасов и сырья	-		120	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья» для самоконтроля студентов
4.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-		60	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.5	Метрология и стандартизация	-		70	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Метрология и стандартизация» для самоконтроля студентов
4.6	Правовые основы профессиональной деятельности	-		52	Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Работа с нормативными источниками. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для самоконтроля студентов
4.7	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-		116	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для самоконтроля студентов
4.8	Охрана труда	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Охрана труда» для самоконтроля студентов
4.9	Безопасность жизнедеятельности	68		68	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
4.10	Техническое оснащение предприятий общественного питания	-		100	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Техническое оснащение предприятий общественного питания» для самоконтроля студентов
4.11	Организация обслуживания	-		68	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Организация обслуживания» для самоконтроля студентов
4.12	Контроль качества продукции и услуг	-		86	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Контроль качества продукции и услуг» для самоконтроля студентов
5	Профессиональные модули	1008		1362	
5.1	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	-		92	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

5.2	ПМ. 02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	-		182	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.3	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	-		290	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.4	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	-		238	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.5	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	-		120	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.6	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	-		172	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
5.7	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. должностям служащих	-		268	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов Обеспечение: Тесты по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов

19.01.17 Повар, кондитер

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

п/п	Наименование дисциплин, МДК	Объем в часах (всего)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы, обеспечение
		по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)	по примерной программе учебной дисциплины, МДК (при наличии)	по рабочей программе учебной дисциплины, МДК	
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательный цикл	2052		2052	
1.1	Русский язык и литература	285		309	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Русский язык и литература»
1.2	Иностранный язык	171		171	Английский язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой. Тесты по дисциплине «Иностранный язык(английский)» Немецкий язык: Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Работа со справочной литературой, словарями. Подготовка сообщений. Подготовка докладов, рефератов. Обеспечение: Методические указания для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник тестов по дисциплине «Иностранный язык» для самоконтроля студентов. Сборник грамматических заданий по дисциплине «Иностранный язык». Темы: «Артикль», «Местоимение», «Глагол». Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык». Сборник грамматических таблиц по дисциплине «Иностранный язык».
1.3	Математика: алгебра, начала математического анализа	228		268	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты и задачи по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа» для самоконтроля студентов
1.4	История	171		171	Сборник тестов по дисциплине «История». Подготовка докладов, сообщений. Создание мультимедийных презентаций
1.5	Физическая культура	171		171	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	72		72	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для самоконтроля студентов
1.7	Информатика	108		128	Работа с инструктивными картами. Создание мультимедийных презентаций. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Информатика»

1.8	Химия	171		221	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Химия»
1.9	Биология	72		122	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Биология»
1.10	Физика	108		128	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Физика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Физика»
1.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	171		191	Выполнение тестовых заданий. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по дисциплине «Обществознание» для самоконтроля студентов
1.12	Психология	-		50	Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине
1.13	Астрономия	-		50	Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Обеспечение: Сборник тестов по дисциплине «Физика». Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Астрономия»
2	Общепрофессиональный цикл	160		270	
2.1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»
2.2	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»
2.3	Техническое оснащение и организация рабочего места	-		50	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места»
2.4	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-		40	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
2.5	Безопасность жизнедеятельности	32		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
2.6	Основы калькуляции и учета в общественном питании	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Основы калькуляции и учета в общественном питании»

2.7	Организация обслуживания потребителей	-		36	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ. Подготовка реферата (компьютерной презентации). Составление тестов и кроссвордов. Обеспечение: Методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по дисциплине «Основы калькуляции и учета в общественном питании»
	Профессиональный цикл	308		342	
3	Профессиональные модули	308		342	
3.1	ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	-		44	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.2	ПМ. 02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	-		55	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.3	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.4	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	-		40	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.5	ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	-		41	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.6	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.7	ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	-		36	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
3.8	ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	-		54	Работа с инструктивными картами. Выполнение тестовых заданий. Создание мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений. Подготовка докладов. Обеспечение: Тесты по по междисциплинарным курсам модуля для самоконтроля студентов
4	Физическая культура	36		36	Выполнение индивидуальных тренировок и упражнений. Подготовка рефератов, докладов

5.4 Организация производственной практики

Производственная практика в ГОБПОУ «Липецкий торгово - технологический техникум» организована в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 28785.

