



Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся

ГОБПОУ
«Липецкий торгово-технологический техникум»





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 1

СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

1. ВОВЛЕЧЁННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

1. Заказчик проекта: директор техникума Маленко И.Г.
2. Владелец проекта: заведующий отделением Камерцель Г.Н.
3. Название процесса: Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся
4. Границы процесса: от учебно-методического обеспечения на бумажном носителе до формирования электронной базы
5. Руководитель проекта: Гапотченко М.В., председатель ЦМК товароведных и технологических дисциплин, преподаватель
6. Команда проекта: Гусева И.В., Щедринова Е.Ю., преподаватели





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевые риски: большой расход времени на организацию практической деятельности обучающихся

<p>1. Большое количество бессистемно хранящихся материалов для проведения практических работ на бумажном носителе</p>	<p>2. Большие временные и материальные потери</p>	<p>3. Длительный поиск нужного материала на бумажном носителе</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени поиска учебно-методического обеспечения	20-30 минут	5 минут
Сокращение учебно-методического обеспечения на бумажном носителе	60	0

Эффекты:

1. Систематизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся
2. Утилизация учебно-методического обеспечения на бумажном носителе
3. Формирование электронной базы учебно-методического обеспечения для проведения практических занятий

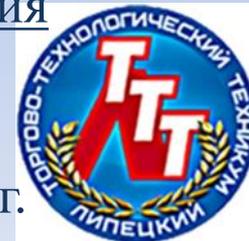




«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 01.11.2021 г.
2. Анализ текущей ситуации: 02.11.2021 – 10.11.2021 г.
Картирование процесса: 11.11.2021 – 22.11.2021 г.
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса: 23.11.2021 – 07.12.2021 г.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 08.12.2021 – 15.12.2021 г.
5. Защита выбранных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 17.12.2021 г.
6. Реализация плана мероприятий: 20.12.2021 – 31.12.2021 г.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 10.01.2022 – 17.01.2022 г.
8. Закрытие проекта: 31.01.2022 г.
9. Мониторинг стабильности результатов: 01.02.2022 – 28.02.2022 г.





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования и науки Липецкой области

Л.А. Загеева

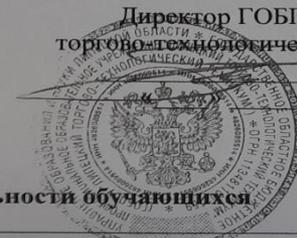
2021 г.

« »



УТВЕРЖЕНО:

Директор ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический колледж»
И.Г. М...



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

* Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

- Заказчик проекта: директор техникума Маленко И.Г.
- Владелец проекта: Камерцель Г.Н., заведующий отделением
- Название процесса: - оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся
- Границы процесса: - от учебно-методического обеспечения на бумажном носителе до формирования электронной базы
- Руководитель проекта: Гапотченко М.В., председатель ЦМК товароведных и технологических дисциплин, преподаватель
- Команда проекта: Гусева И.В., Щедринова Е.Ю., преподаватели

2. Обоснование выбора

- Большое количество бессистемно хранящихся материалов для проведения практических работ на бумажном носителе.
- Большие временные и материальные потери.
- Длительный поиск нужного материала на бумажном носителе.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени поиска учебно-методического обеспечения	20-30 минут	5 минут
Сокращение учебно-методического обеспечения на бумажном носителе	60	0

Эффекты:

- Систематизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся
- Утилизация учебно-методического обеспечения на бумажном носителе.
- Формирование электронной базы учебно-методического обеспечения для проведения практических занятий

4. Ключевые события проекта

- Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 01.11.2021 г.
- Анализ текущей ситуации: 02.11.2021 – 10.11.2021 г. Картирование процесса: 11.11.2021 – 22.11.2021 г.
- Разработка карты идеального и целевого состояния процесса: 23.11.2021 – 07.12.2021 г.
- Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 08.12.2021 – 15.12.2021 г.
- Защита выбранных предложений по совершенствованию (планирование мероприятий): 17.12.2021 г.
- Реализация плана мероприятий: 20.12.2021 – 31.12.2021 г.
- Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 10.01.2022 – 17.01.2022 г.
- Закрытие проекта: 31.01.2022 г.
- Мониторинг стабильности результатов: 01.02.2022 – 28.02.2022 г.