План практики разработан с учетом имеющейся материальной базы техникума, а также мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Все виды практики при заочной форме обучения, за исключением квалификационной (стажировки), реализуются студентами индивидуально.

Организация учебной практики осуществляется в двух технологических лабораториях, учебном магазине, кабинете бухгалтерского учета техникума, лабораториях «Учебный банк» и «Учебный центр логистики» на основании графика учебного процесса и расписания занятий. В технологических лабораториях проводится практика для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и рабочей профессии 19.01.17 Повар. Технологические лаборатории оснащены всем необходимым и современным технологическим оборудованием и инвентарем (немеханическое оборудование, оборудование малой механизации, тепловое и холодильное оборудование; кухонный инвентарь, кухонная посуда, столовая посуда и приборы).

В учебном магазине проводится практика для студентов, обучающихся по специальностям: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Учебный магазин оснащен необходимым оборудованием и инвентарем, в т. ч. 2-мя кассовыми терминалами с современным программным обеспечением.

В кабинете бухгалтерского учета проводится практика для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Кабинет оснащен необходимым программным продуктом: «1С: Предприятие.8».

В лаборатории «Учебный банк» организуется практика для студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело. Лаборатория оснащена необходимым программным обеспечением АБС «Управление кредитной организацией» на платформе 1С: Предприятие 8.

В лаборатории «Учебный центр логистики» осуществляется практика для студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Оснащение лаборатории отвечает современным требованиям организации учебного процесса и включает в себя следующее программное обеспечение: 1С: TMS Управление перевозками, 1С: Материально-техническое обеспечение, 1С: Управление складом.

Количество технологического оборудования и других средств обучения определено из расчета одновременной работы в них подгруппы из 10 – 12 человек. Для этого оборудованы рабочие места студентов, на которых

происходит выполнение производственных операций. Проведена аттестация рабочих мест.

Производственная практика студентов по всем профилям осуществляется на предприятиях города на основании заключенных договоров об организации производственной практики. На основании Положения о производственной практике закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

В соответствии с договорами предприятия предоставляют места практики, назначают руководителей от предприятия непосредственно на рабочих местах. Представители предприятия участвуют в обсуждении программ практик, оказывают помощь в подборе материалов для выполнения отчетов по различным видам практик, дают заключение (в виде производственной характеристики) о работе студентов во время практики.

Администрация техникума заключает индивидуальные договоры на прохождение студентами практики, учитывая содержание программы, интересы студентов и их постоянное место жительства.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональ ной образовательн ой программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональ ной образовательн ой программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	360		144	ГБОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А

2.	Производственная практика (по профилю специальности)			216	ПАО «Лимак» производство торговля ОАО «Липецкий хладокомбинат» производство торговля филиал «Молочный комбинат «Липецкий» ГК «Данон-Юнимилк» производство торговля АО «Прогресс»	г. Липецк, ул Барашева, 3А г.Липецк, Лебедянское шоссе, 1 г. Липецк, ул. Катукowa, 1 г. Липецк, ул. Ангарская, владение 2
3.	Преддипломная практика	144		144	ОАО «Хлебмакаронпром» производство торговля ОАО «Липецкий хладокомбинат» производство торговля филиал «Молочный комбинат «Липецкий» ГК «Данон-Юнимилк» производство торговля АО «Прогресс»	г. Липецк, ул Барашева, 3А г.Липецк, Лебедянское шоссе, 1 г. Липецк, ул. Катукowa, 1 г. Липецк, ул. Ангарская, владение 2

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональ ной образовательн ой программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональ ной образовательн ой программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	360		144	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А
2.	Производственная практика (по профилю специальности)			216	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ТД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г.Липецк, пл. Победы, 5
3.	Преддипломная практика	144		144	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ТД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г.Липецк, пл. Победы, 5

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональ ной образовательн ой программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональ ной образовательн ой программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	396		108	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А
2.	Производственная практика (по профилю специальности)			288	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ТД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г. Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г. Липецк, пл. Победы, 5
3.	Преддипломная практика	144		144	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ТД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г. Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г. Липецк, пл. Победы, 5

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональ ной образовательн ой программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональ ной образовательн ой программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	1008		522	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А
2.	Производственная практика (по профилю специальности)			486	ПАО «Лимак» ООО «Русская трапеза» ООО «Фауст» ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ООО «Полмедведя»	г. Липецк, ул. Барашева, 3а г. Липецк, пл. Плеханова, 1 г. Липецк, пл. К. Маркса, 5 г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г. Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г. Липецк, ул. Катукова, 18 а

3.	Преддипломная практика	144		144	ПАО «Лимак» ООО «Русская трапеза» ООО «Фауст» ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ООО «Полмедведя»	г.Липецк, ул. Барашева, 3а г.Липецк, пл. Плеханова, 1 г.Липецк, пл. К. Маркса, 5 г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г. Липецк, ул. Катукова, 18 а
----	------------------------	-----	--	-----	--	--

38.02.07 Банковское дело

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	360		144	ГБОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А
2.	Производственная практика (по профилю специальности)			216	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ТД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г.Липецк, пл. Победы, 5

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	360		144	ГБОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А

2.	Производственная практика (по профилю специальности)			216	ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ЗАО «ГД «Перекресток»	г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г.Липецк, пл. Победы, 5
----	--	--	--	-----	--	--

19.01.17 Повар

код, специальность (профессия) среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование практик	Объем в часах (всего)			Наименование организации с указанием направления деятельности	Место нахождения организации
		по ФГОС	по примерной профессиональной образовательной программе (при наличии)	по учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебная практика	1476		558	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Образовательная деятельность	г. Липецк, ул. Папина, д. 3А
2.	Производственная практика (по профилю специальности)			918	ПАО «Лима» ООО «Русская трапеза» ООО «Фауст» ООО «Ашан» ООО Липка» ООО «Корпорация ГРИНН» (гипермаркет «Линия» ООО «Полмедведя»	г.Липецк, ул. Барашева, 3а г.Липецк, пл. Плеханова, 1 г.Липецк, пл. К. Маркса, 5 г. Липецк, ул. Э. Белана, 26 г. Липецк, ул. Студеновская, 124 г.Липецк, ул. 60 лет СССР, 34 г. Липецк, ул. Катукowa, 18 а

6.Качество подготовки специалистов

Главной целью ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» является подготовка высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, социально адаптированного к современному производству, профессионально ответственного. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в образовательном учреждении на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям его деятельности.

Этому способствует система внутритехникумовского контроля. Внутритехникумовский контроль – это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом, это проверка на соответствие функционирования и развития

образовательного процесса общегосударственным требованиям. Внутритехникумовский контроль включает в себя:

- цель и основные задачи на текущий учебный год;
- единую методическую проблему на год;
- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;
- работа с преподавателями;
- роль кабинетов в повышении эффективности образовательного процесса;
- контроль за соответствием планирующей и другой документации.

По видам контроля проводится как тематический, так и фронтальный контроль, в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др.

По формам - в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального, административного, промежуточного и итогового.

Две последние формы контроля являются основными. Они соответствуют принятой системе в государственных образовательных учреждениях СПО и регламентируются Положениями о промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме создана система контроля качества, которая включает в себя следующие этапы анализа результатов контроля знаний студентов:

- анализ качества знаний входного контроля студентов;
- анализ качества административного контроля – директорских семестровых работ и сравнение данных результатов с результатами входного контроля;
- анализ промежуточного контроля (I и II полугодие) по группам и специальностям;
- анализ результатов курсовых работ по специальностям;
- анализ результатов итоговой государственной аттестации.

Также решается задача оценки методической и инновационной деятельности педагогов, уровня подготовки студентов по программам СПО и выработке единых требований и подходов к организации образовательного процесса.

В период обучения в техникуме знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала также находятся под контролем. Одним из

основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине, в том числе дифференцированный;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

В учебных планах специальностей, реализуемых техникумом по каждой учебной дисциплине, указана форма аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал между экзаменами составляет не менее 2-х дней (для студентов очной формы обучения).

Для проведения промежуточной аттестации созданы экзаменационные материалы в виде контрольных работ, тестов, диктантов, перечня тем рефератов, курсовых работ и т.д. Разработана система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем заведующего за 2 недели до сессии. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках и находятся у методиста. Результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, собранных в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, где формируются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как студенческие учебно-исследовательские конференции, уроки-экскурсии на предприятиях и т.д.