«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 2

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАМЕРОВ ВРЕМЕНИ ПО ПРОЦЕССУ





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

Замеры времени по процессу - это фиксация замеров продолжительности выполняемых действий преподавателей участвующих в процессе практической деятельности обучающихся и стандартизации учебно-методической документации учебных дисциплин естественно-научного цикла

Кто картировал?

Гапотченко М.В., председатель ЦМК товароведных и технологических дисциплин, преподаватель;
Гусева И.В., Щедринова Е.Ю., преподаватели





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

Замеры времени по процессу.

Результаты картирования

Показатель	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени поиска учебно-методического обеспечения	20-30 минут	5 минут





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 3

**ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ ТЕКУЩЕГО
СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА ОТ ВХОДА
«КАК ЕСТЬ» ДО ВЫХОДА С
ВЫЯВЛЕНИЕМ ПРОБЛЕМ,
ВЛИЯЮЩИХ НА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
ПРОЦЕССА**





Карта текущего состояния процесса «Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»



1. Большое количество бессистемно хранящихся материалов для проведения практических работ на бумажном носителе.
2. Большие временные и материальные потери.
3. Длительный поиск нужного материала на бумажном носителе.





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

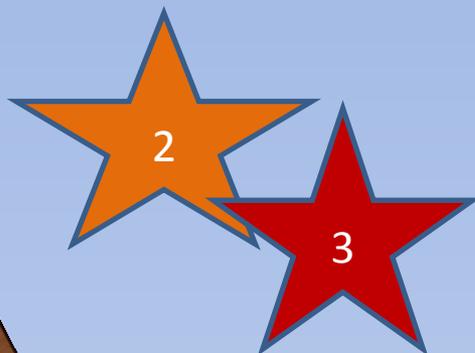


Большое количество бессистемно хранящихся материалов для проведения практических работ на бумажном носителе

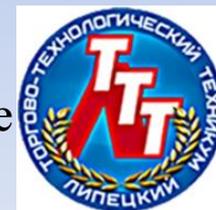




«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»



Большие временные и материальные потери.
Длительный поиск нужного материала на бумажном носителе





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 4

ПОСТРОЕНИЕ ПИРАМИДЫ ПРОБЛЕМА





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

1. Большое количество материалов на бумажном носителе
2. Временные затраты на обработку материалов
3. Длительный поиск материалов на бумажном носителе
4. Неполный комплект копий УМО, необходимость постоянного контроля
5. Отсутствие единой электронной базы





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 5

**ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ
И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА В
ЦЕЛЬ КАЖДОЙ РЕШЕННОЙ
ПРОБЛЕМЫ**





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Большое количество материалов на бумажном носителе
2. Временные затраты на обработку материалов
3. Длительный поиск материалов на бумажном носителе
4. Неполный комплект копий УМО; необходимость постоянного контроля
5. Отсутствие электронной базы УМО





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблемы	Причины
Большое количество материалов на бумажном носителе	Разработка УМО по учебным дисциплинам к каждой теме учебного занятия
Временные затраты на обработку материалов	Обеспечение каждого студента комплектом УМО
Длительный поиск материалов на бумажном носителе	Большое количество хранящихся материалов
Неполный комплект копий УМО; необходимость постоянного контроля	Несвоевременное возвращение УМО студентами, потеря копий
Отсутствие электронной базы УМО	Нет единых шаблонов создания УМО на электронных носителях

Принятое решение: создать электронную базу УМО для проведения практических работ





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

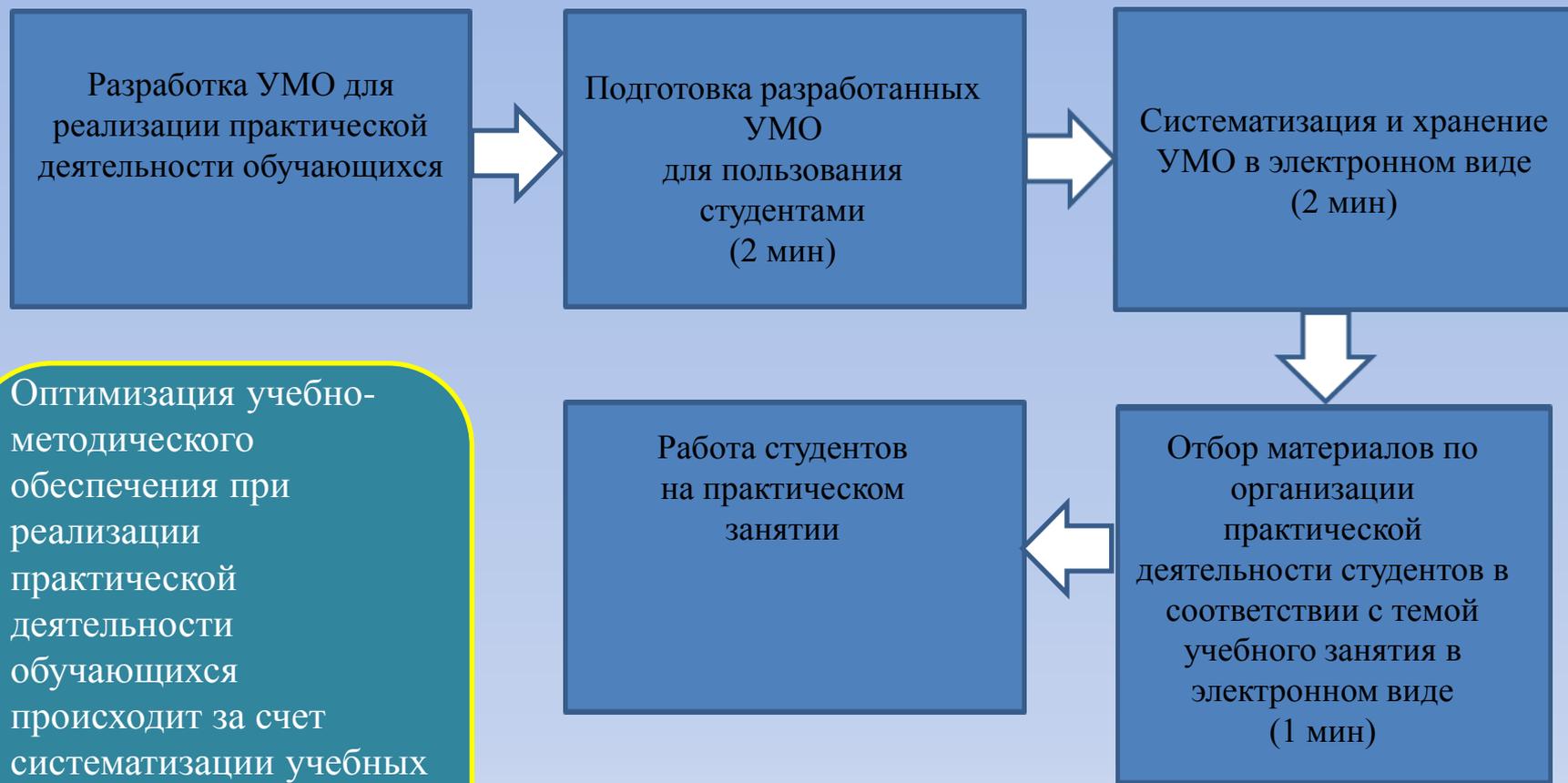
ШАГ 6

СОСТАВЛЕНИЕ ИДЕАЛЬНОЙ КАРТЫ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ





Карта идеального состояния процесса «Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»



Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся происходит за счет систематизации учебных материалов, их утилизации на бумажных носителях и формирования электронной базы