Качество знаний можно проанализировать и по итогам защиты курсовых работ, которая играет большую роль в подготовке специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана предусмотрено выполнение 1-2 курсовых работ в зависимости от специальности. Тематика курсовых разрабатывается руководителями работы (проекта) – преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждается на

заседании ЦМК, утверждается заместителем директора и ежегодно обновляется.

При выполнении курсовых работ (проектов) студенты могут использовать данные отчетов практик на предприятиях. Выполненную курсовую работу (проект) рецензирует руководитель. Защита курсовой работы (проекта) – открытая и проводится двумя преподавателями СД цикла, как традиционным методом, так и с сопровождением мультимедийного оборудования. Одним из важных требований к выпускникам является умение самостоятельно работать и принимать решения. Преподавателями техникума разработаны методические указания для самостоятельного изучения студентами отдельных тем, что является важным фактором в обучении заочников.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям, реализуемым филиалом, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Председатели государственных аттестационных комиссий ежегодно утверждаются начальником управления образования и науки Липецкой области из числа ведущих специалистов предприятий г. Липецка. Состав аттестационных комиссий по специальностям формируется и утверждается приказом директора по техникуму.

Заседания государственных аттестационных комиссий проходят согласно графику проведения итоговой государственной аттестации.

Результаты ИГА и анализ отчетов председателей ГАК позволяют сделать вывод, что знания выпускников в целом соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО.

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей предприятий и организаций показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя

грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в техникуме.

7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей при анализе качества подготовки обучающихся.

В настоящем отчете проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.
- воспитательная работа.

Одним из важнейших составляющих системы качества профессионального образования является качество кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ТЕХНИКУМА

№	Ф.И.О	должность, преподаваемые дисциплины	образование, наименование учебного заведения	квалификацион ная категория	стаж педагогическ ой работы	курсы повышения квалификации, переподготовки
1	Агаларян Людмила Владимировна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза; Белгородский кооперативный институт	высшая	24 года	АОНО ВПО ИММиФ 2014 ГАУ ДПО ИРО 2016
2	Агрыzkова Нина Викторовна	преподаватель иностранного языка	Высшее Воронежский государственный педагогический университет	первая	4 года	ГАУ ДПО ИРО 2015

3	Андреева Мария Станиславовна	преподаватель гуманитарных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	первая	13 лет	АОНО ВПО ИММиФ 2013
4	Андрейченко Елена Александровна	преподаватель естественнонауч ных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	первая	19 лет	ГАУ ДПО ИРО 2016
5	Баева Екатерина Сергеевна	преподаватель естественнонауч ных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	первая	6 года	ГАУ ДПО ИРО 2016
6	Барбашин	преподаватель физической	Высшее	высшая	30 лет	ГАУ ДПО ИРО

	Александр Николаевич	культуры	Липецкий государственный педагогический институт			2016
7	Баркова Ольга Евгеньевна	социальный педагог	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	без категории	5 лет	-
8	Безбородова Елена Казисовна	преподаватель математических дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	высшая	23 года	ГАУ ДПО ИРО 2016
9	Гапотченко Марина	преподаватель товароведных и технологических	Высшее	высшая	18 лет	ГАУ ДПО ИРО 2015

	Владимировна	дисциплин	Липецкий государственный педагогический университет			
10	Герасимов Николай Анатольевич	преподаватель физической культуры	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	без категории	5 месяцев	-
11	Гусева Ирина Валерьевна	мастер производственн ого обучения	Среднее профессиональное Лебедянский торгово- экономический техникум Проф. училище № 3	без категории	1 месяц	ИП Морозов Кафе «Сыр» (стажировка) 2017
12	Жигулин	преподаватель ОБЖ	Высшее	первая	30 лет	Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и

	Сергей Иванович		Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище			ЗЧС ЛО» 2015 ГАУ ДПО ИРО 2016
13	Жигулина Светлана Алексеевна	мастер производственн ого обучения	Среднее профессиональное Сыктывкарский торгово-коммерческий техникум	без категории	5 месяцев	ГАУ ДПО ИРО 2017
14	Зубкова Олеся Михайловна	преподаватель гуманитарных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	первая	21 лет	ГАУ ДПО ИРО 2016
15	Калашникова	преподаватель	Высшее	без категории	1 год	АНО ДПО