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 7

ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ КАРТЫ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ «КАК БУДЕТ»





Карта целевого состояния процесса «Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»



Целевая карта – это карта будущего состояния процесса, которая наглядно представляет как будет выглядеть процесс после решения ряда проблем, выявленных в процессе картирования





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 8

**РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ И
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРОКОВ ИХ РЕШЕНИЙ**





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование мероприятий	Начало	Окончание
Диагностика и целевое состояние		
Анализ текущей ситуации	02.11.2021	10.11.2021
Картирование процесса	11.11.2021	22.11.2021
Разработка карты идеального и целевого состояния процесса	23.11.2021	07.12.2021
Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению и их защита	08.12.2021	15.12.2021
Оптимизация УМО		
Систематизация и цифровизация УМО	20.12.2021	23.12.2021
Утилизация УМО на бумажных носителях	24.12.2021	25.12.2021
Формирование электронной базы УМО	26.12.2021	31.12.2021
Контроль результатов	10.01.2022	17.01.22
Закрытие проекта		
Мониторинг улучшений	01.02.2022	28.02.2022
Подведение итогов проекта	01.03.2022	





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

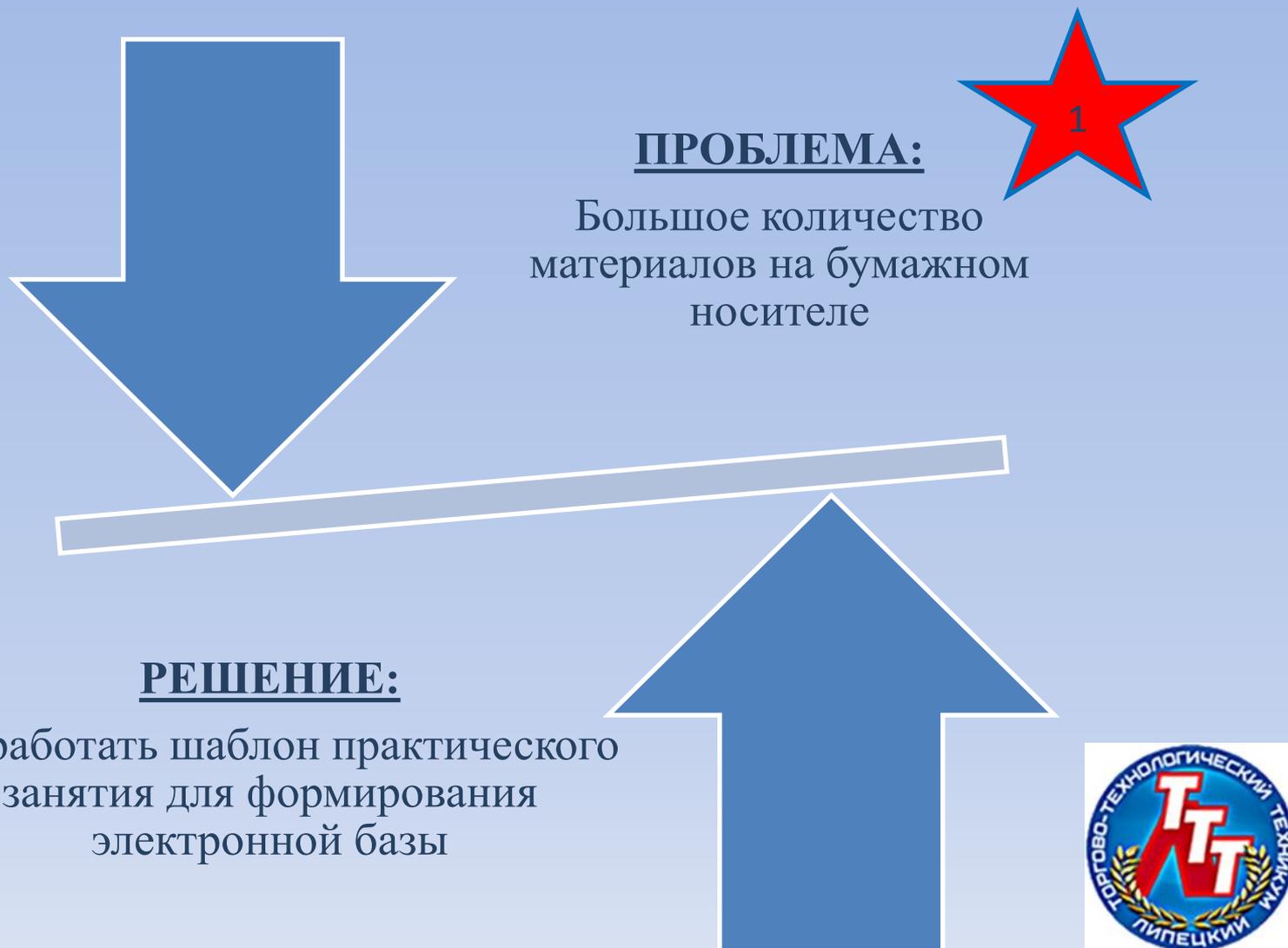
ШАГ 9

СОЗДАНИЕ «УГОЛКА РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ»



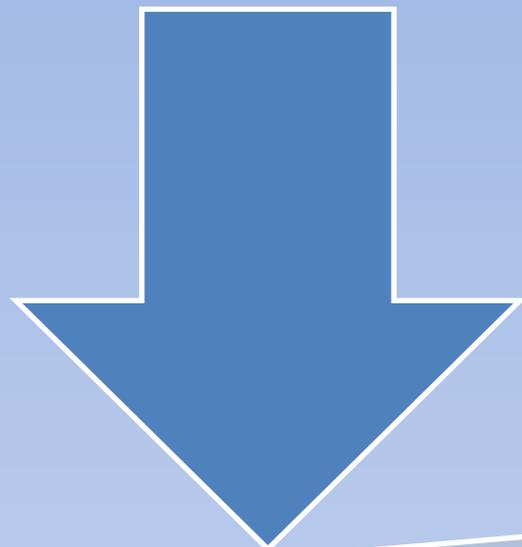


«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»





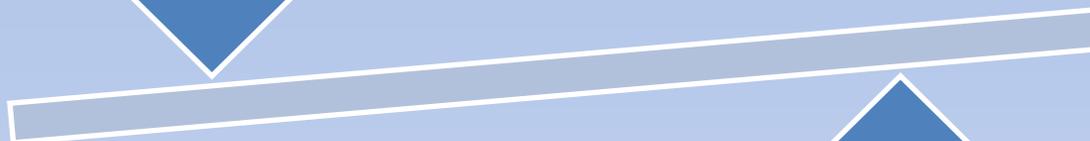
«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»



ПРОБЛЕМЫ:

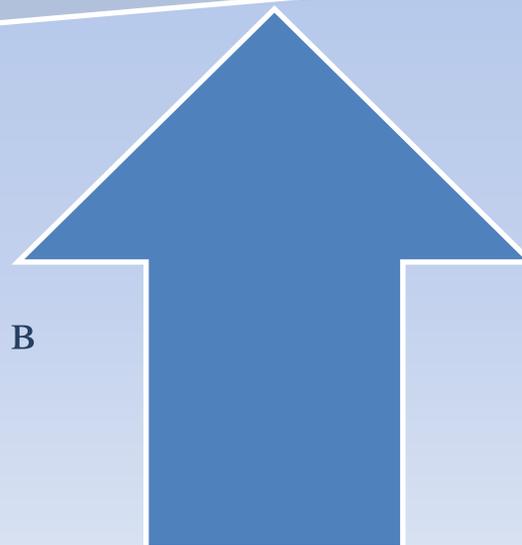
Временные затраты на
обработку материалов

Длительный поиск
материалов на бумажном
носителе



РЕШЕНИЕ:

Систематизация и хранение УМО в
электронном виде





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

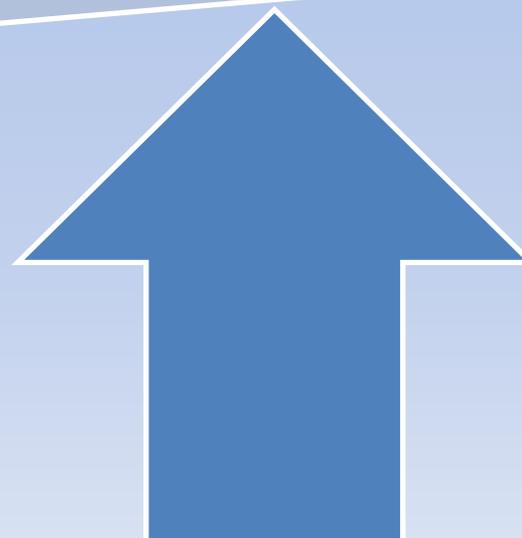
ПРОБЛЕМЫ:

Неполный комплект копий
УМО; необходимость
постоянного контроля
Отсутствие электронной
базы УМО



РЕШЕНИЕ:

Создание электронной базы





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 10

ПОДГОТОВКА ЧЕК - ЛИСТА





Чек-лист по проекту «Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

Проблемы	Решения
Большое количество материалов на бумажном носителе	Разработан шаблон практического занятия для формирования электронной базы. Назначены ответственные – преподаватели УД
Временные затраты на обработку материалов	Разработанные УМО систематизированы в электронном виде
Длительный поиск материалов на бумажном носителе	Разработанные УМО хранятся в электронном виде
Неполный комплект копий УМО; необходимость постоянного контроля	Создана электронная база УМО для реализации практической деятельности обучающихся
Отсутствие электронной базы УМО	Создана электронная база УМО для реализации практической деятельности обучающихся





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

ШАГ 11

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АНАЛИЗА ДО ОКОНЧАНИЯ ПРОЕКТА