	Жанна Геннадьевна	гуманитарных дисциплин	Липецкий государственный педагогический университет			«Институт современного образования» проф. переподготовка20 15 ГАУ ДПО ИРО 2016
16	Камерцель Галина Николаевна	преподаватель правовых дисциплин	Высшее Костанайский государственный университет	высшая	12 лет	ГАУ ДПО ИРО проф. переподготовка 2015
17	Кононова Татьяна Васильевна	преподаватель иностранного языка	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	первая	17 лет	ГАУ ДПО ИРО 2015

18	Коршунова Марина Владимировна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Белгородский университет потребительской кооперации	без категории	5 месяцев	-
19	Лапшина Марина Валерьевна	преподаватель гуманитарных дисциплин	Высшее Уральский университет	без категории	17 лет	ГАУ ДПО ИРО 2016
20	Ларина Елена Николаевна	преподаватель гуманитарных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	первая	3 года	ГАУ ДПО ИРО 2014
21	Лукьянченко Ольга Васильевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Всесоюзный ордена «Знак почёта» заочный	первая	22 год	ОАО «Липецкоблтелер адиотехника» (стажировка)

			финансово- экономический институт			ГАУ ДПО ИРО 2016
22	Малявина Татьяна Геннадьевна	преподаватель иностранного языка	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	первая	25 лет	ОАУ ДПО ЛИРО 2014
23	Мерзлякова Елена Валерьевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	высшая	16 лет	ГАУ ДПО ИРО 2016 ООО «БрикХаус» (стажировка) 2016
24	Овечкина Елена Владимировна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Белгородский	первая	17 лет	-

			университет потребительской кооперации			
25	Парамонова Елена Александровна	преподаватель технологических дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	высшая	16 лет	АОНО ВПО ИММиФ 2013 АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» 2015 ГАУ ДПО ИРО 2016 ИП Морозов Кафе «Сыр»

						(стажировка) 2016
26	Полянская Марина Александровна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Белгородский университет кооперации, экономики и права	без категории	1 месяц	-
27	Попов Александр Иванович	преподаватель гуманитарных и правовых дисциплин	Высшее Тамбовский государственный университет	кандидат философских наук	6 лет	ГАУ ДПО ИРО 2014
28	Попов Владимир Васильевич	преподаватель информатики	Высшее Липецкий государственный педагогический институт	первая	21 лет	ГАУ ДПО ИРО 2015

29	Попова Любовь Васильевна	преподаватель технологических дисциплин	Высшее Московский институт народного хозяйства имени Г.В.Плеханова	высшая	30 лет	АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» 2015 ИП Морозов Кафе «Сыр» (стажировка) 2016
30	Родионова Наталья Юрьевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Московский гуманитарно- экономический институт	первая	7 лет	ГАУ ДПО ИРО проф. переподготовка 2016
31	Романова	преподаватель	Высшее	без категории	5 месяцев	-

	Оксана Алексеевна	экономических дисциплин	Липецкий государственный педагогический университет			
32	Рябова Ирина Александровна	преподаватель товароведных дисциплин	Высшее Белгородский кооперативный институт	без категории	1,5 года	ГАУ ДПО ИРО проф. переподготовка 2016
33	Старкова Алина Анатольевна	преподаватель информатики и математических дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	первая	6 лет	ГАУ ДПО ИРО 2016
34	Таран	преподаватель гуманитарных	Высшее	высшая	24 года	ОАУ ДПО ЛИРО

	Татьяна Борисовна	дисциплин	Липецкий государственный педагогический институт			2014
35	Ткаченко Кристина Анатольевна	преподаватель иностранного языка	Высшее Нижегородский государственный лингвистический университет	без категории	5 месяцев	-
36	Усачёва Лариса Викторовна	преподаватель гуманитарных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	первая	20 лет	АОНО ВПО ИММиФ проф.переподгото вка 2013 ГАУ ДПО ИРО 2016
37	Фаронова Юлия	преподаватель	Высшее	без категории	9 лет	-

	Владимировна	экономических дисциплин	Липецкий государственный педагогический университет			
38	Хибик Марина Александровна	преподаватель технологических дисциплин	Высшее Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	без категории	1,5 года	ГАУ ДПО ИРО 2015
39	Чуканова Нина Васильевна	мастер производственн ого обучения	Высшее Ташкентский Республиканский педагогический институт	первая	30 лет	ГАУ ДПО ИРО 2015

40	Щеголькова Раиса Алексеевна	преподаватель экономических дисциплин	Высшее Всесоюзный ордена «Знак почёта» заочный финансово- экономический институт	первая	13 лет	ЛГПУ (стажировка) ФГБОУВПО ЛГПУ 2012 ГАУ ДПО ИРО 2016
41	Щедринова Евгения Юрьевна	преподаватель товароведных и технологических дисциплин	Высшее Белгородский кооперативный институт	первая	3 года	ГАУ ДПО ИРО 2015 ГАУ ДПО ИРО проф. переподготовка 2016

42	Юрикова Анна Васильевна	преподаватель математических и естественнонауч ных дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	без категории	5 месяцев	-
43	Юрикова Екатерина Владимировна	преподаватель математических дисциплин	Высшее Липецкий государственный педагогический университет	высшая	11 лет	ОАУ ДПО ИРО 2014

ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» имеет 1 учебный и учебно-производственный корпус общей площадью 5349 кв.м., в них оборудовано 32 учебных кабинета, 2 технологические лаборатории, учебный магазин, 3 компьютерных класса, актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом общей площадью 100 кв.м., спортивный зал общей площадью 266 кв.м., бухгалтерия, учебная часть, архив, медицинский пункт общей площадью 45 кв.м., столовая общей площадью 300 кв. м на 150 посадочных мест.

На средства от приносящей доход деятельности в 2016 году было приобретено:

- технологическое оборудование;
- мебель для аудиторных занятий;
- оборудование для кабинета «Учебный банк».

Проведены ремонтно-восстановительные работы по отделке кабинетов.

Спортивная база оборудована и оснащена необходимым спортивным инвентарем.

В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Работниками буфета и столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент первых и вторых блюд, салатов, повышается качество их приготовления. В результате количество студентов и преподавателей, питающихся в столовой, увеличилось.

Осуществляется постоянный медицинский контроль за здоровьем студентов, ведется целенаправленная профилактическая работа.

Медицинское обслуживание студентов организовано в специально оборудованном здравпункте на территории техникума. Медпункт имеет кабинет приема с соответствующим инвентарем:

- кушетка;
- медицинский столик;
- ростомер;
- медицинский шкаф;
- напольные весы;
- холодильник.

В содержание работы медпункта входят:

- направление на профилактический осмотр всех студентов для определения работы физкультурных групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- профилактическая работа против наркомании и СПИДа;
- противоэпидемиологическая профилактика;

- проведение осмотра учащихся на педикулез.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов в техникуме действуют правила внутреннего трудового распорядка, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов и сотрудников. Условия и режим работы в техникуме соответствуют здоровому развитию студентов.

Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдаются трудовое законодательство и правила охраны труда. Организация учебных и практических занятий не допускает перегрузки студентов и сотрудников.

Несмотря на объективно существующие сложности в ведении коммунального хозяйства, все инженерные коммуникации работают стабильно: температура воздуха и освещённость отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, проводится дератизация и дезинфекция помещений.

Студенты очной формы обучения по специальностям ежемесячно получают академическую стипендию, выплаты на питание. Выплаты производятся на основании приказов директора техникума и перечисляются ежемесячно на магнитную карточку студента. В целях предотвращения и профилактики правонарушений в техникуме ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Источниками финансирования учебного учреждения являются: средства областного бюджета и иная приносящая доход деятельность от платных образовательных услуг.

Источники финансирования в 2016 г.

Источники финансирования	Показатель (тыс. руб.)
1. Бюджетные средства	29442,8
2. Внебюджетные средства	4800,8
В том числе полученные от:	
- образовательной коммерческой деятельности	-
- платных образовательных услуг	4758,5
- учебно-производственной деятельности	-
- целевых поступлений и благотворительных взносов	-
- прочих доходов	42,3
ИТОГО	34243,6

Расходование бюджетных и внебюджетных средств за 2016 г.