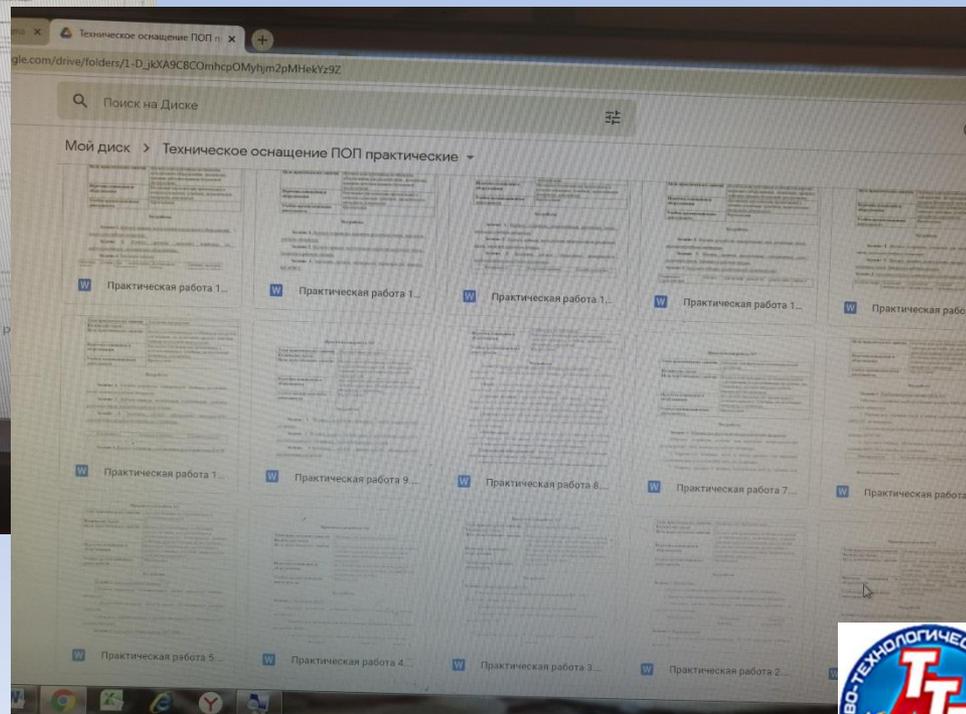
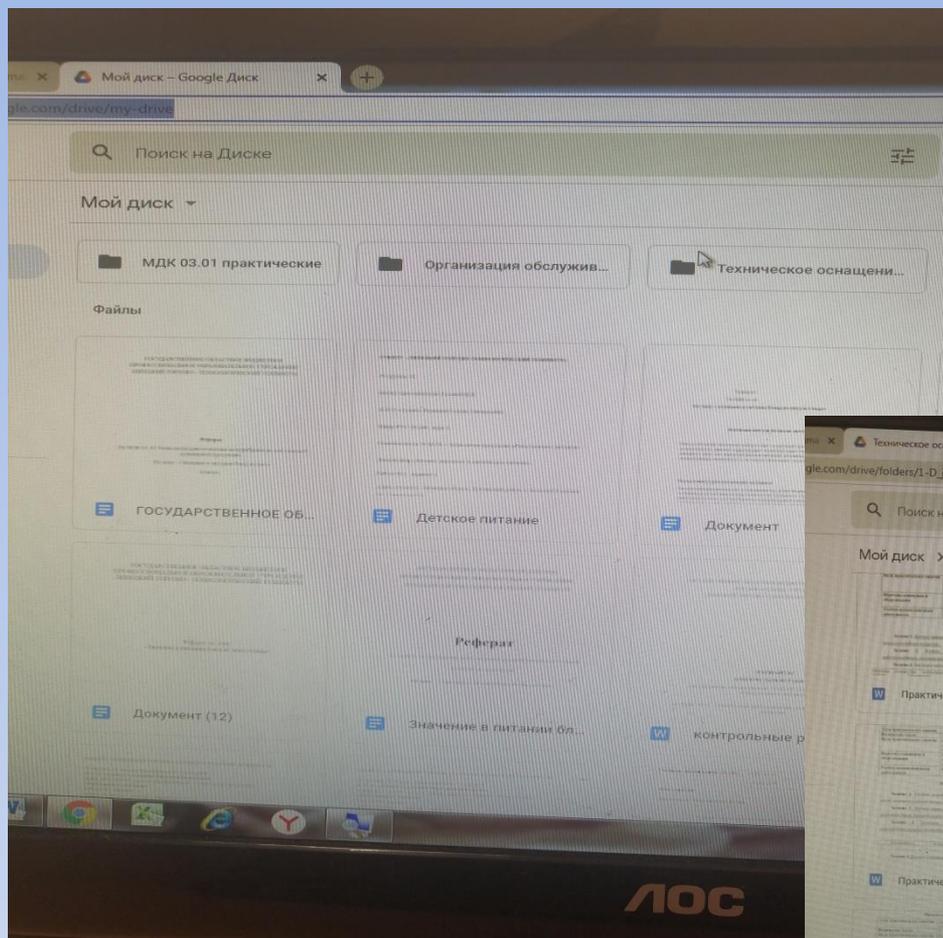
Производственный анализ процесса «Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

Дата анализа	Время, затрачиваемое на поиск УМО к практическим занятиям (мин.)		Расхождение (+, -)	Причины расхождения
	План	Факт		
02.11.2021-22.11.2021	25	30	+ 10	Отсутствие электронной базы, длительный поиск УМО на бумажных носителях
10.01.2022-17.01.2022	5	4,3	- 0,7	Создание электронной базы УМО к практическим занятиям



«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

Электронная база УМО для проведения практических работ по УД, МДК





«Оптимизация учебно-методического обеспечения при реализации практической деятельности обучающихся»

**Руководитель проекта: Гапотченко М.В.,
председатель ЦМК товароведных и
технологических дисциплин, преподаватель**

**Команда проекта: Гусева И.В., Щедринова Е.Ю.,
преподаватели**

**ГОБПОУ
«Липецкий торгово-
технологический техникум»**