Показатели	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
Всего израсходовано	28737,4	4161,4
В том числе:		
1. На заработную плату и начисления	16900,0	3533,3
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	1224,0	18,1
3. На оплату коммунальных услуг	1229,7	137,2
4. На текущий и капитальный ремонты	4656,6	51,5
5. На стипендии и трансферты населению	2066	-
6. Прочие текущие учебные расходы	2761,1	421,3

Приобретение основных средств в 2016 г.

Показатели	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
Приобретено всего основных средств:	840,0	18,0
В том числе:		
- машины и оборудование	596,9	18,0
- библиотечный фонд	243,1	-
- транспортные средства	-	-

Уровень ресурсной базы подготовки специалистов в 2016 г.

Показатель	Значение показателя (тыс. руб.)
1. Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий и сооружений	27116,4
2. Стоимость всего: машин и оборудования	6502,0

8. Воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого педагога техникума.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в техникуме традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью.

Воспитательная деятельность в техникуме является частью единого образовательного процесса и закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся.

Интеграция среднего общего, профессионального и дополнительного образования создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является программа воспитательной работы. Основные концептуальные положения и принципы воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в техникуме через систему комплексных программ и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональная подготовка в техникуме направлена на становление такой личности, которая сможет саморазвиваться и будет способна на адаптацию в условиях постоянного изменения социально-экономической ситуации.

В техникуме профессиональное обучение и воспитание сливаются в единый процесс становления профессиональной компетентности будущего специалиста. Профессиональное воспитание предполагает решение задач:

- формирование профессиональной мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование общих и профессиональных компетенций студентов средствами всех учебных дисциплин;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации.

Особенно важным видится этот вопрос с введением стандартов третьего поколения, которые требует реализация компетентного подхода в профессиональном образовании. Формирование общих и профессиональных компетенций выпускника становится основой его профессиональной мобильности. Компетентный подход к построению содержания образования позволяет оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их. В результате профессионального воспитания у студентов формируются такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности, необходимые специалисту.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи могут быть проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости, соблюдение законов и норм поведения. В качестве показателей, характеризующих сформированность гражданской позиции студента техникума, можно выделить:

- профессионально-важные качества: компетентность, ответственность, исполнительность, мобильность, уверенность в своих силах, целеустремленность, критичность в оценке достигнутого, стрессоустойчивость;

– качества, отражающие отношение к другому человеку: правдивость, тактичность, общительность, уважение чужого мнения, терпимость, сочувствие, милосердие;

– качества, выражающие отношения к себе: стремление к самосовершенствованию, независимость, скромность, бережливость, щедрость;

– волевые качества: решительность, смелость, выдержка, самоконтроль;

– качества, выражающие отношение к социуму: верность Родине, верность долгу, верность идее, готовность исполнять воинский долг.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания в техникуме используются следующие формы работы:

- разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности;

- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Литература» и др.

- тематические внеклассные занятия по междисциплинарным темам патриотической направленности;

- открытые классные и общетехникумовские мероприятия патриотической направленности и др.

Патриотическое воспитание

Важнейшим условием реализации задач, стоящих перед нашей страной является воспитание в подрастающем поколении преданности Родине, готовности активно трудиться для ее процветания, защищать в случае угрозы. Патриотическое воспитание молодежи является сегодня важнейшей задачей государства для успешной реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Ориентация государственной политики на формирование патриотических качеств молодежи подчеркивается в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» в государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, как указывается в программах, требует обогащения его содержания, использования целенаправленных, эффективных форм, методов, средств воспитательной работы. В качестве важнейших условий успешности патриотического воспитания на современном этапе отмечается необходимость системной организации этой работы с привлечением

традиционных ценностей русской культуры. Согласно Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года система образования в воспитании патриотов должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение и распространение национальной культуры, бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России

Формы работы по патриотическому воспитанию, используемые в техникуме, достаточно разнообразны: уроки мужества; литературно-музыкальные композиции; классные часы; встречи с участниками ВОВ, участниками войны в Афганистане, боевых действий в Чечне, воинами Российской Армии; историко-познавательные игры; конкурсы; экскурсии, посещение музеев, участие в акции «Георгиевская ленточка», в Вахте памяти, акции милосердия, тематические вечера («У памяти старой в плену», «Шла война народная»); месячник патриотической и спортивно-массовой работы (февраль-март). Много мероприятий проводится в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание сегодня – это систематическая и целенаправленная деятельность техникума по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в техникуме разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ведущими идеями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через:

- организацию доступного культурного досуга, проведение литературных, литературно-музыкальных вечеров, читательских конференций;
- проведение конкурсов и фестивалей художественного и технического творчества;
- создание студенческих творческих объединений;
- привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах, научно-исследовательской деятельности;
- деятельность творческих, волонтерских объединений и др.

- выпуск газет техникума к историческим датам, в том числе с использованием сайта техникума;
- реализацию системы студенческого самоуправления в решении проблем организации досуга студентов;
- расширение взаимного сотрудничества в области воспитания студентов, обмена опытом, организации внеучебной деятельности.

В процессе обучения истории духовно-нравственное воспитание осуществляется в неразрывной связи с формированием знаний и на их основе путем раскрытия нравственного аспекта изучаемого материала. Обучающиеся размышляют над историческим материалом и дают нравственную оценку изучаемым фактам, историческим деятелям, процессам. Изучение истории помогает учащимся выработать правильные критерии для нравственной оценки деятелей прошлого, наших дней и своих собственных поступков. Обучающиеся на большом фактическом материале знакомятся с духовно-нравственным опытом многих поколений.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Физическое воспитание – неотъемлемая составляющая часть воспитательной системы, которое направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. Занятия физической культуры в техникуме организуются в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

Содержание деятельности по сохранению, укреплению и охране здоровья обучающихся техникума включает в себя:

- проведение месячников и декад, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение массовых оздоровительных и спортивных мероприятий – День здоровья, Зимние забавы и др.;
- организация встреч студентов с врачами и специалистами Липецкой ЦГБ в форме бесед, анкетирования, видеолекториев, практических занятий;
- участие в городских акциях против курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ.

С целью организации и проведения спортивно-массовой работы создан спортивный клуб «Виктория». Спортсмены техникума занимают призовые места в городских и областных спортивных соревнованиях. С начала 2016-

2017 учебного года, команды девушек ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» заняли следующие призовые места:

- 1 место в областных соревнованиях по волейболу среди СПО Липецкой области;
- 1 место в областных соревнованиях по плаванию среди СПО Липецкой области;
- 3 место в областных соревнованиях по стритболу среди СПО Липецкой области.

Физическое воспитание в техникуме направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. Развитие экологической культуры позволяет студентам в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе. Для реализации цели экологического воспитания в техникуме проводятся классные часы, единые часы общения «Экология и здоровый образ жизни», которые проводятся классными руководителями в различных формах. Разнообразна и тематика таких классных часов: «Чернобыль: трагедия или предупреждение?»; «Заповедные места России»; «Отражение экологических проблем в современном искусстве»; «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; «Экологический бумеранг»; «Планета – наш общий дом»; «Пусть чище будет мир»; «Современные экологические проблемы»; «Строим дом своего здоровья» и т.д.

Большую работу по формированию экологической культуры у студентов проводит студенческий совет, на заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы организации природоохранной деятельности.

Ежегодно студенты принимают участие в массовых мероприятиях под девизом: «Блогеры против мусора», выпускают экологические бюллетени, стенгазеты, листовки, активно участвуют в благоустройстве территории.

Система студенческого самоуправления создана в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным

процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление представлено в техникуме в форме студенческого совета. Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. В настоящее время уделяется много внимания развитию не только профессиональных качеств, но и общечеловеческих, таких, как сострадание, сопереживание, желание и умение приносить реальную помощь людям. Поэтому большое внимание в системе развития студенческого самоуправления уделяется волонтерской деятельности. Студенты принимают активное участие в различных социальных добровольческих акциях. Наши студенты являются участниками Молодежной добровольческой акции «Неделя добра», в ходе которой оказывается посильная помощь и содействие людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерская деятельность предоставляет студентам возможность самореализации. Вовлечение в волонтерскую деятельность влияет на внутренний мир человека, учит важности и ценности служения обществу, гражданской ответственности и этике. Расширение границ самоуправленческой деятельности, вовлечение новых студентов в ее работу, усложнение задач – все это способствует появлению в воспитательном процессе инновационных подходов.

Выводы: Система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий в позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.